



الصورة الشعرية في شعر العجلي

عبدالمجيد الشتيوي شتل

قسم اللغة العربية - كلية التربية ناصر - جامعة الزاوية
الزاوية - ليبيا

EMAIL: shital@zu.edu.ly

ملخص البحث:

إن الصورة الشعرية في شعر هذا الشاعر تتضح جلية من خلال هذه الدراسة، وقد كانت البداية بملخص البحث، فالكلمات المفتاحية، ثم طرح مشكلة الدراسة، وبعد ذلك نقلت الحديث إلى أهداف الدراسة ثم كان الحديث عن أهمية الدراسة، ووضحت بعد ذلك المنهج الذي اعتمده لتنفيذها، وتعين ذكر القصيدة محل التحليل والانتقال إلى النقد والتحليل، حيث تم استخراج الصور والأخيلة والإسلوب، ومناقشة كل ذلك في محله، وذكر نتائج البحث والتوصيات .

الكلمات المفتاحية : الصورة - شعر - العجلي .

The poetic image in Al-Ajli's poetry

Abdul Majeed Al-Shtewi shtl

Department of Arabic Language - Nasser College of Education - Zawia University
Al-Zawiya - Libya

EMAIL: shital@zu.edu.ly

ABSTRACT

The poetic image in the poetry of this poet is evident through this study, and the beginning was a summary of the research, the keywords, then put forward the problem of the study, and then transferred the conversation to the objectives of the study and then was talking about the importance of the study, and then clarified the approach adopted by the implementation, and had to mention the poem in place of analysis and move to criticism and analysis, where the images were extracted and imagination and style, and discuss all that in order, and mention the results of the research and recommendations

Keywords: image - poetry - Al-Ajli

مقدمة

لا نكذب حقيقة إذا ذهبنا إلى كون شاعرنا هذا لمع نجمة في ظروف غامضة، إرتبطت بأمورٍ لا تمت لشهرته بصلّة، ولا تربطه بها وشيجة، ولكن هذا القول قد لا يقبله البعض، إنطلاقاً من كون بني البشر يتأثرون ببيئتهم، وتلك العلاقات الاجتماعية التي لا مجال لنكران كونها من المؤثرات ذات

الأثر ولو نسبياً، وبعبارةٍ أخرى لم يكن هذا الشاعر من الذين طار صيتهم في مجال الشعر، وهذا ما يعكسه ديوانه، وهو صورة واضحة تنبئ عن صاحبها، ومدى تمرسه في هذا المجال، ولا يعنى هذا كونه من المغمورين، أو كون شهرته لن تصبح من الأمور الممكنة في ذلك الوقت، بالنظر لقلّة شعره، حيث يحتاج الأدب بصفة عامة، والشعر بخاصة، إلى الوصول لطور النضج، وإن لم يكن باطراد، وهذا دفعنا لتناوله بالدراسة، فالمشاهير والذين قدر لهم أن يكونوا من البارزين، قد لا تثير دراستهم فضول الباحثين ورغبتهم في إماطة اللثام والغموض الذي يكتنف شخصياتهم، لكثرة ما أصاب مسامعهم عن هؤلاء، أي أن دراستهم لا تصاحبها نشوة كشف الأمور المستغلقة، والمواقف الغامضة،

ولعله من نافلة القول كون الأحكام العلمية تهدف إلى تحقيق غايات بعيدة عن الهوى والتحيز الظاهر أو المضمّر، وتتخطى النظر القاصر، ولتحقيق هذه الفكرة يتعين علينا عدم النظر إلى الأحكام المسبقة، إلا من باب الاستدلال والاشترشاد، ولا نقول هذا تعسفاً بل هي المعايير العلمية حيث يكون الالتزام من القواعد الواجب الامتثال لها .

مشكلة الدراسة :

ويكون ذلك بالإجابة عن الأسئلة الآتية :

1. هل النبوغ من خلال هذه القصيدة دثماً من نصيب المشهورين .
2. هل تأثر الشاعر بأسلافه الجاهليين .
3. هل وفق في اختياره للصور البلاغية .
4. هل راوح بين البديع والبيان والمعاني أم أفرط في نوع دون الآخر .

أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى تناول الصورة الفنية لدى هذا الشاعر وعلاقة ذلك بالبيئة والظروف المحيطة به .

أهمية الدراسة :

لانكذب حقيقة حال ذهابنا إلى كون هذا الشاعر لم يهتم به الباحثون، وحاجة الوسط الأدبي إلى مثل هذه الدراسة، بعيداً عن الشعراء البارزين، لإدراك العلاقة بين النبوغ والشهرة .

