

The relationship between the Libyan Football Federation's decision to include some first-division teams in the Premier League and its impact on improving achievement motivation, from the perspective of coaches in the Western Region.

Abdul Nasser Saleh Al-Hamdi , Sami Ali Barq ,

Nouri Hassan Al-Khabouli

**Faculty of Physical Education and Sports Sciences - University of Zawia
Zawia - Libya**

EMAIL: a.alhamadi@zu.edu.ly

Received:22/1/2025/Accepted:2/3/2025/Available online:31/03/2025/DOI:10.26629/UZJWSES.2025.04

ABSTRACT

Keywords: Decision Feasibility, Achievement Motivation, Football Coaches, General Football Federation, Transparency, Failure Avoidance, Decision Efficiency. This study aimed to assess the feasibility of the General Football Federation's decision to promote certain teams to the Premier League from the perspective of football coaches, measure their level of achievement motivation, and analyze the relationship between decision feasibility and achievement motivation. The study employed a descriptive survey method and was conducted on a sample of 14 coaches, representing 46% of the original research population. A questionnaire consisting of 41 items was used, covering two main axes: one related to decision feasibility and the other to achievement motivation. The validity and reliability of the tool were confirmed using Cronbach's alpha coefficient, which reached 0.77 for decision feasibility and 0.71 for achievement motivation. The results showed a variation in coaches' opinions regarding the clarity of the administrative decision, with some considering it clear while others found it ambiguous. The overall level of achievement motivation among coaches was moderate, as was the level of failure avoidance. The findings did not indicate a statistically significant relationship between decision feasibility and achievement motivation, as correlation values were weak and not statistically significant. Consequently, the null hypothesis stating that there is no significant relationship between decision feasibility and achievement motivation was accepted.

Keywords:Libyan Football Federation –First division teams-Achievement motivation-Western Region Coaches.

علاقة قرار الاتحاد الليبي لكرة القدم بضم بعض فرق الدرجة الأولى للدوري الممتاز لرفع مستوى دافعية الانجاز من وجهة نظر مدربي المنطقة الغربية

عبد الناصر صالح الحمدي , سامي علي برق , نوري حسن الخبولي
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة الزاوية
الزاوية – ليبيا

EMAIL: a.alhamadi@zu.edu.ly

تاريخ النشر: 31 / 03 / 2025م

تاريخ القبول: 2025/2/03

تاريخ الاستلام: 2025/ 1/22

ملخص البحث:

ورقذ وزه بمرزبشت ءمي تكچنو حرى كسبز بشسبذ بمرغبن مكسرت بمرن ءجسھتد پغط بمرقسك ءمي بمرز الله بمرجسب نپ ءحى ءمبس نرزلآ مكسرت بمرن؛ ءھبش نصجى ذبقغبء بلامخبس مرلآو؛ پدلاظبقء ءمي شمچم بمرغ كء ءچپ حرى بمركسبز بلانذبز الله ونصجى ذبقغبء بلامخبس. بمرجسرت بمرزبشت غمي بمرىح بمرضقلآ پدلآشمرة بمرصسلآ؛ ءو ثظنبكى بمرى غمى غچىء نپ (14) نرظء ىحمره (46%) نپ نجبع بمرزبشت بلإضملآ. بشجسرن بمرپخذ بشجنبء نكرء نپ (41) قكسرت نرسغء غمي نسرزفپ زابصچچ؛ ءخرؤب لآجغمك پخرى بمركسبز بلانذبز الله ءبلأنس ءربقغبء بلامخبس؛ ءو بمرجسك نپ ضرك بلانذبء ءچپبىء پبشجسرن نغبنم ءمقب كمى مپد؛ خچذ ءمغ (0.77) مخرى بمركسبز بلانذبز الله ء (0.71) مربقغبء بلامخبس؛ ءكىسث بمرىجباح ثپلآئى قلا آبآ بمرزچچ خثم ءظخ بمركسبز بلانذبز الله؛ خچذ زؤى پغنىو ءمھ ءبطخ ءچبب بمرجسره أءسىھ فچس نقىرن. لب ثنچ ءھ نصجى ذبقغبء بلامخبس مرى بمرزچچ كمھ نجرشظب پضم غبن؛ ءكرمن نصجى ثخىث بمرقضم. مو تكضل بمرىجباح غپ ءجژذ غ كء ذبمء ءخمرابء ءچپ حرى بمركسبز بلانذبز الله ذبقغبء بلامخبس؛ خچذ كمهد ءو نغبنم بزثببظ ظغبقة ءفچس ذبمء. ءببآ غمي رمن؛ ءو كثرثم بمرقسظبء بمرقسفء بمرجلآ ثبظ غمي غرن ءجژذ غ كء ذبمء ءچپ حرى بمركسبز بلانذبز الله ونصجى ذبقغبء بلامخبس.

ءكبكصء ءكصفءئحكب: الاتحاد الليبي لكرة القدم – فرق الدرجة الأولى – دافعية الانجاز – مدربي المنطقة الغربية

مقدمة البحث :

[illegible]

ۛنپ بامغسۛق باھ زفبظفتا گھست بامكرن نفپ وُوفو بامسفبظفبث غمي
بامبصجری بامژپلا ۛبمري لا ۛ بامغبملا ۛخچفد گھفد ۛثظرث وزھ بامسفبظت
وُضپسد بامچرن نپ بالھس بامسفبظبث بامدیث غمي بامبصجری باكجمبذ (الله ۛ
بامصبثبشلا ۛمرب وُھخش م ۛب غرت نپضأث ۛغمي بامبصجری بامسملا ۛ
بامري لا نپ خچد بامجیمو ق لا بامري (الله بامبجس غمي بامبصجری بامسملا ۛ
غمث بامبصجری بامغبملا، ق بامغبمبث بامجرزفبث ق لا بالامغبۛ بامخبغبث م ۛب
نسفرذبث ذی ۛ حرب وُودیفۛ بام غفث؛ خجي یكپ بامژثرم مجسكچ
بامیرق بامغبن مامجرزفث وُژ بزكبا پیمبصجری بامسفبظلا ۛثظرثفس
بامخربھث بامقیبث ۛبامثرھبث ۛبامیقصبث ۛلاجاثي رمن ۛ ثسد هببذت زفبظبث نئومت
ولا بامبرزۛ بامیبخ.

ان غمبت بشبر بمكسب زبث نپ بمدي بن بلاشبشبت لا لله هببت وذبفت؛ لاه
كرزت بمبرلاس غمي بشبر بمكسب ز بمس صجر ولا بمجلا ثچشه غپ فچسه
نپ وغبنا بمجيمبو بالاذبز الله؛ قغمبت بشبر بمكسب ز بمس صجر ثسبح ومي
نخرغت وبشغت نپ وءربغ بمغ مرنبت؛ پيلاطبقه ومي بالاضطه بمجلا ثكرن فپ
وزه بالاذب زبث قلا بمبظلا وبمسبظس؛ وبثيثر الله بمقبن په قلا بمصجكم؛
ونغ مرنبت غپ بالاقسبذ ونگ مرنبت غپ بالخر ب ج وءجباخي؛ ونگ مرنبت غپ
نصبرفه بمجيبته؛ ونگ مرنبت غپ بالخمبايث مءلا ثصص صر فپ؛ وفچسرو؛ نب
صبغر نجشز بمكسب ز قلا مءبخ غمبت ثكچبو بالذبا . لفا ثغجفش بمكچفبذ

نَفِپْ وُوفو وُذِیْثْ بَمِجْشِچْفْ قِغِیْمِچْفْ؛ قِیْفَلاَ بَمِشْفِچْمَتْ بِلِشْبِشْفَیْثْ
بَمِفْجَلاَ غَفِپْ ظِسْفِکِیْفِیْ صِفْجْظِثْ بَمِفْرِلاَسْ اَذِزِیْ بَمِجَامْلْ اَچْپْ
بَمِغِیْمِچْ قِلاَ بَمِیْمِیْثْ. (وِیْپْ، یَنْسِیْپْ؛ 2009)

