

## New Students' Attitudes Towards Physical Education at Elmergib University

Al-Farouk Ihamed Al-Ihimer, Youssef Mohammed Aliwi

Faculty of Physical Education and Sports Sciences - University of Elmergib  
Al-Khums, Libya

EMAIL: amialahimer@elmergib.edu.ly

Received:27/02/2025/Accepted:15/03/2025/Available online:31/03/2025/DOI:10.26629/UZJWSES.2025.01

### ABSTRACT

#### Basketball

The research aims to investigate the attitudes of new students towards the Physical Education major at Al-Merqab University. A descriptive analytical approach was utilized due to its suitability for the nature of the study. The researchers employed a questionnaire designed by them, consisting of 29 statements, to measure the attitudes and inclinations of new students toward the Physical Education major. The sample included 32 new students from the College of Physical Education at Al-Merqab University, chosen through a comprehensive sampling method.

The results showed that new students have positive attitudes towards the Physical Education major, with an overall attitude level of 2.40, corresponding to a percentage weight of 80%. This indicates a high level of interest in the major. This positive attitude can be enhanced by providing a stimulating educational environment, increasing focus on practical activities, and improving curricula to meet the needs of students and the job market.

**Keywords: New Student Trends – Physical Education major.**



مسمثرمى و غملا نرجت بامپكيمثرفرش قلا بامجسپنت بامثراهنت؛ ونپ وزب بامجشمط  
ثيثر بامدىبزيث بامثراهنت وبمقينت؛ وفغشس بامثغلا باممسلا؛ وففسشز ه بامقثو  
بامسلفبظنت مري بامظة؛ نبد صيو قلا وئغربذ ججم كبذ غملا بامجسريث  
بامسنت وباجبغت؛ ويه قيو نجرم بامظة هسث شمط بامجسپنت بامثراهنت فغجش  
ظسوزف؛ لامه صبغر قلا شصچ بامشبنح باللبذيت وئججه بامخيزد هسث  
ئغشفش وزب بامجشمط؛ نبد صبوو قلا ثمئنت بامجبيح بامخجوع قلا نخبث  
باممست وباممئكت بامثراهنت.

وئظخ نربز لله بذي بزد 1988 "ئ ه شبت بامسفت وبامري بق ء ضم غبمچ  
يوئ:

- بشجر بامغم هسث باهخس بالور بق بالاذبفت وبامجلا ضم بامربق  
وبامسبوق؛ بامجمئو؛ بامقينت؛ بامغري باهنت.
  - شت بالاهقجم وضم بامحكت پيميقص؛ بامكبةمت ممرزفت؛ يمت بامنچس؛  
بامچم وبامضغرز؛ بامنيظ باقمبلا؛ بامحكت پيلانس فپ وبامسبنت بامغمكمت.
- وئر وئبزر Andersen 2005 "وه باخبوبث بالابذيت هسث بامجشمط ثمغث ذوب  
ذوب قلا ثيضبظ بامقسذ هسث نبز شجه؛ وئرق ه وئمي بشجسبز قلا بامجشمط؛  
وبامغكص ضسبخ پيميصت م ثخبوبث بامصمئنت؛ كعب وئر غمي وه باخبوبث بامقسذ  
م وئ تاجچس كثر لله وقغيم قلا وئججه شمركه؛ قباخبوبث ثنقلا غمي وئ زيل  
بامقسذ وهضبطه نغي وئفشى ثصبره غمي نبزشت بالاهضت بامثراهنت هسث  
وقبغمئنت.

مشكلة البحث:

ئغجش بامجسپنت بامثراهنت وئخر بامجشمبث باللبذيت بامينت بامجلا ثصوو  
قلا ئغشفش باممست وباممئكت بامثراهنت مري بالاقسبذ. وئ رم؛ لآربح  
بامغرالآر نپ بامظة بامخرد شريث قلا باشبر كسبزو وئضاه بامجشمبث  
بامخبغت بامجلا لاسفائره قلا ذبشجوب؛ پيد قلا رم شمط بامجسپنت بامثراهنت؛  
كعب ثربح نتشبت بامغمئو بامغملا شريث قلا باشكظبة بامظة بامخرد هسث



بمثرهتة ونپ آچيى بدمغزبنم بدميقصبتة: نحم بشجغربذ بمزويلا وبوجبن  
ببمسفبظتة؛ وبمغزبنم بججيبغتة: نحم ثايجس بمغبامت وبمخجبع وبمغزبنم  
بمحكبقتة وبلاغ نبتة: نحم ذيز بلاغ ن بمسفبظلا قلا ثضكچم ثرچي بث بمظة .

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على:

بأخبوبث بمظة بمخرذ هسث شمط بمجسپتة بمثرهتة پخبغت بمسكث.