منهج الدراسة :

يتعين في مثل هذه الدراسات الركون إلى المنهج الوصفي والمنهج التحليلي .
لتحقيق المنشود من وراء هذه الدراسة

القصيدة :

قال بكر بن عبد العزيز العجلي¹ : ((

[من المتقارب]

1. خلعتُ عِذاري ؛ فلم أعتدُرْ وقدّ متُّ عزمي أمامَ الحَدْرُ

2. وصلتُ على الدهرٍ مُستعذباً
3. وأوضعتُ في مُرثدي فتيةً
4. ترى الموتَ يرمي بأقطارها
5. وأعلمُ : ما حُمَّ بي واقعٌ
6. وما أخذُ سابقٌ يومهُ
7. وكلُّ ابنِ أمِّ له مصرعٌ
8. أجول من الموتِ آفاقهُ
9. ولا خيرَ في عيشةٍ لم تُقدُ
10. ولا في فتىٍ لم يُسامِ العلى
11. أفاضُ أعدايَ ما قدّموا
12. وناديئهم عابساً لايساً
13. وصبحتُ كَلارَ في عُصبةٍ
14. على كلِّ ذي ميعةٍ سابحٍ
15. يظلُّ على ظلِّه صاعداً
16. يُطلُّ بهادٍ له أتلعُ
17. فقد أضَ من طولِ تَعَدائه
18. وجأوا كَالليلِ مَلْمُومَةٍ
19. تَكَنَّفها جِنَّةٌ شمَّرتُ
20. إذا قال قائلهم : قدّموا
21. بهم سَهْكَ من لباسِ الحديدِ
22. إلى أمِّ عهدِها بالدّهانِ
23. وقد صهرَ الحرُّ حرَّ الوجو
24. وشحبَها، فأجارَ المليكُ فصيرَها في صباحِ خصرٍ¹⁵
25. ترى أرضَهُ كقضيفِ الرّجاجِ
26. طردتُ رُقادَ عدوي بهم
27. وفلقتُ أحشاءَهُ خيفةً
- لكأسِ المنيةِ دونَ الصّعَرِ²
- لأبعثها في دَواهٍ نُكُرُ³
- إذا شُبَّ نيرانها - بالشرِّ
- أسوتُ به جَزَعاً أم أُسرُ
- بخيرٍ تحلى له أو بشرُ
- بِجَنبِ حَداهِ إليه القَدْرُ
- وأركبُ منها سَواءَ الحَظَرِ⁴
- حميدَ النَّثاءِ، وحُسنَ الخبرِ
- بحيثُ سَرى للعيونِ القَمَرُ
- هُ كَفَلاً بِكفَلٍ وشِراً بِشَطَرِ⁵
- وقد لَيسوا لي . جِلدَ التَّمْرِ
- طوالِ الرِّماحِ كِرَامِ عُرَرِ⁶
- حديدِ الفِؤادِ، حديدِ النَّظَرِ
- ويستيقُ الطرفَ إما طَفَرِ⁷
- كجِدَعِ تَشَدَّبَ عنه القَشَرِ⁸
- كقَدَحِ نِصالِ، وأيمِ ذَكَرِ⁹
- تَسُدُّ الفِضاءَ، وتُعشي البِصرَ¹⁰
- لضربِ الرِّقابِ، ووطعنِ النَّعَرِ¹¹
- ((تَحَرَّقتِ الأَرْضُ واليَوْمُ قَرَّ))¹²
- شُوسِ النُّوْظِرِ شُعتُ عُيْرُ¹³
- بعيدٌ طويلٌ، وقلبي الشُّعْرُ¹⁴
- هُ مِنْهُمُ فَعَيَّرَ مِنْها الصُّورُ
- وجوَّ السماءِ كَمَورِ الإيْرِ¹⁶
- وطولتُ من ليلِهِ ما قَصُرُ
- فكادتُ تَقَطُّعُ أو تَنفِطُرُ¹⁷