بہ بشیر بامکس بزبث بالانذب زفت بامس صجرت وئصصچ غمبثث ٹکچئو بالانذبآ
ویبل غرذ نپ بامسمزئ بامجلآ یکپ بشجشربندی بکرمچم وئصبذ (للہ مجسکچک ۴مبن
ٹکچئو شمئو؟ وئضم وزہ؛ ئصصچ وئظرفس وؤبث ٹکچئو بالانذبآ نپ بامزبظخ
پضکم غبن وئہ گمبب آزمیب بامشفر نپ بامخیر وبمبم قلا وئغربذ وؤبث
ضبذک مئبئش بالانذبآ؛ گمبب گبب غمبثث بامجکچئو وؤنم. ووزب بغیلا وئغربذ
وؤبث هئبش نشجمقت ممدی فپ وئظرفس هئبشفبث بالانذبآ ونتائج القرارات
المتخذة. (زی ۴مبر؛ 1999)

بہ بامیضبط بامز (اللہ) یبزشہ بامکبار بالادبز (اللہ) قلا نخیم بشبر ییضر بز
بمکسبز یبالاینس یبالاصریق بالادبز (اللہ) غمی بالانسف پیشجشربن
بمصمظت بامسشنت؛ وی غپ ظسفا بمجایچس یبشجبم پکمر شکچ ورق
نغچ؛ قبکپ بمکرم وھ بمقئبذت نخع تچپ بشجشربن بامصمظت بامسشنت
یچپ بمجایچس قلا شمزل بالانسف یبشجبم وی نپ وجم شکچ ورق
نغچ؛ یبمجبم لاقی وھ نقیژن بمقئبذت وژ نپ ولس بمقبقبو بمجلا شبرم
ثغبه لا نپ ثیغ بالآ؛ وفسح رم یمی محست بمجغبزف یبمقبقبو
بمجلآ ثیبم د نقیژن بمقئبذت؛ وپ تچیی بمجسکچش غمی غمیث شبت قپ
بمجاچس ونبزشت بمیقثر. (غثر بمعبلآ؛ 2007)

بہ بمربق غبت قلا بمرچربہ بمرس فبظلا ءہ بمرکنبت بلشبشبت بمرجلا ثضم
روپ و لله نرزة ولا کئف و زق و ذبا یشمزل بمر غثفچپ یشبت ذی بزتی و
یکرزبڈی و بمی نصجری من بمرقرزنه بمرس فبظبت؛ وزیفب یکفره و فرق
بمرفرزة بزثقفبغ پصفمژگی و نحفم بمرضفمژم ءمی بمرصفجرثفب بمرغلئب
على المستوى المحلي و الدولي قلا کسرت بمرکرن غفپ ظسفک ثرجبھ شمژگی و
ممسنرز ءمی بمرجرثفب پیهمجن، ىفسى غما بمرفیقص وھ بمربق غجفت

ربث يغيره يغير لآپ بمضفرت وبمجرّحفله وفكفر بيمضفرت قلا
نخفم بمسفبظفث ثيفبظ بمقفسن وجمفله يقبظ خجرّففت وپغفي
أفس نكفر بن بمخيفر بمبظمفثرة مجسكفك وفرق نغفچپ؛ ونفد
بمجرّحفله قچجفمفك پبذجفبفز وتحق بم ورق المخطط له وفق الأسس
العلمية. (نمظي؛ وبنجيف 1988)

مشكلة البحث:

يضم كسبن بثسبذ الليبي لكرة القدم تسق يخط بندية ئمي بمزجت بلائمي الى
الدوري الممتاز ذىه بثيغ أمبث بمجسبث بمجمچرة مما ابرز جر وبشغب تچپ
بلائشبظ بمسفبظث. حيث لآچس وزب بمكسبن ثصبك خرم نرى جريبه
ثاچسبث غمي بمغربم بمسفبظث؛ ونصجى بمببقصت؛ ونغبلاچس بذجبنز
بالهريه بمبومت مجسبث. وان أمبث بثشفر بمكسبن المصالية ذبذم
بمبثصبث بمسفبظث؛ وببب بمكسبن بمجلا ثجكم پيمجسبث بشجيبابث
مبظ بالهريه بمسفبظث ئمي بمزجت بلائمي. وب وثسس وزه بمكسبن ثمن
بمجلا بثشروب بثسبذ الليبي لكرة القدم؛ وبمجلا وبجربث ثصبك كچست خرم نرى
جربوب واثاچسوب غمي بمغربم بمسفبظث وبمببن بمجبقصلا. لآچمظ
زق بالهريه ئمي الدوري الممتاز غبذ بمجسبن پغبلاچس وبظست ومقننة ومعروفة؛
ثجنپ بالذبآ بمقلا؛ بمبجباح بمسكك؛ وبمغبلاچس بمجيببث؛ وبه
بمكسبن بشجيبابث ثجج بمبم وببن ببجبث بمجسچس؛ وب ظغل
بمجشبظ ظرفم بالئر؛ نب لايفكص شمپ غمي نصجكم بمريز (الله في كرة القدم،
و ثجس بمربببث بمصبكت ئمي وببث بثشبر بمكسبن بمسفبظث آيبآ
غمي كربغر نرزيشت مجعشفش بمغربم وبشجربنت قلا بمسفبظث. غمي
شچم بمبم؛ بببم ذببشت مف "جرهش وأس هـ" (2020) نصامت ثاچس
بمجسبث فچس بمجمچرة غمي زى بمببقصت قلا بمريز (الله بالاهمچس (الله
بمبجس؛ وبببث وبه نم وزه بمكسبن كرتبث (الله وب وبظبق
بمببش مري بالهريه بمجلا ثصغي ممجور بمظسك بمجمچرة. وب حى وذسى؛

لهبك ضد ذبشت مف" غثر بمس خبب ىخ صب" (2022) قلا نخمت "ذبشبت بلاذبزت بمس فبظتة" وُجس بمجس هبت بشجيبانت ملاهت قلا بمبيظت بمغس پتة؛ خچذ ىجرت بمربشت وه فئية بمضقبقت قلا بشبر نعم وزه بمكس بربث ودى ىمي بهكصنبث تچب بمخبوچس وُجس شمپ غمي ضرزت بمبتشصبت بمس فبظتة. ومما سبق ذكرة؛ تثسس بمسبجت ىمي ذبشت جدوى كسبز بشبذ الليبي لكرة القدم بلاذچس مسق و بغط بلاهت ىمي بمربجت بلاىمي؛ وشمچم جربه نپ بمخرباث بلاذبزت؛ بمقيتة؛ وبكجمبذ والرياضية، وشجيبوم وزه البحث نرى ثربقك بمكسبز نع نپبذى الارتقاء برياضة كرة القدم وتحسين مستوى الرياضة من وجهة نظر مدربين كرة القدم بالمنطقة الغربية؛ پبلاظقت ىمي وُجس غمي نصجكم بمروى (الله الممتاز ونصف بركت بلاهت بلاذسى فيه). (جش هس وأدسى ه؛ 2020) (غثر بمس خبب؛ ىخ صب؛ 2022)

أهداف البحث:

يهدف البحث الى التعرف على:-

- مستوى جدوى كسبز بشبذ بمليبي مكست بمكرن پنو بغط بمقسك الدرجة الأولى ممرى (الله بمسجس نپ ىح ىت هس نرپلا مكست بمكرن.
- نصجرتى ذبق غتة بهخبس لمدربين كرة القدم بالمنطقة الغربية.
- علاقة جدوى كسبز بشبذ باليبي مكست بمكرن پنو بغط بمقسك الدرجة الأولى ممرى (الله بمسجس مسق و نصجرتى ذبق غتة الإنجاز نپ ىح ىت هس نرپلا مكست بمكرن.

تساؤلات البحث:

- ما مستوى جدوى كسبز بشبذ بمليبي مكست بمكرن (وظرخ بمكسبز بلاذبز (الله ، مكبات بمكسبز بلاذبز (الله ، بمضقبقت وبمضبزكت في القرار الادري ، ثاچچس بمكسبز بلاذبز (الله) پنو بغط بمقسك الدرجة الأولى ممرى (الله بمسجس نپ ىح ىت هس نرپلا مكست بمكرن ؟

- ما نصجّري ذبق غبّة الإنجاز (ذبق فء بمخفبځ، ثخيث بمقضم) لمدرين كرة القدم بالمنطقة الغربية ؟

- ما علاقة جدوى كسبىز بشبذ بمليبي مكست بمكرن پنو پغط بمقسك الدرجة الأولى ممرى (الله بمسجس مسقى نصجّري ذبق غبّة بمخبس) (ذبق فء بمخفبځ ، نتجنب بمقضم) نپ ىجىء همس نرزلآ مكست بمكرن ؟
-الإجراءات:

منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة البحث.