تساؤلات البحث:

نب ولا بأخبوبث بمظة بمخرذ هسث شمط بمجسپتة بمثرهتة پخبغت بمسكث؟

مصطلحات البحث :

الاتجاه: ورث خبمت وجر بهتة كباتت وزب آ زؤ (الله بمضشط وى بغجكبذ هسث شمط نب نپ

خچذ زقنه مه وى كثرمه وىه؛ وذرچت وزب بمسقط وى بمكثرم (خصت بميثلا؛

(2013)

التربية البدنية : ولا بمغيمتة بمجغمببتة قلا نخم بمسغيتة وبمجيبتة بمثرهتة؛

بمجدلا ثصجشن بميضبط بمسفبظلا كثرشچمت مصبغرت بلإصشبض غمي

بالجصبة بمدي بزبث؛ وبمببكتة؛ وبمغسقتة؛ وبمثرباكلم بمجدلا ثصو قلا تسكچك

بمسر بلإحم نپ ثيچجى وىزق بووى (وئشبتت زبثت؛ 1997).

مقدمة

ثغجش بأخبوبث بمظة نپ ووو بمغزبنم بمجدلا ثتجس غمي بانجيزبثى و

باللبديتة وبمدييتة؛ وئغر بمجسپتة بمثرهتة وئجر بمجشمبث بمجدلا يشجبزوب غرذ

نپ بمظة قلا نشجمل بمسبخم بمجغمببتة. لآىرق وزب بمپسذ وىمي ذزبشت

نچرم بمظة بمخرذ هسث شمط بمجسپتة بمثرهتة خچذ لآمغث وزب بمجشمط

ذيرب نىب قلا ثىچتت بلإقسبذ ممضبزكتة بمقبعمت قلا بلإهضتة بمسفبظتة

وبمجغمبو بمثرهتة لآ. مزمن؛ نپ بمدي وىغسقتة بمچرم بمجدلا ثرق بمظة نجيز

وزب بمجشمط؛ وىكثقتة ثغشفش وزه بمچرم.

أولاً: مفهوم ميول الطلاب

غسق "بمشيچس لله" (2005) نچرم بمظرة ياهيد بابخوبث بمجلا ثربحه شمزل بلإقسبذ هسز بذجببز نغچب تيباً غمي زفیبثیو بمربنمبت؛ وئغجس نچرم بمظرة وخر بمغزبنم بمیقصبث بمديت بمجلا نتجس غمي بذجببز بمجشمبث بمربببثت بمدييت. يکپ وه ثکره وزه بمچرم هبخت غپ غزبنم ربببثت (لبوجببث بمضممبت) وى تچببث (لمنفرظ بحجببثت وى تاجچس بلوم).

ثانياً: العوامل المؤثرة في ميول الطلاب

ثجغرد بمغزبنم بمجلا نتجس قلا نچرم بمظرة هسز شمبث نغچيت. خصت "بمفچس" (2010)؛ يکپ ثميئف وزه بمغزبنم وى غزبنم صممبت وى بحجببثت ووشسفت.

1. العوامل الشخصية: وئضم بوجببث بمقسديت وى بمكرزبث بمخصببثت. وكر وصبز "وخر" (2007) وى وه بوجبن بمضملاً بيمس فبظت وى بمقبعغم نع بلإهضظت بمثرهتت غر نپ بمغزبنم بمسبببثت بمجلا ثكرد بمظرة نجببز شمط بمجسببثت بمثرهتت.

2. العوامل الاجتماعية: ثجنپ بمجايچسبث بحجببثت نپ وضرکبأ وى شبام بلاغن. "شبلا" (2015) رگس وه وى شبام بلاغن شىح ملاهضظت بمس فبببثت؛ نذببوو قلا سفبذت نچرم بمظرة هسز بمجشمبث بمثرهتت.

3. العوامل الأسرية: ذوز بلاشيت قلا ثرچبب بلإظقم وى سرلار بوجبببثو؛ خچذ يکپ وه يکره ملاة وى بلان تاجچس بکچس غمي بذجببز بمجشمبث؛ بکب وصبز "تسرذ" (2013).

ثالثاً: أهمية تخصص التربية البدنية

بغجس شمط بمجسببثت بمثرهتت نپ بمجشمبث بمجلا ثكجس غمي نغمو بمس فبببثت قكظ؛ تم يجر مئضم ثرلفص بلإهضظت بمثرهتت وى بوجبن بيمست بمغبنت. وى كد فم "خصچب" (2009)؛ بغجس وزب بمجشمط نپ بلاشص بمجلا ثببوو قلا ثسچب بممبببثت بمثرهتت وى بمغمببثت ممظرة؛ وئغشفش بمصمزل بحجبببثت وى بمس وى بلا نپ ذم بلإهضظت بمس فبببثت بمشجمقت.



يكب وُه لآشذبذ غرذ بامظة بامزلاپ يشجزيه وزب بامجشمت و فاصيثره قلا نظرفس بامس فبظت و بامجعمئو بامثره لآ قلا بامخجعه.