28. وأنهبُهُمْ مَالَهُ عَنَوَةٌ
فَأَبَا بَغْنَمٍ وَفَوْزِ الظَّفَرِ¹⁸
29. فَقُلْ لِلْخَلِيفَةِ إِنْ جِئْتَهُ
وفاء، ولاخيرَ فيمنَ عَدَرَ
30. مقالَ امرِيءِ ناصِحِ تَارِكِ
دَبِيبَ الضَّرِّاءِ، ومشيَ الخَمَرِ¹⁹
31. إِمَامَ الهُدَى، وإبْنَ عَمِّ النَّبِيِّ
نبيِّ الهُدَى، وغيابِ البَشَرِ
32. لَقَدْ تَمَكَّتْ مِنْكَ مادونَهَا
يطيبُ الدُّعافُ، ويحلو الصَّيْرُ: ²⁰
33. خضوعُ الكَريمِ لِدُلِّ اللّثِيمِ
وأسدِ العَربِ لِئَيْسِ رَمَزِ²¹
34. أبت لي قُرومَةٌ مَرُّ المذاقِ
أبيّ متى ريمَ أن يُقْتَسَرَ²²
35. أُصْطَادُ خَدَعٍ بِبِذْلِ الأمانِ ؟
وهيهاتَ، ذلكَ صَعَبٌ عَسِرُ
36. أَمَالِي سِيفِي بِهِ أَسْتَجِدِ
رُ مما دَهي، وبِهِ أَنْتَصِرُ؟²³
37. أَساقِي بِهِ عَن جَمِي مُهَجَتِي
حِمَامَ المَنِيَّةِ مَرًّا بِمُرِّ
38. بِمُسْتَوْرِدٍ مَن جِياضِ الرِّدَى رَحِيْبٍ تَضايِقَ عَنهُ الصِّدْرِ²⁴
39. فَإِنَّ مَتَّ فالموتُ قَصْرُالفتى وَإِنْ عِشْتُ أَشجِبتُ فيمنَ عَبَرَ²⁵ ((²⁶

النقد والتحليل :

ويمكننا القول ((إنَّ نسخةً من ديوانه فريدةً في جامع الفاتح بلاسطنبول²⁷))
(وَأوَّلُ مَن اهْتَمَّ بِهَذِهِ النسخةِ المُستعَرِبِ فريتس كرنكو،²⁸))

لم تقف مصادر الأدب المعروفة عند هذا الشاعر كشاعر أو شخص، لولا أن ثار من أجل الإمارة التي نازعته نفسه إليها، الأمر الذي جعل مصادر التاريخ تتناوله ثائراً نازعاً.²⁹

((وإذا كانت هذه المصادر تقف عنده، وقد أهلتها السنون أن يثور وأن يُشاققَ أهل السلطان في عصره ؛ فإنها لم تكد تلمحهُ وهو طفلٌ، ولم تحفل به وهو صبيٌّ ؛ مما يجعل الدارس يتلمس أمر سيرته تلمساً حذراً،.....))³⁰ .

فقد صب ديوانه في تسعة بحور شعرية وهي : المتقارب، الخفيف، البسيط، الطويل الوافر، مجزوء الخفيف، مجزوء الكامل، السريع، الكامل ، واستخدم تسعة قوافي أيضاً وهي، قافية : الراء، العين، الفاء، القاف، الكاف، اللام ، الميم ، النون، الياء.³¹

((بوشك أن يكون ديوانٌ بكرٍ بدعاً بين دواوين الشعر العربي ؛ إذ تلتبس قضية الصدق الأخلاقي فيه بالصدق الفني التباساً قل أن نجد نظيراً له عند الشعراء الآخرين .

ومن هنا لا يكاد ينزُّ بك بيتٌ لاتجد مصاديقه في حيلة بكر نفسها، هذه الحياة التي أوشكت أن تنقسم - لولا ألماحاتٍ حييةً ألى المرأة - على جانبين لاثالث لهما هما : فروسيته، وتوجعه على أهل بيته³² . وهذا على خلاف حاله مع الحرب والقتال، الذي يبدو تمرسه وخبرته فيه واضحة من خلال عباراته التي استعملها في ثنايا قصيدته، فانظر إلى كلمة الموت أو ما دل عليها فقد جاء بها الشاعر عشر مرات، فقد قال في البيت الثاني ((لكأس المنية))، وفي البيت الرابع ((ترى الموت))، وفي البيت السادس ((أحدٌ سابقٌ يومه))، وفي البيت السابع ((مصرعٌ)) وفي البيت الثامن ((من الموت)) وفي التاسع عشر ((لضرب الرقاب، وطعن النعز))، وفي السابع والثلاثين ((حمام المنية))، وفي البيت الأخير ((فإن متُّ فالموتُ))، فانظر إلى حال هذا الشاعر مع الموت، ولعل مرجع ذلك حالة الموت التي كان يعيش معها جنباً إلى جنب . ورائحته التي كانت تفوح في كل مكان عنده، يقول الدكتور يوسف خليف : ((وحاولنا أن نربط بين اتجاهات أبي العتاهية في الحياة والفن وبين مولده في أيام الانقلاب العباسي، وصناعة الجرار التي كان يحترفها هو وأسرته . وقلنا إنه رأى فيها معنى "المصير" الذي طال حديثه عنه في شعره، كما رأينا أن العمل الفني عنده ليس سوى صورة من صناعة هذه الجرار وتشكيلها . ووقفنا طويلاً عند صلته بسعدى النائحة التي قضى معها صدر شبابه في عالم النواح والأحزان يضربان معاً في شعاب وادي الموت الموحش الكئيب . كما حاولنا أن نتبين تأثير صلته بعتبة وكيف دفعته إلى محاولة إماتة قلبه إلى الأبد ...))³³ .