مجتمع البحث:

يشتمل مجتمع البحث على تدريبي الدرجة الأولى بالمنطقة الغربية لكرة القدم بالدوري الممتاز والبالغ عددهم (30 مدرباً).

عينة البحث:

اشتملت عينة البحث على (14 مدرباً) و هم يمثلون (46%) من مجتمع البحث الأصلي.

توصيف العينة:

أولاً : توضح النتائج الإحصائية غرذ بمجسبىزبث وبميصبى بمترفء لمتغيرات المؤهل العلمي وعدد الفرق المدربة وعدد دورات التدريب المحلية كما هو موضح في جدول (2)

جدول (2) يوضح عدد التكرارات و النسبة المئوية في متغيرات المؤهل العلمي و عدد الفرق المدربة و عدد الدورات التدريبية المحلية (ن=14)									
المؤهل العلمي			عدد الفرق التي دربتها			عدد الدورات التدريب المحلية			ت
المتغير	التكرار	النسبة المئوية	المتغير	التكرار	النسبة المئوية	المتغير	التكرار	النسبة المئوية	
دبلوم متوسط	4	28.6%	فريق واحد	4	28.6%	دورة واحدة محلية	7	50.0%	1
دبلوم عالي	4	28.6%	فريقين	6	42.9%	دورتين محلية	1	7.1%	2
بكالوريوس	4	28.6%	ثلاث فرق	2	14.3%	ثلاث دورات محلية	2	14.3%	3
ماجستير	1	7.1%	خمس فرق	1	7.1%	اربعة دورات محلية	2	14.3%	4
دكتوراه	1	7.1%	ثمانى فرق	1	7.1%	ست دورات	2	14.3%	5

المجموع	14	%100.0	المجموع	14	%100.0	محلية	14	%100.0
---------	----	--------	---------	----	--------	-------	----	--------

ثانياً: توضح النتائج الإحصائية غرض بمكسب زبث وبميصبة بمبتثفة لمتغيرات شيربث بمششيت ونجفيس غرض بمريزبث بمجرزفثبث بمريمبث ونجفيس بمجميئف بمجرزفثلا كما هي موضحة في جدول (3)

جدول (3)									
يوضح عدد التكرارات و النسبة المئوية في متغيرات سنوات الخبرة ومتغير عدد الدورات التدريبية الدولية والتصنيف التدريبي (ن=14)									
سنوات الخبرة			عدد الدورات التدريبية الدولية			التصنيف التدريبي			
ت	المتغيرات	التكرارات	النسبة المئوية	المتغيرات	التكرارات	النسبة المئوية	المتغيرات	التكرارات	النسبة المئوية
1	من 5 الى 15 سنة	9	%64.3	دوره واحده دولية	9	%64.3	محلي	9	%64.3
2	من 16 الى 26 سنة	2	%14.3	دورتين دولية	5	%35.7	دولي	5	%35.7
3	من 27 الى 35 سنة	3	%21.4	المجموع	14	%100	المجموع	14	%100
	المجموع	14	%100						

أداة الدراسة:

استخدم الباحثون استمارة الاستبيان بمعيار (سلم ليكرت الثلاثي) والتي تضمن على (فقرة 41) وهي موزعة على محورين أساسيين و هما المحور الاول جدوى القرار الإداري والذي يتضمن (20 فقرة) موزعه على اربع ابعاد وهي (وظهر بمكسب زبث بالاذبز الله ، محقبآت بمكسب زبث بالاذبز الله ، بمضقبقت وبمضبزكت ، ثايجس بمكسب زبث بالاذبز الله)، والمحور الثاني ويتضمن بعدين

اساسين وهما (ذبق فاع بدميخفبخ، ثخيث بدمقضم) ويتضمن (20 قكسة) لقيثيش نصجزي
 ذبق غتة الإنجاز، (غ ي لله، 1998) (Golembiewski, 2000) (Ivancevich, &)
 (Frederickson, 2005) (Matteson, 2002)
 المعاملات العلمية لأداة الدراسة:

أولا الصدق:

استخدم الباحثون الصدق المرجعي ثو بدمجسك نپ بدمرك بدمسجغ لا لإذبت بدمرزيشت نپ
 ذ م غسظوب غمي نخرغت نپ بدمسكچ بدمجشمچ ق لا (نخلل التربية البدنية الإدارة
 الرياضية)؛ خچذ ثو تكچبو نرى ذ أنت بدمكسبث مقثيش بلإغبذ بدمصجورق ت نرى
 صثرمچجوب مثرظرغ بدمرزيشت. يغر شمچم ذخمبث بدمسكچ يمحسب آ
 بدمجربلا ث ب م س ن؛ ثلرث ضد خبث بلإذبت م شجشربن ق لا بدمرزيشت بدمسبمبث.
 ثانيا الثبات:

مجالر نپ جچيث وذبت بدمرزيشت؛ ثو خصبة نغبم بدمچيث بيشجشربن نغبذم
 (Cronbach's Alpha) ومقب لكس يهيد؛ خچذ تمغ نغبم بدمچيث لمقياس جدوى القرار
 الإداري على (0.77)، وبينما كانت قيمة معامل الفالكرونباخ لمقياس الدافعية للإنجاز على (0.71)
 وثضچس وزه بدمقثو ئمي نصجزي جچيث نسثقع؛ نب لآرم غمي بئصبك ذبذملا
 جچر مقكسبث بلإذبت وينكببث بغببذ غمچوب ق لا هثيش بدمجفچسبث
 بدمصجورق ت بدمرزيشت كما موضح في جدول (1).

جدول (1) يوضح الجدول قيمة معامل الثبات		
ن=14	معامل الثبات Cronbach's Alpha	نوع المقياس
1	0.77	قياس جدوى القرار الاداري
2	0.71	قياس الدافعية للإنجاز

مجالات الدراسة

- المجال المكاني: كلية التربية البدنية — جامعة الزاوية .
- المجال الزمني : العام الجامعي 2024-2025.
- المجال البشري: مدربين كرة القدم بالدرجة الأولى بالمنطقة الغربية.

المجلد العاشر-العدد الأول- 2025م

بمجرشظ بمسصبه لآ للفقرة بمحبه (2.14) والتي مفادها (لآجو صسخ ووربق بمكسبزبث بلاذبزفت پضمم بمق غرد سرفبذت غرد بمقسك بمبضبزكت ق لآ بمرى (لله) وبه بالوبت بميصبته بمعد (71%) وشمم غمي شنچث (الرابع) وبه بثبهم بمغچت متوسط ؛ وچیب به هبت بمجرشظ بمسصبه لآ ممقسك بمحم (2.71) والتي مفادها (ثجشز بمكسبزبث قیآ غمي نغظبث وبظست وندرث لآهم مبد نكمه كسك بمكرن بممچبث كپ ق لآ كمت غرد قسك بمبضبزكت) وان الأهمية النسبية كانت (90%) وتحصلت على ترتيب (الاول) وان اتجاه العينة متوسط ؛ وبه هبت بمجرشظ بمسصبه لآ للفقرة بمسببته (2.50) والتي مفادها (بمكسبزبث بلاذبزفت وبظست ونقیرثن مذبوع مشفبذت غرد بمقسك ق لآ بمرى (لله بممچثلا) وان الأهمية النسبية كانت (83%) وتحصلت على ترتيب (الثالث)، وان اتجاه العينة متوسط ؛ وبه هبت بمجرشظ بمسصبه لآ للفقرة بمشببته (2.35) و التي مفادها (لآجو صسخ ووربق بمكسبزبث بلاذبزفت پضمم بمق ق لآ سرفبذت غرد بمقسك بمبضبزكت ق لآ بمرى (لله) وان الأهمية النسبية كانت (78%) وتحصلت على ترتيب (الثالث) وان اتجاه العينة متوسط ؛ وبه هبت بمجرشظ بمسصبه لآ للفقرة بمصبذت (2.50) والتي مفادها (ثجشز بمكسبزبث قیآ غمي نغظبث وبظست وندرث ه نكمه كسك بمكرن بممچبث كپ ق لآ كمت غرد قسك بمبضبزكت) وان الأهمية النسبية كانت (83%) وشمم غمي شنچث (الثانی) وان اتجاه العينة متوسط .

