

Colleges of Physical in Libya Education and their role in spreading sports culture in society

Khaled Jamoom Ali

Faculty of Physical Education and Sports Sciences - University of Zawia

Zawia – Libya

EMAIL: aljali@zu.edu.ly

Received 05/09/2025/Accepted 14/09/2025/Available online: 30/09/2025/DOI: 10.26629/UZJWSES.2025. 10:23

ABSTRACT:

Physical education is an educational field that plays an important role in developing individuals and communities by promoting health and physical fitness, Identify the role of physical education colleges in Libya in promoting a sports culture , Research methodology The researcher used the descriptive survey method, as it was appropriate for the nature of this research.

Search sample The sample was selected using the qualitative method from 78 faculty members in the faculties of physical education in Libya The results of the research sample responses regarding the role of physical education colleges in Libya in spreading sports culture for the research axis as a whole were with an arithmetic mean of (2.71) and a relative importance of (90.34%) and a high role level.

Keywords: Faculties of Physical Education – Sports Culture.

دور كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في نشر الثقافة الرياضية داخل المجتمع الليبي

خالد جموم علي

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الزاوية
ليبيا - الزاوية

EMAIL: aliramadan704@gmail.com

تاريخ النشر: 2025/09/30

تاريخ القبول: 2025/09/14

تاريخ الاستلام: 2025/09/05

ملخص البحث:

تعد التربية البدنية من المجالات التعليمية التي تلعب دوراً مهماً في تطوير الأفراد والمجتمعات من خلال تعزيز الصحة واللياقة البدنية بالإضافة إلى تعزيز القيم الرياضية مثل التعاون والاحترام والانضباط، ويعتبر نشر الثقافة الرياضية جزءاً مهماً من المسؤولية الاجتماعية لكليات التربية البدنية ومن خلال ذلك هدف البحث إلى التعرف على دور كليات التربية البدنية بليبيا في تعزيز الثقافة الرياضية وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي

وذلك لملائمته طبيعة هذا البحث عن طريق استمارة استبيان وتمثلت عينة البحث من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية البدنية بليبيا والبالغ عددهم 78 عضواً وكانت أهم نتائج الدراسة حول دور كليات التربية البدنية في ليبيا في نشر الثقافة الرياضية لمحور البحث ككل بمتوسط حسابي (2.71) وبأهمية نسبية (90.34 %) وبمستوى دور مرتفع ولا توجد فروق دالة احصائية في استجابات أفراد العينة حول دور كليات التربية البدنية بليبيا في نشر الثقافة الرياضية وفقاً لمتغيري البحث المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة

الكلمات المفتاحية: كليات التربية البدنية، الثقافة الرياضية.

مقدمة البحث:

تعد كليات التربية البدنية من المجالات التعليمية التي تلعب دوراً مهماً في تطوير الأفراد والمجتمعات من خلال تعزيز الصحة واللياقة البدنية ، بالإضافة إلى تعزيز القيم الرياضية مثل التعاون ، والاحترام ، والانضباط ، ويعتبر نشر الثقافة الرياضية جزءاً مهماً من المسؤولية الاجتماعية لكليات التربية البدنية ، حيث تسهم هذه الكليات في توعية المجتمع بأهمية ممارسة الرياضة في الحياة اليومية.

بما أن البحث رياضياً ولاعباً وأكاديمياً بإحدى الكليات المعنية بالبحث يرى في محدودية دور كليات التربية البدنية في نشر الثقافة الرياضية في المجتمع سواء كان ذلك في تنظيم المهرجانات الرياضية أو في دوري الجامعات التابعة لها أو عن طريق الطالب المعلم (التربية عملي) الذي يخرج إلى المدارس

ومدى مساهمته في نشر الثقافة الرياضية ومحاولة تسليط الضوء على هذا الجانب الذي يسهم في نشر الثقافة الرياضية في المجتمع .