فهذه القصيدة والتي جاءت في تسعة وثلاثين بيتاً³⁴، أي ما يقارب من ثمن ديوانه والذي جاء في ثلاثمائة وخمس عشرة بيتاً³⁵، وقد صب الشاعر سبعة وسبعون بيتاً في بحر هذه القصيدة وهو البحر المتقارب، أي ما يقارب من ربع ديوانه جاء في البحر المتقارب، أما قافية هذه القصيدة وهي قافية الراء فقد نظم فيها الشاعر ما يقارب من ربع ديوانه، و لعل هذا يبين موقف الشاعر من قافية الراء وبحر المتقارب، وكون هذه القصيدة هي أطول قصيدة، وجدتها في ديوانه، هو ما دفعني لاختيارها للدراسة نقدياً تحليلية لعل ذلك يسهم في تكوين صورة ولو مبسطة عن شعر هذا الشاعر من حيث خصائصه الفنية وقدرته على نقل الصورة إلى ذهن سامعه .

إن الشاعر لم يبتدئ قصيدته على سنة أسلافه الجاهليين بالوقوف على الأطلال أو غير ذلك من المقدمات التي عرفها الشاعر الجاهلي، وإن كان قد جاء بالبيت الأول مصرعاً مثلهم : ((في شعرنا العربي القديم طائفة كبيرة من القصائد - توشك أن تذهب بحظ عظيم منه - تتعدد فيها الأغراض تعدد ألوان الحياة الجاهلية، وينهج فيها الشعراء جميعاً سبيلاً واحدة لا يحدون عنها - أو لا يكادون يحدون - يستوي في ذلك أوائلهم ومتأخروهم على ما بينهم من اختلاف في التصور والتعبير . وتبدأ كل قصيدة من هذه الطائفة بمقدمة - وتختلف المقدمة فقد تكون بكاء في الديار ووقفاً عليها، أو غزلاً بالأحباب وحنيناً إليهم، أو وصفاً للطيف الطارق وما يطويه من أرض، أو تهالكا في الشراب واقبالاً نهماً على الحياة، أو توجعاً من الشيب وحنناً على الشباب الذي غبر أو حواراً يرسم الشاعر فيه لنفسه صورة الفتى العربي الذي يد فع بصدرة المحن ويرد غوائل الأيام..... ولكل مقدمة صورتها العامة التي تشركها فيها أخواتها وملامحها الخاصة التي تتميز بها عن سواها -))³⁶، ولا يعني هذا أن قصيدته بعيدة بكل المقاييس عن أسلافه، فالألفاظ قريبة من شعر العصر الجاهلي مع كونه من شعراء بني العباس، كما يشير صاحب الديوان³⁷

لعلي من خلال دراسة أطول قصيدة يكون في مكنتي الوقوف على بعض الحقائق. ((حفاً يبدو الأديب دائماً في شقاق مع مجتمعه، ولكنه يبدو في الوقت نفسه عاملاً على أن يقول لهم شيئاً ما، بغض النظر عن كون هذا الشيء تعليمياً أو أخلاقياً، فبحسبه أنه تصدى لدافعه النزوعي . وهو قد يهتم بالتناوش، وقد يتعمده، إلا أنه عندما يخلو إلى مشاعره يقول ما يريد أن يقول بعيداً عن ذلك التناوش وتعمده، حتى وإن جاوز بقوله الإيجابية وبين الحقيقة والوهم وزواج بين الأسطورة والواقع.))³⁸

فقد وجدت في قصيدة شاعرنا الاستعارة وذلك في صدر البيت الأول ((خلعتُ عذاري))، حيث شبه العذر بالثوب وحذف المشبه به وذكر صفة من صفاته كما حذف وجه الشبه وأداة التشبيه أم في عجز هذا البيت فقد جاء بنفس التصوير ((وقد متُ عزمي))، أي الاستعارة المكنية حيث شبه العزم بالشيء الذي يقدم وحذف المشبه به ووجه الشبه وأداة التشبيه، فهي استعارة مكنية .