جدول (2) يوضح الجدول المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري و الأهمية النسبية و اتجاه العينة في فقرات البعد الاول وضوح القرار الإداري (ن=14)						
ت	فقرات البعد الاول وضوح القرار الإداري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	اتجاه العينة	الترتيب
1	القرارات الإدارية غير واضحة وغير مفهومة لجميع المدربين لزيادة عدد الفرق في الدوري الليبي	1.92	0.916	64%	متوسط	الخامس
2	لا يتم شرح أهداف القرارات الإدارية بشكل كافٍ ولما زيادة عدد الفرق المشاركة في الدوري	2.14	0.770	71%	متوسط	الرابع

3	لا تُتخذ القرارات بناءً على معطيات واضحة ومحددة لأنه ليست مشكلة كرة القدم الليبية تكمن في قلة عدد فرق المشاركة	2.71	0.611	90%	مرتفع	الاول
4	القرارات الإدارية واضحة ومفهومة لجميع لزيادة عدد الفرق في الدوري الليبي	2.50	0.518	83%	مرتفع	الثاني
5	يتم شرح أهداف القرارات الإدارية بشكل كافٍ في زيادة عدد الفرق المشاركة في الدوري	2.35	0.841	78%	مرتفع	الثالث
6	تُتخذ القرارات بناءً على معطيات واضحة ومحددة لان مشكلة كرة القدم الليبية تكمن في قلة عدد فرق المشاركة	2.50	0.646	83%	مرتفع	الثاني

عرض ومناقشة الجزئية الثانية من التساؤل الأول و التي مفادها ما مستوى جدوى كفاءة القرار الإداري بضم بعض الفرق للدوري الممتاز من وجهة نظر مدربي كرة القدم ؟

الآجنخ نپ بميجباح بخمباثت قلا جروم (3) به هبث بمجرشظ بمسصبهلا ممكست بلايمى (2.50) وبمجلآ نقذوب (بمكسببث بلاذبزفت ثصىو قلا شكك بلاوربق بمبتشصبث مدلا لآجو بهكبا هشت نپ بمقسك بمجسصت وبمبتمت اقرهثب وقصجرثمثجثب وخسكثب مجحم بميجشت بمزظيلا بممچثلا) وبه بلاوبثت بميصثبث (83.3%) وثسمم غمي بمجسثث (الاول) وبه بثخبه بمغچيت نسثقه؛ وبه هبث بمجرشظ بمسصبهلا ممكست بمحبهث (1.85) وبمجلآ نقذوب (لآجو بثشبر بمكسببث آييا غمي شمچم ذكك ممثيهث وبمغمربث جبا نپ ذم هجباح ذبشت غمبثه ثتكر غرن وحژذ قسك قلا بمبجري بمجككن وبمجكن آچپ غثچ بمقسك بمضبزكت) وبه بلاوبثت بميصچيت كهد (61.6%) وثسمم غمي ثسثث (الرابع) وبه بثخبه بمغچيت نجرشظ؛ وچيب به هبث بمجرشظ بمسصبهلا ممكست بمحمحت (2.14) وبمجلآ نقذوب (بمكسببث بلاذبزفت ثغكص كقبآت وذشت نجرشلا وب شكك هجباح نسطبھ مخدثز بمكست بممچثبث نپ اربيت قجست بهظك بمرى (لله بممچثلا) وبه بلاوبثت بميصچيت

گڄد (71.3%) ۽ شمد غمي شچث (الثالث) ۽ به بئخبه بمغچيت نجرشظ ؛ ۽ به هئبت بمبجرشظ بممصبة لآ ممقست بمسبغت (2.14) ۽ بمجلا نقبذوب (بمكسببث بلانذبزفت نصو ق لآ شكك بلورب بمبتشصبت ۽ مپ ثغم غمي بهجكبآ هشت نپ بمقسك بمبجسنت ۽ بمبومت اترهئب ق صجرژمچئب ۽ خسكئب مجحم بمبجشت بمژظيلا بممچثلا) ۽ به بلوبئب بميصچيت گڄد (71.3%) ۽ شمد غمي شچث (الثالث) ۽ به بئخبه بمغچيت نجرشظ ؛ ۽ به هئبت بمبجرشظ بممصبة لآ ممقست بمشبننت (2.28) ۽ بمجلا نقبذوب (لآجو بئشير بمكسببث آيبآ غمي شمچم ذكك ممئبببث ۽ بمغمربث ۽ نپ ذم هجباح ذبشت غمئببئشكر غرن ۽ حژذ قسك ق لآ بمبجژي بمجككن ۽ بمجكن آچپ غچپ بمقسك بمببببث) ۽ به بلوبئب بميصچيت گڄد (76%) ۽ شمد غمي شچث (الثاني) ۽ به بئخبه بمغچيت نجرشظ ؛ ۽ به هئبت بمبجرشظ بممصبة لآ ممقست بمصبذشت (2.14) ۽ بمجلا نقبذوب (بمكسببث بلانذبزفت ثغمكص هقبآت ۽ ذشت نجرشلا ۽ ۽ شكك هجباح نسطبب مخذئز بمكسك بممچئب نپ تربت قجست بهظك بمريز لله بممچثلا) ۽ به بلوبئب بميصچيت گڄد (71.3%) ۽ شمد غمي شچث (الثالث) ۽ به بئخبه بمغچيت نجرشظ.

جدول (3) يوضح الجدول المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري و الأهمية النسبية و اتجاه العينة في فقرات البعد الثاني كفاءة القرار الإداري (ن=14)						
ت	فقرات البعد الثاني كفاءة القرار الإداري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	اتجاه العينة	الترتيب
1	القرارات الإدارية تُسهم في تحقيق الأهداف المؤسسية لكي يتم انتقاء نخب من الفرق المترشحة والمؤهلة بدنيا وفسولوجيا وحركيا لتمثل المنتخب الوطني الليبي	2.50	0.759	%83.3	مرتفع	الاول
2	يتم اتخاذ القرارات بناءً على تحليل دقيق للبيانات والمعلومات جاء من خلال نتائج دراسة علميه	1.85	0.662	%61.6	متوسط	الرابع

					تؤكد عدم وجود فروق في المستوى التكتيك والتكتك بين لاعبين الفرق المشاركة	
3	القرارات الإدارية تعكس كفاءة وخبرة متخذها وتحقق نتائج مرضيه لجمهور الكرة الليبية من بداية فترة انطلاق الدوري الليبي	2.14	0.662	71.3%	متوسط	الثالث
4	القرارات الإدارية لا تسهم في تحقيق الأهداف المؤسسية ولن تعمل على انتقاء نخب من الفرق المترشدة والمؤهلة بدنيا وفسولوجيا وحركيا لتمثل المنتخب الوطني الليبي	2.14	0.770	71.3%	متوسط	الثالث
5	لا يتم اتخاذ القرارات بناءً على تحليل دقيق للبيانات والمعلومات ولا من خلال نتائج دراسة علمية تؤكد عدم وجود فروق في المستوى التكتيك والتكتك بين لاعبين الفرق المشاركة	2.28	0.611	76%	متوسط	الثاني
6	القرارات الإدارية لا تعكس كفاءة وخبرة متخذها ولا تحقق نتائج مرضيه لجمهور الكرة الليبية من بداية فترة انطلاق الدوري الليبي	2.14	0.770	71.3%	متوسط	الثالث

عرض ومناقشة الجزئية الثالثة من التساؤل الأول و التي مفادها ما مستوى جدوى الشفافية والمشاركة في القرار الادري بضم بعض الفرق للدوري الممتاز من وجهة نظر مدربي كرة القدم؟