رغمس ( غي الله 1998 ) وُه بامس فبپت و بامري بق و ملاذبآ بامس فبظلا و لا ذى بق و بح جب غبت نكجصيت نپ بامخجعه خچذ يكب ثغمدوب و بالجصبة و ب و نظرفس و ب قچجو نپ ذم بامجرث و ب و بامغيبية و بامغري و بامجرزفت و بامحبة ست مسق و بامثبكت بامثره بت و بامكرت بامغ نمبت و بامصسغت و بامغ نم و بامس فپت قلا شكچك باميجاح بيخبة بت نپ ذم بامقرس بيمپترث و شكچك بلازك بن بامقثبشت.

وؤىظخ ( نرذب الله بذوبذ 1988 ) وُه شبت بامس فپت و بامري بق و تضم غنمچ و ب: بشجغربذ مغمم هسز بهخس بلاورب ق بلاذبزفت و بامجلا تضم ( بامربق و بامسبقش؛ بامجمئو؛ بامقثبذت؛ بامغري و بامبنت ) و بامغ نم بامحبه لآ شت بهقغ نم و فضم ( بامحكت بيميقص؛ بامكبة مئت مامجرزفت؛ يمت بامنچس؛ بامچم و بامضغرز؛ بامنيظ بهقمبم لآ؛ بامحكت بيدانس ف و باممس بنت بامغ كمبت.

وكر غسق ( غي الله 1998 ) بامربق غبت ياه و ب بشجغربذ بامقسذ مجيبق ص قلا نرذك نپ نرذكل بلاهخس قلا ظرآ نغبيز وى نصجرى نغچ نپ نغبالچس وى نصجر فبث بانجيبس و بامس فپت قلا بامكقبخ و بامينم مامجرزك قلا نرذكل بلاهخس و بامجلا ثيج غي و بامغ نغچيب نپ باميضبط و بامقغ نمبت.

وكر و صبز ( زبث 1997 ) وُه و تكيسر ه Atkinson ؛ ( 1974 كرن ه شرح ب نكجس بامغ نم بامربق غبت ووزه بامغ نم لآ :-

1. بامجرزك قلا بلاذبآ هجباح هم نپ بامشش بامصبيكت و بامچس بامثجتت بامس بويت و بامجباح قلا بامصجكم.
2. بامچس نكرزت بامس فبظلا و ذبق غبته مامجرزك بيمشش بامصبيكت قلا شيربث بامغ نس بامپكس قنم غب بامجباح چس پكم نپ غنملا بامزبجت و بامثجتت.

3. بامثجتت بامس بويت بامجس غملا بلاذبآ.

4. بامجرزى بلاذبآ بامس فبظلا بامثح هم نپ بامكرزت و بامقبات.



منهج الدراسة:

ثو بشجشرن بامبيى ح بمرضقلا بامجسجملآ مد اجه مظئغت بامپسذ .

مجتمع البحث:

ثكره نجبع بامپسذ نپ بقت بامظة بامخرذ بامصمچپ بكمثت بامجسپتت  
بامثرهتت پخبغت بامسكث ممغن بامخبغلا 2024 — 2025 نچذ لله؛ وبامپمغ  
غردوو (33) ظبمث وقك كچر نيمثنت بامصخم بامغن.

عينة البحث:

باصجمد غچيت بامپسذ غمي غرد (32) ظبمث نپ بامظة بامخرذ بكمثت بامجسپتت  
بامثرهتت خچذ ثو باندجيزوو پظسفاكت بامسمس بامضنم؛ خچذ ثو بشجبيغذ ظبمث  
وبخر نپ بامنجبع بامكلا خچذ وهه مو لامجسك پيمرذبشت.

أداة البحث:

ثو ثمئو بشجيزت بشجئيه مقئيش بانخبوت ونچرم بامظة بامخرذ هسر  
شمط بامجسپتت بامثرهتت نپ ثمئو بامپبخبه وكرهد نپ (29) غيزت يچ ج  
قربام وولا: ذباب / وخبه / وقرب وكر ثو غسظوب غمي نخرغت نسكچپ  
وكر ثو بشجشربح ضرك يچپت بشجيزت هكب وثر نرظخ پيمخر بيم (1؛2؛3؛4).