في البيت السابع استعارة مكنية حيث شبه المصرع بالإبل التي يحدوها صاحبها وحذف المشبه به وهو الإبل وإداة التشبيه، ووجه الشبه وذكر صفة من صفاتها وهو أن صاحبها يحدوها .

وهناك الاستعارة المكنية في البيت السادس والثلاثين : ((أَمَالِي سِيفِي بِهِ أُسْتَجِيرُ)) .

فالاستعارة هي : ((الاستعارة التي حذف منها المشبه به وبقي منه شيء يدل عليه، وبقي منها المشبه))³⁹.

ج - الكناية :

ووجدت عند هذا الشاعر الكناية وذلك في البيت الثاني، كناية عن الشجاعة وعدم الخوف من الموت حيث يقول باستعدابه كأس المنية .

وجاء في البيت الثاني عشر بالكناية في قوله ((- وقد لبسوا لي - جلد النمر)) والكناية أيضاً في البيت الثالث عشر بقوله ((طوال الرماح)) وقوله كرام غرر)) . وفي البيت الواحد والعشرون كناية وهي قول الشاعر ((شُوسُ النُوْظِرِ شُعْتُ غُبْرُ)) .

وقد وجدت الكناية في البيت السادس والعشرين حيث قال الشاعر : ((طردتْ رُقَادَ عَدُوِّي بِهِمْ)) .

وبالنظر إلى البيت السابع والعشرين نلاحظ وجود الكناية فيه بقوله : ((وفَلَقْتُ أَحْشَاءَهُ خَيْفَةً)) .

ووجودها أيضاً في البيت الثلاثين بقوله : ((دَبِيبَ الضَّرِّاءِ، وَمَشِيَّ الحَمْرِ)) وقد ورد ذكر هذه الكناية حتى في الديوان⁴⁰، وفي البيت الثاني والثلاثين كذلك ، حيث يقول : لقد تَمَكَّتْ مِنْكَ مَادُونَهَا يَطِيبُ الدُّعَافُ، وَيَحِلُّ الصَّبْرُ))، ((و هي ((أن ترد الإشارة إلى معنى، فيوضع لفظ لمعنى آخر، ويكون ذلك مثلاً للمعنى الذي أريد الإشارة إليه، كقولهم فلان نقي الثوب، أي منزه من العيوب.))⁴¹ .

وهناك التكرار في قوله ((حديد الفؤاد حديد النظر))

وقد جاء في البيت السادس عشر بالتشبيه بقوله ((كجذع تشدب عنه القشْر)) . وكذا قوله في البيت السابع عشر ((كقدحِ نِصَالٍ، وَأَيْمِ ذَكَرْ))، وأيضاً قوله في البيت الثامن

عشر بقوله : ((وَجَأَوَاءَ كَاللَّيْلِ مَلْمُومَةٍ تَسُدُّ الْقَضَاءَ، وَتُعْشِي الْبَصَرَ))، وهناك التشبيه أيضاً في البيت الخامس والعشرين مثلاً في قوله : ((كَقَضِيفِ الزُّجَاجِ)) وكذلك قوله : ((كَمَوْرِ الْإِبْرِ)).

والتشبيه: هو ((صفة الشيء بما قاربه وشاكله، من جهة واحدة أو جهات كثيرة لامن جميع جهاته؛ لأنه لو ناسبه مناسبة كلية لكان إياه،...))⁴².

وهناك الاقتباس في البيت العشرين بقوله : ((تَحَرَّقَتِ الْأَرْضُ وَالْيَوْمُ قَرًّا)) . وقد أشار صاحب الديوان إلى أن هذا البيت مقتبس من شعر امرئ القيس⁴³ وهناك المجاز في قوله : ((بِطِيبِ الدُّعَافِ، وَيَحْلُو الصَّبْرُ)) وذلك في البيت الثاني والثلاثين .

وفي البيت الخامس طباق بين ((أَجْزَعُ وَأَسْرُ))، وفي البيت السادس أيضاً طباق بين كلمتي ((خير وشر)) وهناك الطباق الذي جاء به الشاعر في البيت السادس والعشرين حيث يقول : ((وَطَوَّلْتُ مِنْ لَيْلِهِ مَا قَصُرْتُ)) . وهناك الطباق في البيت التاسع والعشرين حيث يقول: ((وَفَاءٌ، وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ غَدَرْتُ)) .

وكذلك في البيت الثالث والثلاثين حيث يقول : ((الكَرِيمُ ، اللَّئِيمُ))، وفي البيت الثاني عشر جناس ناقص بين كلمتي ((عابساً لابساً)). أما البيت الثالث والعشرون فقد جاء فيه الشاعر بالجناس الناقص حيث يقول : ((الْحَرُّ حُرٌّ)).