تشهد المجتمعات المعاصرة تطوراً ملحوظاً في الوعي بأهمية النشاط البدني والرياضة ليس كمجرد نشاط ترفيهي ، بل كركن أساسي من أركان الصحة العامة ، ونمو الشخصية وتماسك النسيج الاجتماعي ، وتعد الثقافة الرياضية بمثابة الحجر الأساس في هذا البناء ، حيث تمثل منظومة من المعارف والقيم والاتجاهات والسلوكيات التي تدفع الأفراد والمجتمعات لممارسة الرياضة بشكل منتظم وفعال . (الغويل ، 2018)

في السياق الليبي ومع التحديات الكبيرة التي مر بها المجتمع في السنوات الأخيرة ، برزت الحاجة الماسة إلى تعزيز القيم الإيجابية والعادات الصحية والسلم الاجتماعي ، وهنا يأتي الدور الاستراتيجي لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة التي لا تقتصر مهمتها على إعداد المعلمين والمدرسين فحسب ، بل تتعداها لكونها مراكز اشعاع علمي وثقافي رياضي ، تتبنى مهمة نشر الوعي الرياضي بين جميع فئات المجتمع.

مشكلة البحث:

بما ان البحث رياضيا ولاعبا واكاديميا بإحدى الكليات المعنية بالبحث يرى في محدودية دور كليات التربية البدنية في نشر الثقافة الرياضية في المجتمع سواء كان ذلك في تنظيم المهرجانات الرياضية او في دوري الجامعات التابعة لها او عن طريق الطالب المعلم (التربية عملي) الذي يخرج الى المدارس ومضى مساهمته في نشر الثقافة الرياضية ومحاولة تسليط الضوء على هذا الجانب الذي يسهم في نشر الثقافة الرياضية في المجتمع . (عبد السلام والفرجاني ، 2020)

تمتلك هذه الكليات الأدوات الأكاديمية والعلمية والبشرية المؤهلة لقيادة عملية التغيير الثقافي المتعلق بالرياضة ، من خلال برامج الإعداد الأكاديمي ، والأبحاث العلمية ، والمؤتمرات ، والأنشطة المجتمعية ، والشراكات مع المؤسسات المختلفة ، لذلك يهدف البحث لتسليط الضوء على الدور الذي يمكن أن تلعبه كليات التربية البدنية في ترسيخ الثقافة الرياضية في المجتمع الليبي ، وتقييم واقع هذا الدور حالياً ، والتحديات التي تواجهه.

تعد الثقافة الرياضية أحد الركائز الأساسية لتقدم المجتمعات ، حيث تسهم في تعزيز أنماط الحياة الصحية ، وغرس القيم الاجتماعية الإيجابية مثل التعاون والانضباط والروح الرياضية ، وقد أكدت الدراسات أن للجامعة ، ولا سيما كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة ، دوراً في نشر الثقافة الرياضية بين الطلبة والمجتمع من خلال البرامج التعليمية والأنشطة اللامنهجية.

(الشطب ، 2018 ، الخوالدة ، 2020)

ومن هنا برزت مشكلة البحث والتي تتمحور حول:

(مالدور الذي تقوم به كليات التربية البدنية في نشر الثقافة الرياضية بالمجتمع الليبي ، وما أبرز التحديات التي تحد من فاعليتها في هذا المجال؟).

أهمية البحث:

يكتسب هذا البحث أهمية خاصة نظراً لأن الرياضة ليست فقط وسيلة للترفيه بل هي أسلوب حياة يعزز من صحة الأفراد والمجتمعات، وتلعب كليات التربية البدنية دوراً محورياً في اعداد كوادر قادرة على نشر هذه الثقافة بشكل علمي وعملي، كما أن البحث يساعد في إبراز الطرق التي يمكن من خلالها تحسين جودة برامج التربية البدنية في الكليات والمساهمة في تحسين الوعي الرياضي على مستوى المجتمع.

هدف البحث: يهدف البحث للتعرف على :

- دور كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في نشر الثقافة الرياضية بالمجتمع الليبي.

تساؤل البحث:

- ما هو دور كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بليبيا في تعزيز الثقافة الرياضية بالمجتمع الليبي؟

المصطلحات المستخدمة في البحث:

- الثقافة الرياضية: " هي جملة من المعارف والقيم والممارسات المرتبطة بالرياضة، والتي تسهم في تكوين اتجاهات إيجابية نحو ممارسة الأنشطة الرياضية، وتعزيز أنماط الحياة الصحية لدى الأفراد". (الشنطي، 2018)

- المجتمع الليبي: " هو النسيج الاجتماعي المتكون من الأفراد والمؤسسات داخل الدولة الليبية، بما يحتويه من تنوع ثقافي واجتماعي وتعليمي". (يوسف، 2021)

- نشر الثقافة الرياضية: "تشير الى عملية نقل وتعميم المعرفة والممارسات الرياضية"

- دور الكليات: " تبين الوظيفة او المهام التي تقوم بها هذه المؤسسات"

- الرياضة والمجتمع: "تظهر العلاقة بين النشاط الرياضي و تأثيره الاجتماعي"

الدراسات السابقة:

1- دراسة حيران وآخرون (2025)

عنوان الدراسة: (دراسة مقارنة في مستوى الثقافة الرياضية بين طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل).