الدراسة الأساسية:

ثو ثرسفء بشجيزت بلاشجئيه قلا بامقجست: 4-9 / 01 / 2025 ن بكمثت  
بامجسپتت بامثرهتت پخبغت بامسكث ممغن بامخبغلا: 2025/2024 ن  
الخصائص السيكومترية لمقاييس البحث:

صدق الاتساق الداخلي:

ثو بشجشربن ضرك بانصبك بامرذملا بامز لله يكرن غمي خصبه نغذت بارتبيظ  
تچسشره تچپ هم قكست نپ قكسبث بشجئيه پيمرذت بامكثت ممقئيش  
بامز لله ثيجلا ومئيه؛ قمرک بانصبك بامرذملا وثر بانصبك هم غيزت نع نخمى.  
وبمخرىم بامجبلآ لآتچپ ضرك بانصبك بامرذملا مقئيش بامپسذ:



1**60.	بأشبي وُه وُشمط ق لآ بخر ق س ي غ غ مو ب م س ف ب ط ت.
.442*	نغمو ن س ف ذ لآ ب م ج س پ ت ب م ث ر ه ت ب غ م ث ر ه پ م خ ت ب م ج ش م ت م و .
.563**	وُزف ت ق لآ و ل س م ن ز ب ش ج لآ ب م غ م ت ب ق لآ وُخ ر ي ث ش م م ب ت ب م ج س پ ت ب م ث ر ه ت .
.563**	ب ص غ س وُه ب م ب ص ب ك ب ت ب م ب ط س ي خ ت ق لآ ب م ج ش م ط ن ض ي ع خ ب ح ب لآ .
.551**	وُص غ س وُه ب م غ س ق ت ب غ م و ب م س ف ب ط ت ث خ غ م ي لآ و ل ح س ق ي ت ب م ص م ر ل ب لآ ن س ف .
1**2.5	ب م غ م ق لآ ن ي ت ر ب ت غ ك ت لآ ب غ ذ ق لآ ب م ي ق ص ب م ص س و ز .
**33.5	ي ص ب غ ر ه لآ ث ش م ط ب م ج س پ ت ب م ث ر ه ت ق لآ ب م ج ش م ط ن ب ب م ش خ م و ن ب ن ب لآ ن س ف .
1**60.	ي ص و ث ش م ط ب م ج س پ ت ب م ث ر ه ت ق لآ وُخ ب ذ ح ر ن ب ب م ج غ ن م ب لآ خ ب لآ ت ح ب ب م م ط ت .
.551**	وُش غ ي م ب غ س ق ت ب م ش ف ر ن ب ب م د ي ر ي ت ب م س ف ب ط ت خ ج ي وُش ج ط ن ب ب ش ج ش ر ب ن ه .
1**2.5	ب ص غ س وُه ن غ س ق ج لآ ب غ م و ب م س ف ب ط ت ث خ غ م ي لآ و ل ح س ك س پ ن ب وُض ر ك ب لآ .

ثحچ نپ ب م خ ر م ز ك و (1) وُه (26) غ ي ز ت ك ب ه د ن غ ب ذ ت ب ز ت ش ي ط ي ب ذ ب م ت وُخ م ب ا ي د غ ي ر ن ص ج ر ي ذ م ت (0.01)؛ ي (3) غ ي ز ت ك ب ه د ن غ ب ذ ت ب ز ت ش ي ط ي ب ذ ب م ت غ ي ر ن ص ج ر ي ن غ ي ر ف ت (0.05)؛ ن ب ي ح س وُ م ي ث ج ب ع ث م ن غ ي ز ت پ م ر ك ب ا ث ص ب ك ب م ر ب ذ م لآ وُ پ ز م ن ي ك پ ب غ ج ب ذ غ م ي ب م ب ق ت ي ش ح م ع ت ب ي ه ب ت و ز ه ب م پ س ذ و ب م ر ج ر ك ق لآ ض ر ك ب م ت ش ي ه ب ت ب م ج لآ ح ب غ ذ ن ب ذ م .

الثبات:

ثو ب ش ج ش س ب ح ب م ح ي ط ب ي ش ج ش ر ب ن ن غ ب ذ م ت وُ م ق ب ك س ي ه پ ي د؛ ك ب و ر ن ح ي ط ق لآ ب م خ ر م ب م ج م لآ:

جدول (2) نغبنم بمحيث مقبئيش بئخبوبث ونچرم بمظة بمخرذ هسث شمط بمجسپئت بمثرهئت

نغبنم بمحيث	غرد بمغيزبث	بمخجم
0.85	29	بئخبوبث ونچرم بمظة بمخرذ هسث شمط بمجسپئت بمثرهئت

ثئچپ نپ هجباح بمخرم (2) وه نرحت بمحيث مقبئيش بئخبوبث ونچرم بمظة بمخرذ هسث شمط بمجسپئت بمثرهئت همد (0.85) وولا نرحت جپيث نسثقت نخغميد هكقلا بميجباح بمجسم غمچيد نيد وفسكيد نغبيدي.