وقد أراد الشاعر التوكيد في البيت الخامس والثلاثين بقوله : ((صَعْبٌ عَسِيرٌ)) . وهناك حروف الجر فقد جاء الشاعر بحرف الجر على ثلاث مرات، ومن سبع مرات وعن مرة واحدة وفي ست مرات والباء اثنتا عشرة مرة ولم يأتي بعدا وحاشا ورب وحتى ومذ ومنذ

المعاني :

وإذا نقلت الحديث إلى حروف الجر، وجدت ابن الأثير يقول : "... حروف الجر فإن الصواب يشذ عن وضعها في مواضعها، وقد علم أن (في) للوعاء، وعلى للاستعلاء،..."⁴⁴.

من الواضح أن الشاعر لم يفرط في استخدام حروف الجر، وقد جاء بحرف الجر " في " وقد جاء به ست مرات، وقد استخدم حرف " من " ، أما حرف " على " فقد وجد في القصيدة ثلاث مرات،، وحرف " عن " مرة واحدة، وحرف الباء اثنتا عشرة مرة .
ومرجع استخدامه لحرف الجر (في)، هو محاولته حصر وهذا من الأمور المطلوب في الفخر، مما سبق يتبين أن الشاعر لم يكثر من استعماله لحرف الجر (على) لما فيه من -استعلاء على مذهب ابن الأثير⁴⁵-، وهو ما حاول الشاعر تجنبه في اعتقادنا ،

ومن خلال السياق الذي استعمل فيه الحرف هذا - أي الحرف (على) - نلاحظ أن الشاعر تدفعه حالة من الضرورة، لهذا الاستعمال، وليس في مكنته استعمال غيرها .
وإذا نظرنا إلى حرف (اللام) وجدنا أنه جاء به ثمان مرات، في حين كان في مكنته استخدام غيره للوصول لدلالة أعمق .
ولاحظتُ أن الشاعر لم يستخدم الحروف : خلا، وحاشا، ورب، ومذ، ومنذ، وحتى، ولعل مرجع ذلك عدم وجود ما يربطها بمعاني شعره .

النتائج :

لقد خلصت الدراسة إلى الآتي :

أن الشاعر قد استخدم الصور أكثر من النواحي البديعية، ولعل ذلك لغرض توضيح الفكرة التي غالباً ما كانت غامضة في أسلوبه، فالصور والأخيلة والتي التي تمت الإشارة إليها في ثنايا البحث فقد تبين من خلالها ، قلة خبرة وتمرس الشاعر في الشعر عامة لافي مجال الفخر دون غيره
فقد كان مجموع الاستعارة والكناية والتشبيه سبع عشرة صورة بلاغية، أما الطباق والجناس فقد جاء في القصيدة تسع مرات تقريباً، هذا بالنظر إلى عدد أبيات القصيدة والتي بلغت تسعة وثلاثين بيتاً، وقد اقتبس من شعر أمروء القيس وهو ما أشار إليه محقق الديوان في تعليقه على البيت العشرين .

التوصيات :

1. التركيز على الشعراء المغمورين ودراسة نتاجهم العلمي .

2. الاستمرار في دراسة بقية القصائد بل كل الديوان كي تتجلي صورة الخيال عند ذلك الشاعر بوضوح .

3. استخدام نتائج هذا البحث كمادة لبحوث أخرى ذات علاقة بالموضوع .

4. المقارنة بين نتائج هذا البحث والبحوث المماثلة في عصور أخرى .

{سورة هود الآية 88. لَوْ مَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ }

الهوامش .

1 ((ينظر ديوان بكر بن العزيز العجلي، تحقيق : د. محمد حسين الأعرجي، ط [1]، دار صادر بيروت، 1998م .، ص 62 .، وبكر بن عبد العزيز هو : ((ابن أبي دلف (285- ... هـ = 898م) بكر بن عبد العزيز بن أبي دلف العجلي : شاعر ثائر، من بيت رياسة ومجد . امتنع بالأهواز في أيام المعتضد العباسي (سنة 283هـ) فسير المعتضد جيشاً لقتاله، فظفر بكر، وقدم أصبهان، فقصده ابن النوشري فقاتله، فنفرق رجال بكر عنه، ونجا بكر في نفرسير من أصحابه، فمضى إلى طبرستان فأقام ألى أن مات فيها . وكان شاعراً فخوراً،)) الأعلام للزركلي، قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ط17، دار العلم للملايين مؤسسة ثقافية للتأليف والترجمة والنشر، شارع مارالياس ، بناية متكو، الطابق الثاني...بيروت لبنان، أغسطس 2007، ج2 ص65، 66 .