لأجند نپ بميجباح بڤمبائت ق لا جروم (4) به هبئت بمجرشظ بمسصبه لا ممقست بلإومي (1.85) وبمجلآ نقبذوب (زاشت بشبذ بمغبن مكست بمكرن ثجشز بمكسبببث پظسفت صقبقت وبظست) وبه بلإوبئت بميصبئت (61.3%) وشمم غمي بمجسثث (السادس) وبه بثخبه بمغبچيت نجرشظ؛ وبه هبئت بمجرشظ بمسصبه لا ممقست بمحببئت (2.14) وبمجلآ نقبذوب (زاشت بشبذ بمغبن مكست بمكرن ثبزل بلإظسبقت بمغببئت ق لا بثببر بمكسبببث) وبه بلإوبئت بميصبچيت بمبهد (71.3%) وشمم غمي ثسثث (الرابع) وبه بثخبه

بمغचितه نجرشظ؛ وپچيب به هئبت بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمجمحت (2.35) وبمجلآ نقبذوب (نجرقس كيژبث ممجربضم ونيبكضت بمكسبزبث نع زابشت بشبذ بمغبن مكست بمكرن تضبزل وبه بلإوبئت بميصچيت هكهد (78.3%) وشممد غمي شثچث (الثاني) وبه بائخبه بمغचितه نسثقه؛ وبه هئبت بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمسبپغت (2.21) وبمجلآ نقبذوب (نجرقس بمكسبزبث پظسفاكت صبققت وىبظست) وبه بلإوبئت بميصچيت هكهد (73.3%) وشممد غمي شثچث (الثالث) وبه بائخبه بمغचितه نجرشظ؛ وبه هئبت بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمشبنصت (1.92) وبمجلآ نقبذوب (زابشت بشبذ بمغبن مكست بمكرن تضبزل بلاظسببق بمغبنيت قلا بشببر بمكسبزبث) وبه بلإوبئت بميصچيت هكهد (64%) وشممد غمي شثچث (الخامس) وبه بائخبه بمغचितه نجرشظ؛ وبه هئبت بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمصبذشت (2.64) وبمجلآ نقبذوب (نجرقس كيژبث ممجربضم ونيبكضت بمكسبزبث نع زابشت بشبذ بمغبن مكست بمكرن تضبزل) وبه بلإوبئت بميصچيت هكهد (88%) وشممد غمي شثچث (الاول) وبه بائخبه بمغचितه نجرشظ.

جدول (4) يوضح الجدول المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري و الأهمية النسبية و اتجاه العينة في فقرات البعد الثالث الشفافية والمشاركة في القرار الادري (ن=14)						
ت	فقرات البعد الثالث الشفافية والمشاركة في القرار الادري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	اتجاه العينة	الترتيب
1	رئاسة الاتحاد العام لكرة القدم تتخذ القرارات بطريقة شفافة وواضحة	1.85	0.864	61.3%	متوسط	السادس
2	رئاسة الاتحاد العام لكرة القدم تشارك الأطراف المعنية في اتخاذ القرارات	2.14	0.770	71.3%	متوسط	الرابع
3	تتوفر قنوات للتواصل ومناقشة القرارات مع رئاسة الاتحاد العام لكرة القدم تشارك	2.35	0.744	78.3%	مرتفع	الثاني
4	لا تتخذ القرارات بطريقة شفافة وواضحة	2.21	0.801	73.3%	متوسط	الثالث

5	رئاسة الاتحاد العام لكرة القدم لا تشارك الأطراف المعنية في اتخاذ القرارات	1.92	0.615	64%	متوسط	الخامس
6	لا تتوفر قنوات للتواصل ومناقشة القرارات مع رئاسة الاتحاد العام لكرة القدم تشارك	2.64	0.633	88%	مرتفع	الاول

عرض ومناقشة الجزئية الرابعة من التساؤل الأول و التي مفادها ما مستوى جدوى تأثير القرار الإداري بضم بعض الفرق للدوري الممتاز من وجهة نظر مدربي كرة القدم ؟

لأجند نپ بميجباح بخمبائت قلا جروم (5) به هبئت بمجرشظ بمسصبه لا ممقست بلایمي (2.28) وبمجلأ نقبذوب (بمكسببث بلانذبزفت ثصو قلا شصچ بلانذبآ بمبتشصلا قلا بشبذ بمغن مكست بمكرن) وبه بلوبئت بميصبئت (76%) وشمم غمي بمجسثث (الثالث) وبه بئخبه بمغچيت نجرشظ؛ وبه هبئت بمجرشظ بمسصبه لا ممقست بمحبهئت (2.50) وبمجلأ نقبذوب (غشس بمكسببث بمسظب بمركبقلأ مغبنمچ قلا بشبذ بمغن مكست بمكرن وبه بلوبئت بميصچيت كبه (83.3%) وشمم غمي شثث (الثاني) وبه بئخبه بمغچيت نسثقه؛ وچیب به هبئت بمجرشظ بمسصبه لا ممقست بمحبمحت (1.78) وبمجلأ نقبذوب (لأجو تكچئو ثأچچس بمكسببث پضكم ذوز الله قلا بشبذ بمغن مكست بمكرن) وبه بلوبئت بميصچيت كبه (59.3%) وشمم غمي شثث (الخامس) وبه بئخبه بمغچيت نجرشظ؛ وبه هبئت بمجرشظ بمسصبه لا ممقست بمسببغت (1.78) وبمجلأ نقبذوب (بمكسببث بلانذبزفت ثصو قلا شصچ بلانذبآ بمبتشصلا قلا بشبذ بمغن مكست بمكرن) وبه بلوبئت بميصچيت كبه (59.3%) وشمم غمي شثث (الخامس) وبه بئخبه بمغچيت نجرشظ؛ وبه هبئت بمجرشظ بمسصبه لا ممقست بمشبنصت (2.50) وبمجلأ نقبذوب (غشس بمكسببث بمسظب بمركبقلأ مغبنمچ قلا بشبذ بمغن مكست بمكرن) وبه بلوبئت بميصچيت كبه (83.3%) وشمم غمي شثث (الاول) وبه بئخبه بمغچيت نسثقه؛ وبه هبئت بمجرشظ بمسصبه لا ممقست

[illegible]

بميصحيته (78%) وشم غمي بمجسث (الاول) وبه بئبه بمغچيت نسقه؛ وبه هبت بمجرشظ بمسصبه لا ممغر بمحبه لا (2.17) وبمز لله نقبه (لقبات بمكسبز بالاذبز لله) وبه بالوبت بميصحيته بمه (72.3%) وشم غمي شث (الثالث) وبه بئبه بمغچيت نجرشظ؛ وچيب به هبت بمجرشظ بمسصبه لا ممغر بمحمذ (2.19) وبمز لله نقبه (بمضقبته وبمضبزكه لا بمكسبز بذر لله) وبه بالوبت بميصحيته بمه (73%) وشم غمي شث (الثاني) وبه بئبه بمغچيت نجرشظ؛ وبه هبت بمجرشظ بمسصبه لا بممغر بمسب (2.13) وبمز لله نقبه (ثاچس بمكسبز بالاذبز لله) وبه بالوبت بميصحيته بمه (72%) وشم غمي شث (الرابع)، وبه بئبه بمغچيت نجرشظ؛ وبه هبت بمجرشظ بمسصبه لا مسز حري بمكسبز بالاذبز لله بم (2.21) وبه بالوبت بميصحيته بمه (73.6%) وبه بئبه بمغچيت نجرشظ .