تصحيح المقياس

شجشبح بمزشظ بمسج و بمزش بمئثر الله قلا وزه بمزبشت ثو بشجشربن نقبئيش مئكسج بمدجلا مقبئيش نرحت نربقكت بمغچيت غمي غيزبث بشجبيهت؛ وبهسمسث بالاحبپيث وقكبد مي زب بمقبئيش قلا: [ذبابئ]؛ (بخئبهئ)؛ (ؤتربئ)؛ وئو شرلار وئسبه بشجخبپيث مقكسبث وقكبد بمخرم بمجبللا:

جدول (3) لآئچپ وئسبه بشجخبپيث خصث نقبئيش مئكسج بمدجلا ممسث

بمئبئز	ذبابئ	بخئبهئ	ؤتربئ
بمزرحت	3	2	1

وقكبد ممخرم زكو (3) ثو شرلار بئخبوبث وقسبذ بمغچيت وقكبد مقبئيش مئكسج بمدجلا پسچذ وضح ظرم بمقجست بمصجشرنث و لا (3/2) و الله خرثبملا (0.66)؛ وكر خصث ظرم بمقجست غمي وشبش وه وئسبه بشجخبپيث بمدج (1-2-3) پيمصيت ممغيزبث بلاخبةئت وبمغكص پيمصيت ممغيزبث بمصمئئت؛ كر خمسث قبئب هچييد نصبقجه؛ وبمخرم بمجبللا لآئچپ رمن:

جدول (4) لآئچپ شرلار بئخبوبث بمغچيت وقكبد مقبئيش مئكسج بمدجلا خصث بمزشظ بمسج







بمجمشط.							
ذبابب	%82	2.47	3.00	11.00	18.00	هـ	ثصو بمجسپت بمثرهبت قلا نرنت بمكنيد بمسبت پضكم غبن.
			9.38	34.38	56.25	%	
ذبابب	%83	2.50	3.00	10.00	19.00	هـ	بثيي وه وشمط قلا وخر قسىغ غمو بمسفبظت.
			9.38	31.25	59.38	%	
ذبابب	%89	2.66	1.00	9.00	22.00	هـ	نغمو ذسفاذلا بمجسپت بمثرهبت يغمثره پيمذث بمبجشمت ميو.
			3.13	28.13	68.75	%	
ذبابب	%89	2.66	1.00	9.00	22.00	هـ	وزفت قلا وليم ذبشجلا بمغمب قفالا وخرى شمبث بمجسپت بمثرهبت.
			3.13	28.13	68.75	%	
بخبهب	%65	1.94	5.00	24.00	3.00	هـ	بصغس وه بمصكبث بمبظسىخت قلا بمجشمت نضيع خببثلا.
			15.63	75.00	9.38	%	
بخبهب	%76	2.28	4.00	15.00	13.00	هـ	وصغس وه بمبسقت بغمو بمسفبظت ثغميلا ولحس قىب مصفامثل بالأفسف.
			12.50	46.88	40.63	%	
ذبابب	%78	2.34	1.00	19.00	12.00	هـ	بمغم قفالا نيتربث غكت لايعذ قلا بميقص بمصسىز.
			3.13	59.38	37.50	%	
ذبابب	%78	2.34	1.00	19.00	12.00	هـ	ببغرهلا شمت بمجسپت بمثرهبت قلا بمجشمت بمشخم ونبن بالأفسف.
			3.13	59.38	37.50	%	
ذبابب	%91	2.72	2.00	5.00	25.00	هـ	بمبظسىخت

			6.25	15.63	78.13	%	بمثره بت قلا ءىخبذ جث نپ بمغبنم بلاخبة لآ ءچب بمظمپت.
			0.00	2.00	30.00	هـ	ؤشغي مبعسقت بمشفر نفا بمى فافب زبث بمسفبظت خجي ءشجظت بشجشربنه.
	98%	2.94	0.00	6.25	93.75	%	
ذباب			0.00	4.00	28.00	هـ	بصغس ءه نغس قلا بغمو بمسفبظت تخمىلا ؤلفحس كسبب نفا ؤضرك بالآ.
	96%	2.88	0.00	12.50	87.50	%	
ذباب			بمصجرتى بمغبن				
ذباب	0.80	2.40					

نپ هجباح بمخرىم (5) تثچب ياه بمصجرتى بمغبن مچرم وبثخوبث بمظت  
بمخرذ كر ءمغ ءشظه بمسجخ (2.40) ءرسه نتر لله ءمغ (80%)؛ نيب يضچس  
ئمي بائخبه نسثقع مرى بمظت ءسرت شمط بمجسپت بمثره بت.  
بمخرىمچب بمجبمچب ميقبه بمغيبزبث بمجلا ثقبص نچرم وبثخبه وقسبذ  
بمغچت تبسببب وقكب لى شظى بمسجست وى سببه بدمتثفات.  
جريم (6) لآچب بمجمببف بمجيسملا مغيبزبث بمصجرتى بمسثقع ءببآ غمي  
بمزشظ بمسجخ وبمزشه بمتث لله