2 ((س : مُسْتَعْرَباً ... دون الصعر، ولم أجد لهما معنىً مناسباً في البيت ؛ فلعلهما تصحفاً مما أثبت . وَالصَّوَّعُزُّ : الضيم، والذل.)) المصدر السابق، ص62 .

3 ((س : مُرْتَدَى فتيّة، ولم أر لها معنىً منابياً ؛ فلعلها تصحفت مما أثبت . وأوضع الراكب ناقته : جعلها تسير بسرعة، وأرثد الناس : أي أقاموا فهم - على القياس - مُرْتَدُونَ، أي : مقيمون ؛ على أن الذي ينصُّ عليه أصحاب المعجمات هو أن " الرثدة : ...جماعة من الناس يقيمون ولا يظعنون " وانفرد الكسائي بقوله : " أرثد القوم : أي أقاموا " وعلى هذا يكون المقيم : المُرْتَدُ، والمقيمون : المُرْتَدُونَ. وعليه أيضاً يكون الشاعر كأنه قال : إنه أسرع بمقيمي الفتيتان لبعث الحرب بهم .)) المصدر نفسه، ص62

4 ((سواء الخطر : وَسَطَهُ .)) المصدر نفسه ص62

5 ((ك : أقانص، س : أقارض، والكفل : الضعْفُ، والشطر : النَّصْف .)) المصدر نفسه ، ص63

- 6 ((كلّار : تصحّفت في الأصل على : فلاّب، وفي س : على ملاّب، ولم أجد كلا الاسمين لافي أسماء البلدان، ولافي أسماء الأعلام، فرجّحتُ أن تكون الكلمة قد تصحّفت مما أثبتُّ . ويبدو أن الكاف منها قد كتبت في الأصل الذي أخذت عنه نسختنا كلّاد - على عادة القدماء في كتاباتها - بغلط الرأس منها مما جعل الناسخ يقرأها فاءً ثم التقى طرفا الزاء فقرأها باء ؛ فصارت : فلاّب . وكلار : بليدٌ في نواحي فارس . ينظر الأمكنة : 807، وحاشية مُحقِّقه العلامة الشيخ الجاسر .)) المصدر نفسه ص 63 .
- 7 الأصل : ظفر، وأصلحتها من : س . المصدر نفسه، الصفحة ذاتها .
- 8 الأصل، س: يظل بهادٍ، ولعلها تصحفت مما أثبتُّ . س: تججذبٌ عنه القشر أما الأصل فهو تشدّب عنه القسر؛ فلَقَّفتُ بين الروايتين . المصدر نفسه الصفحة ذاتها.
- 9 أض : عاد، والقِدح : السهم قبل أن يراش ويُرَاكب نصله، والأيمُ : الحَيَّة . المصدر ذاته ص 63.
- 10 ضبط الناسخ جاؤاء في الأصل على : وجأواؤُ فأصلحت في : س. والجاؤاء : الكتيبة السوداء لكثرة الدروع التي على فرسانها . وجاءت : تُعشي في ك، س: تُعشي، سوى أن السورتي علّق في الحاشية بقوله : وقع بالأصل : تُعشي بالمعجمة، وبالمهمله أعلى والحق أن الذي صحف هو كرنكو . المصدر نفسه، ص 64
- 11 الأصل : جُنَّة بضمّ الجيم، س: جِنَّة، ولم يُشر إلى ما في الأصل . المصدر نفسه ي ص 64.
- 12 هو لامريء القيس في ديوانه : 154، وصدرة : إذا ركبوا الخيلَ واستلأموا وقد أشيرفي : س إلى التضمين . ديوان بكر بن عبد العزيز العجلي ص 64 .
- 13 السَهك : رائحة صدأ الحديد . المصدر السابق، ص 64
- 14 الأصل : بالرهان، وهو تصحيف . س : الدهان مشيراً إلى التصحيف في الأصل . والأُمم : جمع أمة، وهي الحين . المصدر نفسه، ص 64
- 15 صدر البيت غير مقروء في الأصل، فأثبتُّ مافي : س، على أن فأجار قد وردت فيه : فأجاز، ولم أرمن معنى لها . تُعجم الياء من ((فصيّرها)) في الأصل . والصبح الخصر : الصباح البارد . المصدر نفسه، ص 64