الهدف: هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى الثقافة الرياضية لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ومقارنته بين المراحل الدراسية المختلفة (الأولى-الرابعة).
المنهج المستخدم: استخدم الباحثون المنهج الوصفي المسحي .

عينة الدراسة: تكونت عينة الدراسة من (107) طلاب يمثلون نسبة 20% من كل مرحلة دراسية. أهم النتائج: أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة احصائية في مسنوى الثقافة الرياضية بين طلبة المرحلة الأولى وبقية المراحل ،وبين المرحلة الثانية والرابعة والثالثة والرابعة . وأشارت النتائج إلى أن مسنوى الثقافة الرياضية يرتفع مع التقدم في الدراسة الجامعية.

2- دراسة الصرايرة ، يوسف أحمد (2022).

عنوان الدراسة: (دور الإعلام الرياضي في نشر الثقافة الرياضية من وجهة نظر طلبة كليات التربية الرياضية في الجامعات الأردنية).

الهدف: هدفت الدراسة إلى التعرف على اسهام وسائل الإعلام الرياضي (التلفزيون، الصحف، المواقع الالكترونية، القنوات المتخصصة) في تعزيز الثقافة الرياضية لدى طلبة كليات التربية الرياضية.

المنهج المستخدم: استخدم الباحثان المنهج الوصفي المسحي.

عينة الدراسة: تمثلت العينة في طلبة كليات التربية الرياضية بالجامعات الأردنية.

أهم النتائج: أظهرت النتائج أن الإعلام الرياضي يؤدي دوراً كبيراً وملموساً في نشر الثقافة الرياضية بين الطلبة ، وأن القنوات الرياضية والمواقع الالكترونية كانت الأكثر تأثيراً في تعزيز معارفهم واتجاهاتهم الرياضية.

الاستفادة من الدراسات السابقة:

يمكن تلخيص الاستفادة من الدراسات السابقة على النحو التالي:

1. ساعدت الباحث في صياغة مشكلة البحث .
2. ساعدت الباحث في صياغة الهدف والتساؤل .
3. ساعدت الباحث في اختيار منهج البحث .
4. ساعدت الباحث في اختيار المعالجات الإحصائية .

3- إجراءات البحث

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي وذلك لملائمته طبيعة هذا البحث.

مجتمع البحث:

تمثل مجتمع البحث بجميع أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة للعام الجامعي

(2024-2025)

عينة البحث:

تم اختيار العينة بطريقة العمدية من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة بليبيا و البالغ عددها (78) عضواً.

خصائص عينة البحث :

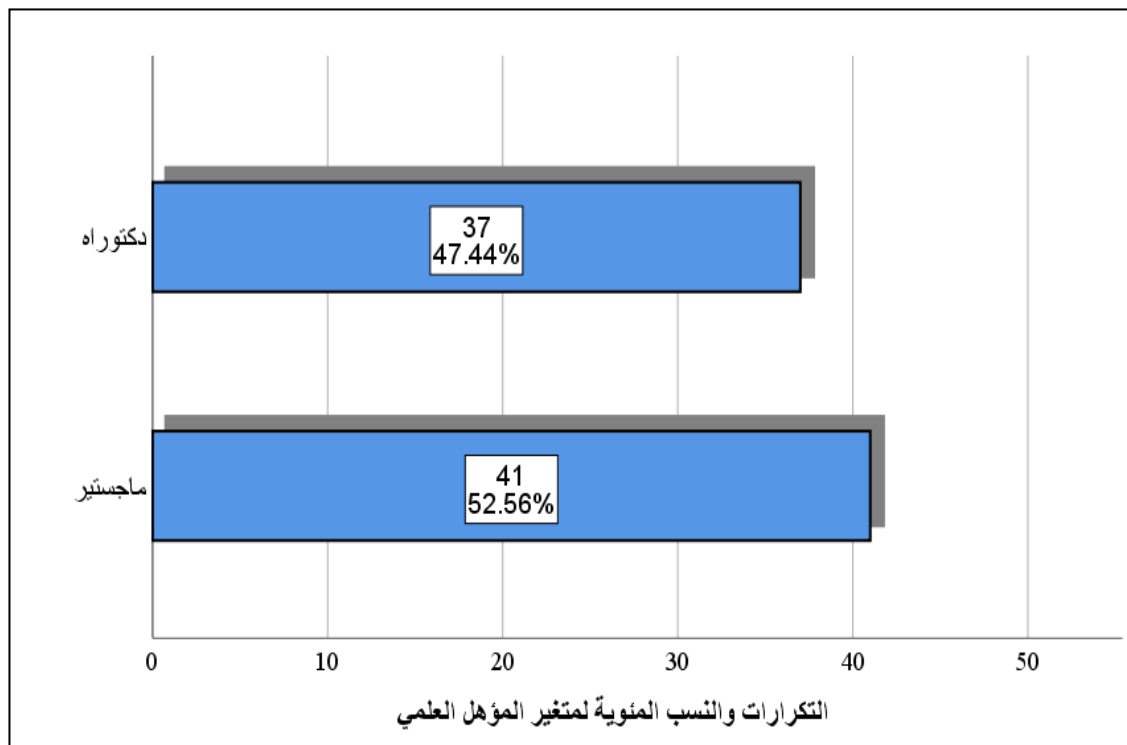
اقتصر هذا البحث على تناول بعض الخصائص الديمغرافية لعينة البحث وتتمثل في والمؤهل العلمي سنوات الخبرة ويمكن توضيح هذه الخصائص فيما يلي:

جدول (1) التكرارات والنسب المئوية لمتغير المؤهل العلمي

المؤهل العلمي	حجم العينة	النسبة المئوية %
ماجستير	41	52.60%
دكتوراه	37	47.40%
المجموع	78	%100

يتبين من الجدول 1 أن حجم عينة البحث يتكون من (78) فرداً مقسمين إلى (41) مؤهلهم ماجستير وبنسبة مئوية (52.60%) و (37) مؤهلهم دكتوراه وبنسبة مئوية (47.40%).

شكل (1) يوضح التكرارات والنسب المئوية لمتغير المؤهل العلمي

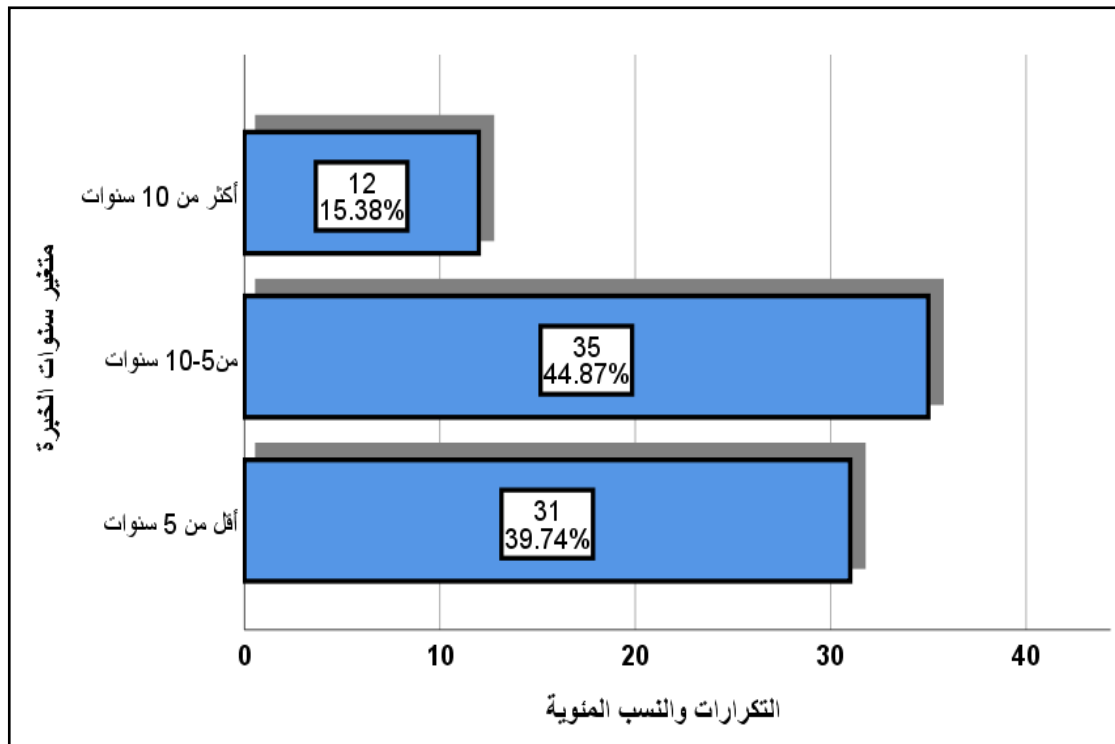


المتغير	فئات الخبرة			التكرار
	أكثر من 10 سنوات	من 10-05 سنة	أقل من 05 سنوات	%
سنوات	12	35	31	التكرار
الخبرة	%15.38	8744.%	39.74%	%
المجموع	78			