العبارة	الوسط المرجح	الوزن المئوي (%)	اتجاه الإجابة
ؤشغى مبعسقت بمشفر نپ بمى فافب زبث بمسفبظت خجي ءشجظت بشجشربنه.	2.94	98%	ذباب
ؤصغس ءه نغس قلا بغمو بمسفبظت تخمىلا ؤلحس كسبب نپ ءضرك بالآ.	2.88	96%	ذباب
تخمىلا نربشت بمجسپت بمثره بت ءلحس كرت قلا	2.78	93%	ذباب

			ظيظ هقصدلاً.
ذبابب	91%	2.72	ؤشبي بامغم قلا وُخر نبيذلاب بامجسپبت بامثرهبت.
ذبابب	91%	2.72	صىو نشمط بامجسپبت بامثرهبت قلا وُخبذ حژ نپ بامجغبنم بلاخبة لا آچپ بامظمپت.
ذبابب	90%	2.69	شذبذ وؤببت بامجسپبت بامثرهبت لاژب پغر لآزن.
ذبابب	89%	2.66	بامببزشت بامس فبظبت نغجش پيميصپت م لا وُخصپ قسضت م شجسذبا.
ذبابب	89%	2.66	نغمو نسفذلا بامجسپبت بامثرهبت نغمژه پيمخبث بامجشمتمىو.
ذبابب	89%	2.66	ؤزفت قلا وُلبم ذبشجلا بامغمب قلا وُخرى نشمبث بامجسپبت بامثرهبت.
ذبابب	88%	2.63	ؤخر نجغت مرى بشجبغ لا مامجشمچپ قلا بامجسپبت بامثرهبت.
ذبابب	86%	2.59	نغخثيلا بلاهضظت بامس فبظبت بامجلا نطسخي بامكمبت.
ذبابب	85%	2.56	ؤصغس پيمژذ وبخجسبن نپ كتم بامبرزشچپ قلا بامجشمط.
ذبابب	84%	2.53	نقچره لا ذبشت بامجسپبت بامثرهبت قلا خبيثلا.
ذبابب	84%	2.53	ؤصغس ياه بامس فبظت نغشميلا نيبب غپ بامبضلم بامجغردت مسمببت بامچرنبت.
ذبابب	83%	2.50	ؤشبي وه وُشمط قلا وُخر قسىغ غمو بامس فبظت.
ذبابب	82%	2.47	نصىو بامجسپبت بامثرهبت قلا ذرنت بامكنيب بامسمببت پضكم غبن.
ذبابب	78%	2.34	بامغم قلا ذىتربث غكت لايفذ قلا باميقص بامصسىز.
ذبابب	78%	2.34	صبغره لا نشمط بامجسپبت بامثرهبت قلا بامجشمط نپ

بمشمخ وُنبن بالأنس فپ.

ثثچ نپ هجباح بمخرىم (6) ثثچ وُه وُعَمي نتصسبث مچژم بمظمپت هسژ  
ثشمط بمجسپت بمثرهتت شحم ق لآ غپیزت ثسبىخ وى شبظى ب بمسحست نب  
آچپ (2.94)؛ مغيپزت "وُشغى مبعسقت بمشرفر نپ بمدى بزبث بمس فبظتت خجى  
وُشجظبُع بشجشربنى ب" آژس ه نثر (لله آمغ 98%)؛ و غپیزت بمس فبظتت ى صو  
ثشمط بمجسپت بمثرهتت ق لآ وُخبذ حژ نپ بمجغبنم بلاخبة لآ آچپ بمظمپت" آژشظ  
نسحخ آمغ (2.72) ى س ه نثر (لله آمغ 91%).

ق لآ بمسثپت بمحبهتت حبات غپیزت ثسبىخ وى شبظى ب بمسحست نب آچپ  
(2.66) مغيپزت " بمسبزشت بمس فبظتت ثغجشس پميصت م لآ وُخصب قسضت  
م شجس ذبآ" آژس ه نثر (لله آمغ 89%) و غپیزت "ثصو بمجسپت بمثرهتت ق لآ ذرنت  
بمكنيب بمسثپت پضكم غبن" آژشظ نسحخ آمغ (2.47)؛ ى س ه نثر (لله آمغ  
82%).

وُنب بمسثپت بمحبمحت مغيپزت ربث بمبصجژى بمسثقع ق لآ غپیزت لآ "بمغمر  
ق لآ نى ربث غكت لآ يغذ ق لآ بميقص بمصسىز؛ و غپیزت شبعرله لآ ثشمط  
بمجسپت بمثرهتت ق لآ بمجشمط نپ بمشمخ وُنبن بالأنس فپ" وبمجهه آمغ  
ى شظى ب بمسحخ (2.34) آژس ه نثر (لله آمغ 78%).