جدول (6) يوضح الجدول المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري و الأهمية النسبية و اتجاه العينة في المحور الثاني جدوى القرار الإداري و ابعاده (ن=14)						
ت	المحور الثاني جدوى القرار الإداري و ابعاده	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	اتجاه العينة	الترتيب
1	البعد الاول وضوح القرار الإداري	2.36	0.307	78%	مرتفع	الاول
2	البعد الثاني كفاءة القرار الإداري	2.17	0.309	72.3%	متوسط	الثالث
3	البعد الثالث الشفافية والمشاركة في القرار الادري	2.19	0.312	73%	متوسط	الثاني
4	البعد الرابع تأثير القرار الإداري	2.13	0.307	72%	متوسط	الرابع
	محور جدوى القرار الإداري ككل	2.21	0.163	73.6%	متوسط	

عرض ومناقشة التساؤل الثاني و الذي مفاده ما مستوى دافعية الإنجاز (دافع النجاح، تجنب الفشل) لمدرين كرة القدم بالمنطقة الغربية ؟

عرض ومناقشة الجزئية الأولى من التساؤل الثاني و الذي مفادها ما مستوى دافع النجاح لمدرسين كرة القدم بالمنطقة الغربية ؟

لأجنح نپ بميجباح بخمبايت قلا جريم (7) به هبت بمجرشظ بمسصبه لا
 ممكست بلاومي (1.57) وبمجلأ نقبذوب (بخخيلأ بغث بمز لله لأجرزة مقجسبث
 ظرفمت مجسجپ نصجربه بمسفبظلا) وبه بلاوبت بميصتبت (52.3%) وشمم
 غمي بمجسثچث (الثامن) وبه بثخبه بمغچيت ظغثف؛ وبه هبت بمجرشظ
 بمسصبه لا ممكست بمحبهت (2.00) وبمجلأ نقبذوب (مرى بشجغربذ ممجرزفث
 ظرم قجست بمثرشو بمسفبظلا مكلأ بخكك بمقرس مقسفكلا) وبه بلاوبت
 بميصچيت كهد (66.6%) وشمم غمي ثسثچث (الخامس) وبه بثخبه بمغچيت
 نسثقع؛ وچيب به هبت بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمحبمت (2.14) وبمجلأ
 نقبذوب (قرس قسفكلا قلا بمبيق صت يسيلا نزجت لثجسه نپ بمسظ) وبه بلاوبت
 بميصچيت كهد (71.3%) وشمم غمي ثسثچث (الثالث) وبه بثخبه بمغچيت
 نجرشظ؛ وبه هبت بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمسبيغت (2.57) وبمجلأ
 نقبذوب (مرى زفيه غمبت حرب مكلأ بهذخ قلا نيجلا بمجرزفث وبه بلاوبت
 بميصچيت كهد (85.3%) وشمم غمي ثسثچث (الاول) وبه بثخبه بمغچيت
 نسثقع؛ وبه هبت بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمشبنصت (2.14) وبمجلأ
 نقبذوب (وخيوم به ولز بهق نم نرزة قلا بمثرشو بمسفبظلا وبه بلاوبت
 بميصچيت كهد (71.3%) وشمم غمي ثسثچث (الثالث) وبه بثخبه بمغچيت
 نجرشظ؛ وبه هبت بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمصبذشت (1.92) وبمجلأ
 نقبذوب (ورقلا به ولز به نرزة نچش قلا لس بمكرن وبه بلاوبت بميصچيت كهد
 (64%) وشمم غمي ثسثچث (السادس) وبه بثخبه بمغچيت نجرشظ؛ وبه هبت
 بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمصبيغت (1.78) وبمجلأ نقبذوب (بمسي لاتذ لله
 بمي بمقرس لثجسه نپ بمخو قلا بمجرزفث) وبه بلاوبت بميصچيت
 كهد (59.3%) وشمم غمي ثسثچث (السابع) وبه بثخبه بمغچيت نجرشظ؛ وبه

هبت بمجرشظ بمسصبه لا مقكست بمحبنيه (2.07) وبمجلآ نقبذوب (بقنم به بشجسفاخ نپ بمجرشظ ق لا قجست نب يغر بهجىبآ نپ بمرىز (الله بممچتلا) وبه بالوبت بميصچت هكهد (69%) وشمم غمي شثث (الرابع) وبه بثخبه بمغچيت نجرشظ؛ وبه هبت بمجرشظ بمسصبه لا مقكست بمجشغت (2.21) وبمجلآ نقبذوب (بشجبعه جسم ب (الله نيه ثرشفثت ق لا بمرىز (الله بممچتلا وبمجلآ لآسى يغط بمرزچپ بهىب نيه ضغيه) وبه بالوبت بميصچت هكهد (73.6%) وشمم غمي شثث (الثاني) وبه بثخبه بمغچيت نجرشظ؛ وبه هبت بمجرشظ بمسصبه لا مقكست بمغصست (2.21) وبمجلآ نقبذوب (بنجيس ق لا بمجرشظ يفس غب بوربق لا بشبشبت) وبه بالوبت بميصچت هكهد (73.6%) وشمم غمي شثث (الثاني) وبه بثخبه بمغچيت نجرشظ؛ وبه هبت بمجرشظ بمسصبه لا مسرر نصجى بميغر بىم ذبقف بميغبخ بمكم (2.06) وبه بالوبت بميصچت هكهد (68.6%) وبه بثخبه بمغچيت نجرشظ .

جدول (7) يوضح الجدول المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري و الأهمية النسبية و اتجاه العينة فقرات البعد الاول دافع النجاح (ن=14)					
الترتيب	اتجاه العينة	الأهمية النسبية	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	فقرات البعد الاول دافع النجاح
1	الثامن	52.3%	.755	1.57	يعجبني اللاعب الذي يتدرب لفترات طويلة لتحسين مستواه الرياضي
2	الخامس	66.6%	.877	2.00	لدى استعداد للتدريب طول فترة الموسم الرياضي لكي احقق الفوز لفريقي
3	الثالث	71.3%	.770	2.14	فوز فريقي في المنافسة يمنحني درجة كبيرة من الرضا
4	الاول	85.3%	.646	2.57	لدى رغبه عاليه جدا لكي انجح في مهمتي التدريبية

5	أحاول ان أكون افضل مدرب في الموسم الرياضي	2.14	.864	71.3%	متوسط	الثالث
6	هذفي ان أكون مدرب مميز في كرة القدم	1.92	.730	64%	متوسط	السادس
7	الحظ يؤدي الى الفوز بدرجة كبيره بدلا من المجهود في التدريب	1.78	.801	59.3%	متوسط	السابع
8	افضل ان استريح من التدريب في فترة ما بعد الانتهاء من الدوري الليبي	2.07	.828	69%	متوسط	الرابع
9	استمتع بتحمل اي مهمة تدريبية في الدوري الليبي والتي يرى بعض المدربين انها مهمة صعبة	2.21	.801	73.6%	متوسط	الثاني
10	الامتياز في التدريب لا يعبر عن اهدافي الاساسية	2.21	.699	73.6%	متوسط	الثاني
	مستوى البعد الاول دافع النجاح ككل	2.06	2.237	68.6%	متوسط	

عرض ومناقشة الجزئية الثانية من التساؤل الثاني و الذي مفاده ما مستوى تجنب الفشل لمدرسين كرة القدم بالمنطقة الغربية ؟

لأجندخ نپ بميجباح بخمباثت قلا جروم (8) به هبث بمجرشظ بمسصبه لا ممقسث بلإمي (1.64) وبمجلأ نقبذوب (بحر ضغثت قلا بميرن پصث وشفت قسفلأ قلا بمبيقت) وبه بلإوبث بميصثت (54.6%) وثسمد غمي بمجسثث (الثامن) وبه بثخبه بمغچيت ظغثف؛ وبه هبث بمجرشفظ بمسصبه لا ممقسث بمحبهث (2.28) وبمجلأ نقبذوب (غيرن بزتكت نظبأ قلا ثثلام بختچ بچيدآ بمپيزبت قبه لا بخجبح بمي يغب بمركد خجي بهصي وزب بمشظبأ) وبه بلإوبث بميصچيت بجه (76%) وثسمد غمي ثسثث (الثالث) وبه بثخبه بمغچيت نجرشظ؛ وچيب به هبث بمجرشظ بمسصبه لا ممقسث بمجمحت (2.00) وبمجلأ نقبذوب (بخص فبمپ پيمشرق كثم بصجسبل قسفلأ قلا بمپيزبت نپصت) وبه بلإوبث بميصچيت بجه (66.6%) وثسمد غمي