جدول (2) التكرارات والنسب المئوية لمتغير سنوات الخبرة

يتبين من الجدول 2 أن أكثر أفراد عينة البحث وبنسبة (44.87%) كانت سنوات الخبرة لديهم من 05-10 سنوات وهناك ما نسبته (39.74%) من أفراد العينة تمتد سنوات الخبرة لديهم أقل من 05 سنوات بينما انحصرت في الفئة الأخيرة أكثر من 10 سنوات ما نسبته (15.38%) من حجم العينة.

شكل (2) يوضح التكرارات والنسب المئوية لمتغير سنوات الخبرة



الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الإستطلاعية يوم الاثنين الموافق 01 / يناير / 2024م بغرض التحقق من الشروط العلمية للاستمارة من صدق وثبات.

أولاً: صدق الاستمارة (The accuracy the resolution).

لقد تم التحقق من صدق الاستمارة

- صدق المحكمين (المحتوى).

تم عرض الاستمارة في صورتها الأولية على مجموعة من الخبراء في مجال التخصص والبالغ عددهم (10) خبراء (محكمين) للحكم على الصياغة اللغوية والعلمية للعبارة من حيث مناسبة وغير مناسبة وكذلك إنتهاء المحاور لموضوع البحث من حيث منتمية وغير منتمية.

- صدق الاتساق الداخلي :

تم حساب صدق الاتساق الداخلي من خلال حساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور التي تنتمي إليه.

جدول (3) يوضح صدق الاتساق الداخلي لمحاور أداة الدراسة (الاستمارة) ن=14

رقم	المحاور	معامل الاتساق الداخلي
1	إستبانة	0.75

يتبين من جدول 3 أن محاور الاستبانة تتمتع بمعامل ارتباط مرتفع ودال إحصائياً عند مستوى

رقم	المحاور	معامل الفا كرونباخ
		للعبارة
1	الاستبانة	0.80

(0.05) بين درجة العبارة والدرجة الكلية للمحور الذي تنتمي إليه هذه العبارة مما يدل على صدق الإلتساق الداخلي بين هذه العبارات.

ثانياً: ثبات الاستبانة (Resolution stability).

- لقد تم استخدام معامل الثبات لمحاور استمارة الدراسة بطريقة ألفا كرونباخ.

جدول (4) يوضح معامل الثبات لمحاور أداة الدراسة (الاستمارة) ن=14

يتبين من خلال الجدول 4 أن معامل الثبات لمحور الإستمارة (0.80) وهي نسبة ثبات عالية وتفي بأغراض البحث.

خطوات إعداد الاستمارة.

1- أستعان الباحث باستمارات بعض الدراسات السابقة لتحديد دور كليات التربية البدنية بليبيا في نشر الثقافة الرياضية ومنها: -

- قائمة محمد أبو القاسم القمودي الغدامسي (2021).

2- صياغة العبارات الإستبانة.

3- عرض العبارات المناسبة على خبراء في مجال التخصص لتحديد صدق المحتوى.

4- تطبيق الاستمارة على العينة الاستطلاعية لتحقيق من الشروط العلمية (الصدق - الثبات).

5- تكونت الاستمارة من ثلاث أجزاء: -

الجزء الأول: اشتمل على المعلومات الشخصية مثل الاسم ، المؤهل العلمي ، سنوات الخبرة.

الجزء الثاني: يتكون من (28) عبارة موزع على محور واحد من أستبانة البحث.

الجزء الثالث: وتعتمد هذه الاستمارة في اعدادها على أساس سلم ليكارت الثلاثي

(Likert Scale) الذي يتكون في تحديد سلم الاستجابة من ثلاث مستويات على النحو التالي:

1- موافق (3) درجات.

2- موافق مع التعديل (2) درجتان.