جرىم (7) لآثچ بمجميئف بمجيسم لآ مغيپزت بمبصجژى بمجشظ آيبآ غمى  
بمژشظ بمسحخ ى بمژس ه بمئثر (لله

العبارة	الوسط المرجح	الوزن المئوي	اتجاه الإجابة
وُثببع پبوجبن بلاخ بذلآذ بالاربغتت وبمجمقش فثرهتت بمجلا ثغبح كنيب بمجسپت بمثرهتت	2.31	77%	وُخثبهب
وُصغس وُه بمبعسقت پغمو بمس فبظتت ثغميا لآ وُلحس ق لآ مصمژل بالأنس فپ	2.28	76%	وُخثبهب
وُق بندس آچپ سذ لآ پبعسقت جلا ق لآ بمجسپت بمثرهتت	2.25	75%	وُخثبهب

وُشججعو بيمسربز قلا نرظرغبت بمجسپنت بمثرهبت	2.25	75%	وُخْبِهَابُ
ذربشت بمجسپنت بمثرهبت ثخت بمصس يز ميقص	2.19	73%	وُخْبِهَابُ
وُغجكر وُه بمجذىچشبت بمس فبظنت قلا بمكمتت كقبتت مجسكك بلاهضظت بمشجمقت	2.09	70%	وُخْبِهَابُ
وُصغس وُه وُشيمچت بمجكرفو بمجيعت قلا بمجشمط غبذمت و نرظرغبت	1.94	65%	وُخْبِهَابُ
غيرنب وُظبعم كجيب قلا غمو بمس فبظت وُخت وُه وُلمه ئمي هى بلاجه	1.94	65%	وُخْبِهَابُ
ثصغر هلا ذربشجلا مجشمط بمجسپنت بمثرهبت قلا خم نضك تلا	1.94	65%	وُخْبِهَابُ
وُصغس وُه بمصبكبت بمبضسخت قلا بمجشمط ثصيع خبحبلا	1.94	65%	وُخْبِهَابُ
وُشغى مجسجم بمغمرنبت قلا بمجسپنت بمثرهبت مفيت بانجسه قكظ	1.38	46%	وُتَرَبُ

ثثچ نپ هجباح بمخرىم (7) ثثچ وُه بمبتصسبت بمجشظت مچرم بمظمتت هسث شمت بمجسپنت بمثرهبت كجه بغوب قلا غيبزبت ثسبىخ وُشبطى بمسحست نب آچپ (2.31) مغيبزت "وُثبوع پيوجبن بلاخبذلاذ بلاربغتت وُمجمشفثرهبت بمجلا ثغبح كنيد بمجسپنت بمثرهبت آرسه نتر (الله آمه 77%)؛ وُغيبزت "وُغجكر وُه بمجذىچشبت بمس فبظنت قلا بمكمتت كقبتت مجسكك بلاهضظت بمشجمقت" آرشظ نسح آمه (2.09) وُسى نتر (الله آمه 70%).

ثمجدى غيبزبت " وُصغس وُه وُشيمچت بمجكرفو بمجيعت قلا بمجشمط غبذمت و نرظرغبت؛ وُغيرنب وُظبعم كجيب قلا غمو بمس فبظت وُخت وُه وُلمه ئمي هى بلاجه؛ وُغيبزت ثصغر هلا ذربشجلا مجشمط بمجسپنت بمثرهبت قلا خم نضك تلا.







ثيبتت بمرغلا بلاغ نلا بمس فبظلا: يبدؤه يغط بمظميت مرلاىو بوجبن نغجرم  
پجبيغت بمكنيب بمس فبظتت غش بلاغن؛ يکپ نضخغىو نپ ذم وئضبا نيمبت  
هكبص ىغس ىط ترغرفت ذبدم بمكمت.

- نصحپ تچتت بمجمنو ىبمكچئو: يغط بمظميت وُغس پرب غپ نسقمبت نخرم  
وُشيمچت بمككرفو ىبمكجىچشبت بمس فبظتت؛ مزب لآرضي تَجسرلاذ وزه  
بمخرباهت مكرو تچتت نغمو وُلحس نغتب.

- نغش فش بمخبهت بمديلا: همسب لاه بمكچس نپ بمظميت لآس فتره قلا  
بمغم پخيم بمجس پنت بمترهبت؛ لآرضي تَجرقچس ىزص غم ىذوبت  
نرفانبتت نغومىو مصرك بمغم.

- نطرفس بمبيوح بمزبشبت: لآرضي تَجسرلاذ بمبيوح پسچذ نكره وُلحس  
نربقكب نع باخجبيحبت بمظميت وُشرح ىبئو؛ نبضت قئبب لآجغمك پيمخهت  
بمكجظنكلا ىبميسدلا.