- 16 س: كفضيب الزجاج . وقضيف الزجاج: الزجاج الدقيق، ومؤر الإبر: موج الإبر .
المصدر نفسه، ص 64 .
- 17 ك: تنقطر، فأصلحت في: س المصدر نفسه . ص 65.
- 18 ك: وأنبهتهم، فأصلحها السورتي، وهي في المخطوط كما قال، ولم تُعجم النون منها
. وضبط عجز البيت في س: فأبوابغنج وفوز الظفر. المصدر نفسه، ص 65.
- 19 الأصل: ربيب الضراء، وهو تصحيف أصلح في: س. ودبيب الضراء ومشى الخمر
:كناية عن المخاتلة، والضراء كل ماواراك من شجر . المصدر نفسه ص 65 .
- 20 س: لقد سكبت وثمك السنم يتمك: إذا طال وارتفع . المصدر السابق، ص 65.
- 21 الأصل: واسد الزمر: القليل المروءة . المصدر نفسه، ص 65.
- 22 س: أبي لي قرونة مَرّ المذاق أبي متى ريم أن يقتسر .
مشيراً في الحاشية إلى الأصل، والحق أن أصله الذي هو قراء كرنكو يوافق ما في
المخطوط، والقرومة هنا تعني الفحولة الكريمة، فكأنه قال: إن فحولته الكريمة تأتي له أن
يخضع لمن وصفه بالتيس الزمر. المصدر نفسه، ص 65.
- 23 الأصل، س: أمائي، وهو تصحيف لامعنى له . المصدر نفسه ص 66.
- 24 ضبط مستورد المصدر نفسه من الأصل، وقد ضبطت في س: بمُستورد (بفتح الراء
منها) وهو وهم . المصدر نفسه، الصفحة ذاتها.
- 25 ك: وإن عشتُ أشجيتُ في غبر، وس: ... في (ما)، والذي في المخطوط:
فيمن ... وقصر الفتى: غايته، مثل قصاره .)) المصدر السابق ص 66 .
- 26 وردت القصيد في المصدر نفسه 8 ص ص 62، 63، 64، 65، 66 .
- 27 ديوان بكر بن عبد العزيز العجلي، تحقيق د. محمد حسين الأعرج، ط، دار صادر
بيوت، 1998م، ص 31.
- 28 المصدر السابق الصفحة ذاتها .
- 29 ينظر المصدر نفسه، ص 5 .
- 30 المصدر نفسه ص 5 .
- 31 ينظر ذلك من خلال القصائد الواردة في الديوان من ص 45 إلى ص 88 .، وكذلك
فهرس القوافي ص 89، 90 .

- 32 المصدر السابق ص 15 . وقد تحدث محقق الديوان في المبحث الثاني عن شعر هذا الشاعر ، ينظر المصدر نفسه، ص من ص 15 إلى ص 25 .
- 33 حياة الشعر في الكوفة إلى نهاية القرن الثاني للهجرة، د. يوسف خليف، ط بون، دار الطبع بدون، سنة الطبع بدون، ص 511، 512 .
- 34 المصدر نفسه ، ص 62
- 35 ينظر المصدر نفسه، ص 62
- 36 الرحلة في القصيدة الجاهلية، د. وهب رومية، ط3، مؤسسة الرسالة بيروت، سنة الطبع 1982 م، ص 17 .
- 37 ينظر ديوانه ص 19 .
- 38 النقد الأدبي الحديث أصوله واتجاهاته، د . أحمد كطمال زكي، رئيس قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب - جامعة عين شمس، ط 2، 1981، دار النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت ص 97 .
- 39 في رحاب اللغة العربية ،نصوص - قواعد - بلاغة - عروض تدريبات، ط3، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، طرابلس - الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، 1985م ، ص 124 .
- 40 ينظ ديوان بكر بن عبد العزيز ص 65 هامش رقم 3 .
- 41 المثل السائر لابن الأثير، في أدل الكاتب والشاعر، تأليف صياء الدين نصر اللهبين أبي الكرم محمد بن محمد بن عبد الكريم، ابن الأثير الجزري، المتوفى 637هـ، حققه وعلق عليه، الشيخ كامل محمد عويضة، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، 1998 م، ج2، ص 176 .
- 42 العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تأليف، أبي الحسن رشيق القيرواني، قدم له وشرحه وفهرسه، د. صلاح الدين الهواري، أ. هدى عودة، ط 1، دار ومكتبة الهلال، 1996م، ج1، ص455.
- 43 ينظر المصدر السابق، ص64 .
- 44 العمدة لرشيق القيرواني ، ج 2، ص 34، 35 .
- 45 ينظر المثل السائر ، ج 2، ص 35.