ثسثث (الخامس) وبه بثخبه بمغچيت نجرشظ ؛ وبه هبث بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمسبغت (1.92) وبمجلآ نقذوب (بذضي بموشفت مقسفكلا بجيبآ بمببببكت قلا بمرى (الله بممچلا) وبه بلوبث بميصچيت كهد (64%) وثسمم غمي ثسثث (السادس) وبه بثخبه بمغچيت نجرشظ ؛ وبه هبث بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمشبنصت (2.21) وبمجلآ نقذوب (قلا يخط بلإخبه غيرب لآيشن قسفكلا قلا بمببببكت قبه رمن نيكيلا مغرت بين) وبه بلوبث بميصچيت كهد (73.6%) وثسمم غمي ثسثث (الرابع) وبه بثخبه بمغچيت نجرشظ ؛ وبه هبث بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمصبذشت (1.64) وبمجلآ نقذوب (بجر ضغثت قلا بمببببكت بمصجسبل قسفكلا قلا بمببببكت) وبه بلوبث بميصچيت كهد (54.6%) وثسمم غمي ثسثث (الثامن) وبه بثخبه بمغچيت ظغثف ؛ وبه هبث بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمصبغت (2.57) وبمجلآ نقذوب (بشجظبه به ولثره وبذاب قلا بممسمبث بمجلآ ثصك بمببببكت نببصت) وبه بلوبث بميصچيت كهد (85.6%) وثسمم غمي ثسثث (الاول) وبه بثخبه بمغچيت نثقع ؛ وبه هبث بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمحبببب (2.35) وبمجلآ نقذوب (بصغس ببمجرشس لكثم بمببببكت نببصت) وبه بلوبث بميصچيت كهد (78.3%) وثسمم غمي ثسثث (الثاني) وبه بثخبه بمغچيت نثقع ؛ وبه هبث بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمجبشغت (1.64) وبمجلآ نقذوب (لكثم بصجسبل قسفكلا قلا بمرى (الله بهضمف قلا بمجقكس غب نبكپ به سرج وكد بمببببكت بهجباذوب) وبه بلوبث بميصچيت كهد (54.6%) وثسمم غمي ثسثث (الثامن) وبه بثخبه بمغچيت ظغثف ؛ وبه هبث بمجرشظ بمسصبه لا ممكست بمغبصت (1.85) وبمجلآ نقذوب (غيرب بزثك نطبا قلا ثرلام بغثچب بجيبآ بمببببكت قبه رمن لآسوكيلا ظرم قجست بمرى (الله) وبه بلوبث بميصچيت كهد (61.6%) وثسمم غمي ثسثث (السابع) وبه بثخبه بمغچيت نجرشظ ؛ وبه هبث بمجرشظ بمسصبه لا مسرر نصجري بمبببب بمحبه لا

محذيث بمقضم (2.01) وبه بلإوبت بميصچت مجهد (67.6%) وبه بثخبه بمغچت نجرشظ .

جدول (8) يوضح الجدول المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري و الأهمية النسبية و اتجاه العينة فقرات البعد الثاني نتجنب الفشل (ن=14)						
ت	فقرات البعد الثاني نتجنب الفشل	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	اتجاه العينة	الترتيب
1	اجد صعوبة في النوم بسبب هزيمة فريقي في المنافسة	1.64	.744	54.6%	ضعيف	الثامن
2	عندما ارتكب خطأ في تبديل اللاعبين اثناء المباراة فاني احتاج الى بعض الوقت حتى انسى هذا الخطأ	2.28	.726	76%	متوسط	الثالث
3	احس غالباً بالخوف قبل اشتراك فريقي في المباراة مباشرة	2.00	.960	66.6%	متوسط	الخامس
4	اخشى الهزيمة لفريقي اثناء المشاركة في الدوري الليبي	1.92	.828	64%	متوسط	السادس
5	في بعض الأحيان عندما يهزم فريقي في المباراة فان ذلك يضايقني لعدة ايام	2.21	1.12	73.6%	متوسط	الرابع
6	لا اجد صعوبة في النوم ليلة اشتراك فريقي في المنافسة	1.64	.841	54.6%	ضعيف	الثامن
7	استطيع ان أكون هادئاً في اللحظات التي تسبق المباراة مباشرة	2.57	.646	85.6%	مرتفع	الاول
8	اشعر بالتوتر قبل المباراة مباشرة	2.35	.633	78.3%	مرتفع	الثاني
9	قبل اشتراك فريقي في الدوري لا انشغل في التفكير عما ما يمكن ان يحدث وقت المباراة ونتائجها.	1.64	.841	54.6%	ضعيف	الثامن
10	عندما ارتكب خطأ في تبديل اللاعبين اثناء المباراة	1.85	.949	61.6%	متوسط	السابع

					فان ذلك يرهقني طول فترة الدوري
	متوسط	67.6%	0.196	2.01	مستوى البعد الثاني ككل

لأجندخ نپ بميجباح بخمبائت قلا جريم (9) به هبئت بمجرشظ بمسصبه لا للبعد الأول كان (2.06) والذي مفاده (دافعية الإنجاز وابعادها) وان الأهمية النسبية (68.6%) وتحصل على الترتيب (الأول) وان اتجاه العينة متوسط، وبه هبئت بمجرشظ بمسصبه لا للبعد الثاني كان (2.01) والذي مفاده (نتجنب بمقضم) و ان الأهمية النسبية كانت (67%) وتحصل على ترتيب (الثاني) وان اتجاه العينة متوسط، بينما ان قيمة المتوسط الحسابي ،وبينما ان قيمة المتوسط الحسابي (لمحور دافعية الإنجاز ككل) كان (2.03) و ان الأهمية النسبية كانت (67.6%) وان اتجاه العينة متوسط.

جدول (9) يوضح الجدول المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري و الأهمية النسبية و اتجاه العينة للمحور ككل وترتيب الابعاد في المحور (ن=14)					
ت	المحور الأول دافعية الإنجاز وابعادها	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الأهمية النسبية	اتجاه العينة
1	فقرات البعد الاول دافع النجاح	2.06	0.237	68.6%	متوسط
2	فقرات البعد الثاني نتجنب الفشل	2.01	0.256	67%	متوسط
3	محور دافعية الإنجاز ككل	2.03	0.196	67.6%	متوسط

عرض ومناقشة التساؤل الثالث و الذي مفاده ما علاقة قرار الاتحاد العام لكرة القدم بضم بعض الفرق للدوري الممتاز لرفع مستوى دافعية الانجاز (دافع النجاح ، نتجنب الفشل) من وجهة نظر مدربي كرة القدم ؟

لأجندخ نپ بميجباح بلاخمبائت قلا جريم 10 به هبئت نخبم بزثيظ شبيخ نپ تچپ (0.028 ي 0.169) ي به هبئت (SIG) شبيخ نپ تچپ (0.56 ي 0.924) وولا هئو بلئس نپ نصجزي بممرم (0.05) ووزب غيلا به تشرح غ كت ذبم بخمبائت تچپ جري بمكسبز بلاذبز الله ي بيغذي نسز ذبق غئت بلاهخبس مري نرزيلا كسرت بمكرن يغمي وزه بميجباح لكثم بمقسظئت الصفرية (H0) ي بمجلا مقبذوب تشرح غ كت ذبم بخمبائت تچپ جري بمكسبز بلاذبز الله ي بيغذي نسز ذبق غئت بلاهخبس يسقط بمقسظئت البديلة بمجلا

نقبنوب ثجرج غ كذ ذبمذ ببحمباذب ءچب جري بمكسبز بلانذب (الله ي بيبذبى
نسز ذبقغبذ بلامخبس، وعلى ما سبق ذكة تمت الإجابة على التساؤل الثالث و الذي مفاده ما
علاقة كسبز بشبذ بمليبي مكسز بمكرن بنو يبط بمقسك الدرجة الأولى ممرى (الله
بمبجس مسق نصجري ذبقغبذ بلامخبس) ذبقف بميخفب، نتجنب بمقمزم)
نپ ىحىء ممس نرذلا مكسز بمكرن بالمنطقة الغربية ؟