3- غير موافق (1) درجة.

من أجل تفسير النتائج أعتمد الدارس على المتوسط المرجح، المبين في الجدول التالي (5).

طول الفئة =

جدول 5

$$0.66 = \frac{2}{3} = \frac{1-3}{3}$$

المتوسط المرجح ومستوى الدور

المتوسط المرجح	مستوى الدور
1.00-1.66	منخفض
1.67-2.33	متوسط
2.34-3.00	مرتفع

● الدراسة الاساسية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الأساسية علي عينة البحث بتاريخ 7-4-2025 عن طريق استمارة استبيان إلكترونية من 28 عبارة.

الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث:

بعد جمع أداة الدراسة من افراد العينة الأساسية تم ترميز البيانات وبعد ذلك تم إدخالها إلى الحاسب الآلي

وباستخدام برنامج (SPSS) الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ثم تحليل البيانات باستخدام الأساليب

الإحصائية التالية :

المتوسط الحسابي.

- الانحراف المعياري.

- الأهمية النسبية.
- الارتباط بيرسون.
- اختبار T لعينتين مستقلتين.
- تحليل التباين.

الترتيب	مستوى الدور	نسبة الموافقة	المتوسط الحسابي	العبارات	ت
2	مرتفع	96.67	2.90	تسهم الثقافة الرياضية في معرفة الألعاب الرياضية.	1
4	مرتفع	92.67	2.78	تبين الثقافة الرياضية المعلومات الرياضية في العالم والتعرف بها.	2
6	مرتفع	90.33	2.71	تساعد الثقافة الرياضية في معرفة المصطلحات والمفاهيم الرياضية.	3
4	مرتفع	92.67	2.78	تسهم المعلومات الرياضية في معرفة الشخصيات الرياضية البارزة في كل دول العالم.	4
8	مرتفع	88.67	2.66	تسهم الثقافة الرياضية في معرفة المهارات الرياضية المختلفة.	5
4	مرتفع	92.67	2.78	النشاط الرياضي الترويحي ينمي العلاقات بين الفرد وزملائه ومجتمعه.	6
11	مرتفع	83.67	2.51	تزيد الثقافة الرياضية من التشويق في عرض النواحي الفنية للألعاب الرياضية.	7
6	مرتفع	90.33	2.71	اللياقة البدنية تكتسب عن طريق مزاوله الأنشطة الرياضية.	8
7	مرتفع	89.33	2.68	تنمي الثقافة الرياضية مفهوم التعاون وقيمه الاجتماعية.	9
6	مرتفع	90.33	2.71	تعمل الثقافة الرياضية على تنمية القيم الاجتماعية المقبولة.	10
9	مرتفع	87.00	2.61	تعمل الثقافة الرياضية على تطبيع العلاقات الثقافية والاجتماعية للفرد.	11
4	مرتفع	92.67	2.78	الثقافة الرياضية تبين أهمية الأنشطة الرياضية في اشباع حاجات الفرد وميوله.	12
8	مرتفع	88.67	2.66	تعمل الثقافة الرياضية على توطيد العلاقات بين أفراد المجتمع.	13
8	مرتفع	88.67	2.66	تشجع الثقافة الرياضية على الانتماء إلى المؤسسات والأندية الرياضية والشبابية.	14
7	مرتفع	89.33	2.68	الثقافة الرياضية تدعو إلى تجنب العنف والشغب في البطولات والمنافسات الرياضية.	15
9	مرتفع	87.67	2.63	تساعد الثقافة الرياضية في توجيه حياة الفرد نحو أهداف نافعة ومفيدة.	16
6	مرتفع	90.33	2.71	تسهم الثقافة الرياضية في إيقاظ الحس الجمالي في البشر ودوره الحضاري والاخلاقي.	17
10	مرتفع	85.33	2.56	تؤدي الثقافة الرياضية دوراً مهماً في الكشف عن بعض الانحرافات في الوسط الرياضي.	18
10	مرتفع	85.33	2.56	تسهم الثقافة الرياضية في تجنب العادات الخاطئة أثناء ممارسة النشاط الرياضي.	19