المراجع:

أولاً: المراجع العربية

1. وُخبر غبصلا غتره؛ (2007). دوز بمجس پنت بمس فبظتت قلا نطرفس بلانبا  
بمترهلا. تچس ىت: نبز بمكس.
2. وُشبتت؛ مكنم زبنت؛ (1997). غمو بميقص بمس فبظلا بمقبئو ىبمكجظنكبت؛  
ظ8؛ بمكبوست؛ نبز بمكس بمغس پلا.
3. بمغبضلا؛ هشوبه خصحپ ىذظبة؛ غتر بمزنىذ بخبر 2006 بانخوبت ظه  
ىظمپبت حبنغت نكس فاد هسرت بمككقت بمس فبظتت؛ نختت حبنغت نكس فاد ممغمرن  
بالاهصبهبت؛ بمغرد (4) بمخمر (8).
4. ترزه؛ غسى (2003) نربشت بمربق مسمبشت بلإهضتت بمس فبظتت غير  
ظه حبنغت بميمرتت؛ حبنغت بميمرتت؛ ممتت بمجس پنت بمس فبظتت؛ تچپ؛ نركه  
غسى ترزه.

5. خصت باميثلا؛ نسر . ( 2013 ) . بثخوبث ظمپت كصو بامجسپتت قلا حبنغت بامسمپ  
هسث شمط باممفت بامغسپتت . وركت غم مغيرثبھ باممفت قلا نطس؛ بامخبئع صسكبآ  
قلا خبلاآجىب؛ بامتتس بامرىملا بامحبهلاممفت بامغسپتت .
6. خصپ هبضس وخر؛ (2017). لبقبت تغشفش نچرم بامظة هسث بامجشمبث  
بامسفبظتت . غبھ: نبز بامقكس .
7. خصچپ يلا بامصغچر (الله)؛ (2009). ووبت بامجسپتت بامسفبظتت قلا آييا  
بامضمبث بامصمبثت . بامكبوست: نتشصت نبز بلاوسبن .
8. نبر قرس (الله) خصپ؛ (2014). بامجسريث بلالبذيتت قلا شمط بامجسپتت  
بامسفبظتت . بامكبوست: نبز بامقكس بامغسپلا .
9. زيار ءأسبفتو خصچپ؛ (2016). نچرم بامظة ثخبھ بامجشمبث بامسفبظتت .  
غبھ: نبز بامقكس .
10. شبرت حبم بامرلاپ بامضس (الله)؛ (2021). بامشبنح بامجسمبثت قلا شمط  
بامجسپتت بامسفبظتت . آچسيت: نبز بامحكبتت .
11. شبنلا غتر ﷺ بامغفسح؛ (2015). بامسفبظتت ویشام بلاغن: تاجچسبث  
جكبقتت غمي بامچرم بامسفبظتت . غبھ: نبز بلالبذيتت .
12. صيرق نبر وؤنسىھ (2020) بثخوبث بامظمپت بامخرذ هسث شمط بامجسپتت  
بامثرهتت وبامسفبظتت؛ (نرشت نچربهتت غمي نصجر (الله) نغىر بامغمرن وبامجكيتت  
بامجظثبقتت مرت كصيطچيت ) .
13. ضبخ شغچر زيرخ (2009) بثخوبث هسث نبرشت باميضبط بامثرهلام  
بامسفبظلام وى كجه پيمجرثبق باميقصلام بحجبغلام نرگرت نبشجس نغىر  
بامجسپتت بامثرهتت وبامسفبظتت حبنغت بامخشباس (3) بامخشباس .
14. غتر بامسخرپ آپ غتر ﷺ باممفس؛ (2010). غرنام بامجيز بامجشمبث  
بامرزشيتت . بامسفبط: نبز بامغمرن .
15. غتر بامسخرپ غتر ﷺ بامشچس (الله)؛ (2005). غمو باميقص بامجسپر (الله) .  
بامكبوست: نبز بامقكس بامغسپلا .
16. غتر ﷺ بامغچتلا (2004)؛ نپذي بامجسپتت بامثرهتت نبز بامكمو مبيضس .

17. نسرذ نسر قزس الله؛ (2013). بمجإچسبث بلإشسفت غمي نچرم بمظ ة. دنضك: ذبز بمغسقت.
18. نسر خصب غى الله؛ (1998). نرذم قلا غمو بميقص بمس فبظلا؛ بمكبوست؛ ذبز بمقكس بمغسپلا.
19. نسر قبزش بمكسظبهلا؛ (2018). بمجرحىبث بمسرلاحت قلا بذجئيز بمجشمبث بمس فبظت. بمس فبط: نكچت بمببزت.
20. نسرذ صسفف بخر؛ (2020). ذوز بلإشست قلا ثسرلار نچرم بلإظقم مسر بمجشمبث بمس فبظت. حرت: ذبز بمجغمئو.
21. نرذب الله بذى بزذ؛ (1988). بمربقعت وبهقغم؛ نسحت بخر غثر بمغشفش شبمت؛ بمكبوست؛ ذبز بمضسك. جبهئب: بمسبح بلإحئب

23. Andersen, M. (2005). Sport psychology in practice Champaign , Human Kinetics.

24. Carlson, T, B, (1994) why students halt or love QYM: Astute or Attitude Formation And Associated Behavior in Physical Educator.