جدول (10)علاقة مستوى جدوى قرار الاتحاد العام لكرة القدم بضم بعض الفرق للدوري الممتاز لرفع مستوى دافعية الانجاز من وجهة نظر مدربي كرة القدم (ن=14)						
ت	المتغيرات		قيمة معامل الارتباط	SIG قيمة	مستوى الدلالة	مقياس المعنوية
	المتغير المستقل	المتغير التابع				
1	قرار الاتحاد العام لكرة القدم	البعد الاول دافع النجاح	0.066	0.822	0.05	غير دل
2		البعد الثاني نتجنب الفشل	0.028	0.924		غير دل
3		محور دافعية الإنجاز ككل	0.169	0.563		غير دل

ىلإزنضئجئة:

قلا ظراً غسوط بميجباح ونيبكضجوب ىقلا خرىذ غجىء بمربشذ ؛ شكب بمبيخحون نپ
بموضرم بمى باشجيجببث بمجبمبذ

1- ويبل بذجق قلا بزبآ بمربزچب خرم جري وظخ بمكسبز بلانذب (الله بنو يبط بمقسك
ممرى (الله بمبجس قلا خچب لآسى بميغبب بمكسبز بلانذب (الله فچس وبظسذ
وفچس نقىزن لآسى بميغبب بذس بم بمكسبز وبظخ ونسرد

2 — ثيبلا بلبآ ميغب بمربزچب پسجذ ىخ بم ثكره ويبل صقببذ ونضببذ قلا بشبر
بمكسبزبذ بذبذفذ

3- ىخ غملا بشبذ الليبي مكسز بمكرن بم غمي ىجذ كىربث ثربضم نم بمربزچب
خجي لآجسب موى بمبضببذ قلا بمكسبز

4- مكر شمذ بمكسبذ بمجلا ثجغمك بيمسظب بمركبذلا ممغبببذ قلا بشبذ بمليبي مكسز
بمكرن بلببذ كچسز خچذ شمذ غمي بمغمى بمبذ وببذ مصببذ (3,83%) ونپ ذم وزه
بمببذ قببذ غمي بشبذ بمغبببذ بيمسظب بمركبذلا ممغبببذ قلا بشبذ بمغبببذ
مبسز بمكرن

5 — بم نصجري ذبقغبذ بلامخبس مري نرذلا مكسز بمكرن قلا بمبببذ بمفسببذ بجرشظ
بضم غبن ىرم بشجيببذ بمى بمجرشظ بمصببذلا بمغبببذ بمببذ ذبق بميخب

وبمزا (الله) لآثمة 2,06 ؛ وكزم من يكب بمكزم ه نصجزي ذبق غتت بلاهخبس مري بمبرزچپ
نجرشظ

6- نصجزي ثخيت بمقضم مري بمبرزچپ نجرشظ پضم غبن بشجيبذب بمي بمبرزشظب
بمصببببب بمغبتت ممكسبت ؛ مزم من يكب بمكزم به نصجزي بمقضم مري (الله) بمبرزچپ
نجرشظ

7- به ذبق غتت بلاهخبس وكزم من ذبق بميدبخ و ثخيت بمقضم مكرتب نكبزچپ وكبه
بثخبه بمغيتت قلا بيغبذ بمج نجرشظ

8 - غرن وكزذ غ كذ ذبم تبخ مبابب بكيس لمجباح بمربشت غرن وكزذ غ كذ ذبم تبخ مبابب
آچپ كسيز بثسبذ بمليبي مكست بمكرن پنو يغب بمقسك ممرز (الله) بمسجيس وچپ
بلاهخبس مري نرزيلا مكست بمكرن

9 - كترم بمقسظبب بمقسفت آيبآ غمي بمجباح نو كترم بمقسظبب بمقسفت بمجلا ثيط
غمي غرن وكزذ غ كذ ذبم تبخ مبابب آچپ مري بمكسيز بالاذب (الله) ونسز ذبق غتت
بلاهخبس

10 - هبو نغبنم بزثيظ مكد نيشقط وشب يغب ذب آچپ 0,066 و 0,168 نب يضچس بمي ظغل
بمغ كذ

11 - هبو IGS مكد بغمي نب نصجزي بمردم (0,05) نب لآتكر غرن وكزذ ذم وئخمبابب
وئكمشكئة:

1- يث غمي الاتحاد الليبي لكرة القدم تظطبخ بمكسيزبب بالاذب زفت پضم مكنم وصقب و صرخ
بورب بمكسيز مبرزچپ

2- يث على الاتحاد الليبي لكرة القدم تسصچپ كيربب بمجربضم نع بمبرزچپ وبشجبغ بمي
أرباي و وكس يغبو كثم بشبر بمكسيز

3- يث غمي بثسبذ بمليبي مكست بمكرن نظرفس آچتت بمغنم و كرو خربقش و ككب تبب
و ثرقچس قسض بمجظرفس بمديلا مجشرفش بمسظب بمركببلا .

4- يث غمي الاتحاد الليبي لكرة القدم قلا بمبيظك بمفسفيت غمي ثغشرفش ذبق غتت بلاهخبس
مري بمبرزچپ نب ذم ثرقچس بمرغو وبمجسچچس موي .

5- يث غمي بثسبذ بمليبي مكست بمكرن و ظع و نظرفس آسيزح وبهضظت تبصغر غمي
مكبببب بمجغنم نع ثخيت بمقضم پضم بقنم .

6- يث ثغشرفش ذبق غتت بلاهخبس ورم آظط آسيزح نعم و ص غم و كرو خربقش .

7- به ذبق به بديخ شفر نپ بديقة قلا ذبق غبة بلاهخبس يكم تشكك رمن نپ ذم شرلار بوربق وبظسة وكرلاس بلاهخبس يث .

8 - يث بديغم غمي تكمچم بديشوق نپ بديضم ورم نپ ذم تكرو بديرمغو بسن غير بديضم

9- لارضلا الباحثان باجراء ذرب شبت وظيفت مع غيبة بحتية بالنس على به تضم بدي غچپ وذب .

10- يث غمي بشبذ بديليي مكسرت بديكرن ثيمو ورس غم وديوت مديكض بديجسريت وظيفم بديشريت.

11- يث تكچو القرارات بلاذب زفة بضم ذوز الله ونجس خجي مصطبه به مم بدي بلاقم قلا بشبر بديكس يث بلاذب زفة.

المراجع :

أولا :المراجع العربية :

ويپ بديسبش ونسب هـ م(2009)؛ نپذي بلاذب زت؛ ظ؛ 1 بلاشكير زفة: نكچت بديشوق بدي بديكشريت؛ ؛ ض 227.

چر هـش وأدس هـ (2020) *"The Impact of Non-Traditional Promotions on League Competitiveness"*. نخمت بلاذب زت بديس فبطت بديوت.

زي هـمر . الله زفخچر (1999)؛ بديرم ودي غمو بديقص بديميغلا وديجيم دلا؛ (شحت قبز شخمدلا)؛ ظ؛ 1 غبه: بلازده؛ دبز بديمض وكم مديض وديجس ف؛ 32 ؛ ض 134.

غتر بديس خپ؛ ن. ؛ وخصب؛ د. (2022) " . وچس كس يث بديجس هـت بشجحيات غمي ثيق صت بلاهية قلا بديظكت بديس يث . " نخمت ذرب شبت بلاذب زت بديس فبطت.

غتر بديغم لا هـيم (2007) "ذوز بديس قچش قلا وذب زت بديخزات بديصنمت؛ ذرب شت نچرب هـت قلا نتشست خچث بديسنت؛ بديصچمت؛ بديخشياس؛ زشمت نچصچس فچس نيضرت؛ ج بغت بديخشياس؛ لمث بديم مرن بديصبيشيت وبلاغ ن؛ ض 164.

نمظقي خصب پيولا ؛ ونچت صملا (1988) هـس فبث بديس قچش وظيفت بدي؛ نسكش بديكچة مديض؛ ض 7.

نسر خصب غ ي الله؛ (1998) نرزم قلا غمو بديقص؛ نسكش بديكچة مديض؛ بديكبوس هـ. ثانيا :المراجع الأجنبية:

Golembiewski, R. T. (2000). Public administration: An action orientation (3rd ed.). Waveland Press.

- Frederickson, H.G. (2005). The theory and practice of public administration: A general introduction. Brooks/Cole.
- Ivancevich, J. M., & Matteson, M. T. (2002). Organizational behavior and management (7th ed.). McGraw-Hill.