الترتيب	مستوى الدور	نسبة الموافقة	المتوسط الحسابي	العبارات	ت
3	مرتفع	93.33	2.80	الثقافة الرياضية تدعم الصلة بين الرياضة والعلوم الأخرى.	20
4	مرتفع	92.67	2.78	ممارسة الثقافة الرياضية علمتني احترام الآخرين.	21
3	مرتفع	93.33	2.80	تعتبر ممارسة الأنشطة الرياضية جزء هام في تعمق العلاقة بين الرياضة والجمهور.	22
9	مرتفع	87.67	2.63	الطالب المعلم يجعل طلابه أكثر حبا للرياضة بشكل عام والتخصصية.	23
7	مرتفع	89.33	2.68	ينشر الطالب المعلم الثقافة الرياضية بشكل مباشر من خلال (التربية العملية).	24
9	مرتفع	87.67	2.63	الطالب المعلم له دور مباشر في توجيه تلاميذه نحو نوع الرياضة الممارسه من خلال التربية العملية.	25
5	مرتفع	91.00	2.73	المشرف الأكاديمي يغير صورة أو رؤية بعض الناس للرياضة ويصححها لهم.	26
6	مرتفع	90.33	2.71	المشرف الأكاديمي للطلاب المعلم يعطي صورة حسنة على كليات التربية البدنية التي يمثلها.	27
1	مرتفع	98.33	2.95	الثقافة الرياضية تدعم الصلة بين الرياضة والعلوم الأخرى.	28
5.38		34.90%	2.71	مستوى الدور الكلي للمحور الأول	√

جدول (6) المتوسط الحسابي والأهمية النسبية ومستوى الدور لمحور البحث ن=78

- عرض ومناقشة النتائج:

عرض ومناقشة نتائج التساؤل الأول

1. ما هو دور كليات التربية البدنية بليبيا في نشر الثقافة الرياضية.

يتبين من الجدول رقم 6 وعنوانه المتوسطات الحسابية والأهمية النسبية ومستوى الدور و الترتيب لعبارات محور البحث حيث جاءت العبارة (؟) في الترتيب الأول بمتوسط حسابي (2.72) و بأهمية نسبية (90.67%) وبمستوى دور مرتفع بينما جاءت في الترتيب الثاني العبارة (؟) "لا أتجاوز وجبة الافطار نهائياً" بمتوسط حسابي (2.62) و بأهمية نسبية (87.34%) وبمستوى دور مرتفع فيما جاء في الترتيب الأخير العبارة (5) بمتوسط حسابي (2.17) وبأهمية نسبية (72.34%) وبمستوى دور متوسط بينما جاءت الاهمية النسبية لهذا المحور (82.48%) وبمستوى كلي مرتفع.

كانت نتائج استجابات عينة البحث حول دور كليات التربية البدنية بليبيا في نشر الثقافة الرياضية لمحور البحث ككل بمتوسط حسابي (2.71) ونسبة الموافقة (90.34%) وبمستوى دور مرتفع تحصل العبارة (28) على المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (2.95) ونسبة الموافقة (98.33%) وبمستوى دور مرتفع تحصلت العبارة (1) علي المرتبة الثانية بمتوسط حسابي (2.90) ونسبة الموافقة (96.67%) وبمستوى دور مرتفع وتحصلت العبارات (20-22) على المرتبة الثالثة بمتوسط حسابي (2.80) ونسبة موافقة (93.33) وبمستوى دور مرتفع لا توجد فروق دالة إحصائية في استجابات أفراد العينة حول دور كليات التربية البدنية بليبيا في نشر الثقافة الرياضية وفقاً لمتغيري البحث (المؤهل العلمي، سنوات الخبرة).

متغير المؤهل العلمي.

جدول (7) اختبار تحليل التباين بين متغير المؤهل العلمي و محور قيد البحث

المحور	مصدر التباين	درجة الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	F	مستوى الدلالة
دور الكليات	بين المجموعات	3	.348	.116	2.454	.070
	داخل المجموعات	74	3.498	.047		
	المجموع	77	3.846			

للتعرف على الفروق الدالة احصائياً بين المتوسطات الحسابية لأفراد عينة البحث حسب متغير المؤهل العلمي على محور دور كليات التربية البدنية بليبيا في نشر الثقافة الرياضية تم استخدام اختبار تحليل التباين وتبين من الجدول 7 أن جميع قيم الاختبار كانت غير دالة إحصائياً لأن قيم مستويات الدلالة لها كانت جميعها أكبر من مستوى (0.05) ، مما يدل على أن متغير المؤهل العلمي وبشكل عام لا يساهم في إيجاد فروق دالة إحصائياً في إستجابات أفراد العينة حول محور قيد البحث.

4-2-2 متغير سنوات الخبرة.

جدول (8) اختبار تحليل التباين بين متغير سنوات الخبرة و محور قيد البحث

المحور	مصدر التباين	درجة الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	F	مستوى الدلالة
دور الكليات	بين المجموعات	2	.062	.031	.611	.546
	داخل المجموعات	75	3.784	.050		
	المجموع	77	3.846			

للتعرف على الفروق الدالة احصائياً بين المتوسطات الحسابية لأفراد عينة البحث حسب متغير سنوات الخبرة على محور دور كليات التربية البدنية بليبيا في نشر الثقافة الرياضية تم استخدام اختبار تحليل التباين وتبين من الجدول 8 أن جميع قيم الاختبار كانت غير دالة إحصائياً لأن قيم مستويات الدلالة لها كانت جميعها أكبر من مستوى (0.05) ، مما يدل على أن متغير سنوات الخبرة وبشكل عام لا يساهم في إيجاد فروق دالة إحصائياً في إستجابات أفراد العينة حول محور قيد البحث.

5- الاستنتاجات :

5-1 الاستنتاجات :

في حدود عينة الدراسة والإجراءات المستخدمة تم التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

1. العمل على تنظيم مهرجانات رياضية داخل الكليات والمدارس يساهم في نشر الثقافة الرياضية.
2. إعطاء فرصة اكبر للطالب المعلم من شأنه ان يساعد في نشر الثقافة الرياضية وايصال المعلومات الى الوسط الذي هو فيه .
3. التأكيد على ان الرياضة اخلاق وتعاون قبل ان تكون منافسة .
4. الثقافة الرياضية تساهم في تجنب اتباع العادات الخاطئة التي تشوه القوام لدى التلاميذ .

5. اختيار المشرف الأكاديمي للطالب المعلم بعناية تامة ل مساهمته في تحسين صورة الرياضة .
6. ان الثقافة الرياضية تدعم الصلة بين الرياضة والعلوم الأخرى .

التوصيات:

- 1 .تنظيم مسابقات رياضية على مستوى الكلية والمجتمع.
- 2 .إقامة معسكرات رياضية وفعاليات توعوية
- 3 .تدريس الرياضة كجزء من المناهج التعليمية
- 4 .اعداد مدربين واطباء قادرين على نشر الوعي الرياضي. 5. التعامل مع الأندية الرياضية لتنظيم برامج رياضية وطنية.
- 6 .العمل مع وزارة الرياضة لتنظيم برامج رياضية وطنية.
- 7 .اطلاق حملات توعوية رياضية عبر التلفاز و الراديو ووسائل التواصل الاجتماعي.
8. انتاج برامج رياضية تعليمية تساهم في نشر الثقافة الرياضية.

المراجع:

- 1- محمد بيومي : (2023م) دور الرياضة والبحث العلمي في تحقيق التنمية المستدامة (المجلة الدولية للأبحاث العلمية والتنمية) جامعة القسيم
- 2- حسيب محمد فقيه (2022م) تأثير النشاط الرياضي في الجامعة على الامن المجتمعي دار النشر مجلة جامعة محمد خضير بسكرا
- 3- بريس محمد عبد المنعم (2022م) دور مؤسسات المجتمع المدني الرياضي في توسيع الثقافة الرياضية دار النشر مجلة جامعة محمد خضير بسكرا (جامعة الجزائر)
- 4- مزرقاوي امال . مخاوف سعاد (2022م) دور الثقافة الرياضية في تعزيز العلاقات الاجتماعية (جامعة بسكرا)
5. الغنزي ناصر بن عيد حمر (2018م) إدارة الأنشطة الجامعية ودورها في تعزيز الامن الفكري (جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية دولة السعودية)
6. الشنطي (2018م) الثقافة الرياضية ودور الجامعات في تعزيزها (مجلة التربية الرياضية) 30(2) 55-72.
7. الخوالدة (2020م) دور كليات التربية الرياضية في تنمية الوعي المجتمعي بأهمية الرياضة (المجلة العربية لعلوم التربية البدنية 12(1) 101-120 .
8. علي ، سين (2019م) الثقافة الرياضية كمدخل لتعزيز الهوية الوطنية (مجلة العلوم التربوية والنفسية) 40(3) 233-250.
9. يوسف (2021م) التحديات التي تواجه التعليم الجامعي في ليبيا في مجال الرياضة .جامعة طرابلس - مؤتمر التربية البدنية 115-134