

The Level of Some Basic Basketball Skills and Their Relationship to Muscular Strength Among Students in the Second Phase of Basic Education (Ages 12-14)

Khairy Shouk  Mohammed Suwaidan 

Faculty of Physical Education and Sports Sciences - University of Zawia

*Corresponding author email: hw_79c@yahoo.com

Received: 03-02-2025 | Accepted: 12-02-2025 | Available online: 31-03-2025 | DOI:10.26629/uzjwses.2025.05

ABSTRACT

The significance of this research lies in developing specialized tests to assess levels of muscular strength among students, as well as in designing training programs that help coaches focus on players' mastery of basic skills during training sessions.

This study aims to:

1. Examine the extent to which coaches emphasize players' effective and comprehensive mastery of basic skills during physical education lessons.
2. Investigate the impact of practicing and performing basic skills in each training session.

The researcher employed the descriptive approach using the survey method, as it is suitable for the nature of the study, its objectives, hypotheses, and research questions. The study population and sample were selected from schools under the Ma'moura Education Office. The research sample consisted of **100 students** from the basic education stage, aged **12–14 years**.

Findings

1. Strong positive correlations were found between arm strength and both shooting from the right side and shooting under the basket, as well as between leg strength and one-handed passing.
2. Moderate correlations were observed between arm strength and both shooting from the left side and two-handed passing, and between abdominal strength and two-handed passing.
3. Weak correlations were identified between arm strength and free throws, one-handed passing, and two-handed passing; between leg strength and shooting from the right side and shooting under the basket; and between abdominal strength and free throws, shooting under the basket, and one-handed passing.
4. Weak inverse correlations were noted between leg strength and shooting from the right side and free throws, and between abdominal strength and shooting from the right side.

Recommendations

1. Coaches should conduct weekly statistical assessments of each player's progress in mastering basic skills during training.
 2. Mastery of basic skills during matches requires both physical and psychological preparation.
 3. The derived test battery should be used to evaluate the skill performance of students in the basic education stage.
- the basic education stage. basketball players in this age group and at their skill level.

Keywords: Basic Skills - Basketball - Muscular Strength - Basic Education Students - Age Group.

مستوى اداء بعض المهارات الأساسية لكرة السلة وعلاقتها بالقدرة العضلية لتلاميذ الشق الثاني من التعليم الأساسي المرحلة السنوية 12-14 سنة

¹ خيرى شوك ² محمد سويدان

¹ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الجفارة

² كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الزاوية

*المؤلف المراسل hw_79c@yahoo.com

استقبلت: 2025-02-03م | قبلت: 2025-02-12م | متوفرة على الانترنت | 2025-03-31م

المستخلص

وتكمن أهمية البحث في وضع اختبارات خاصة المعرفة مستويات القدرة العضلية للتلاميذ، وضع برامج تدريبية لزيادة تركيز المدربين علي إتقان اللاعبين للمهارات الأساسية اثناء الوحدة التدريبية، ويهدف هذا البحث الى: التعرف على مدى اهتمام المدربين بالتركيز علي إتقان اللاعبين للمهارات الأساسية بصورة مكثفة وفاعلة خلال الوحدة التدريبية اثناء الدرس التربية البدنية، والتعرف على مدى تأثير اداء المهارات الأساسية والتدريب عليها في كل وحدة تدريبية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة المسح المناسب التي تتماشى مع البرنامج واهدافه وفروض وتساؤلات البحث، وتمثل مجتمع وعينة البحث من مدارس مكتب تعليم المعمورة، واشتملت العينة البحث علي (100) تلميذ من تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي للمرحلة السنوية من 14/12 سنة بمدارس التعليم الأساسي، وكانت الاستنتاجات والتوصيات البحث علي النحو التالي الاستنتاجات:- 1- هناك علاقات طردية موجبة عالية بين كل من قدرة الذرعين و(التصويب من الجهة اليمنى والتصويب أسفل السلة) و(قدرة الرجلين) (التمرير بيد واحدة)، 2- متوسطة ما بين قدرة الذرعين و(التصويب من الجهة اليسرى والتمرير باستخدام اليدين) قدرة البطن و(التمرير باستخدام اليدين). 3- ضعيفة ما بين قدرة الذرعين و(الرمية الحرة والتمرير بيد واحدة والتمرير باستخدام اليدين) ما بين قدرة الرجلين و(التصويب من الجهة اليمنى والتصويب أسفل السلة) ما بين قدرة البطن و(الرمية الحرة والتصويب أسفل السلة والتمرير بيد واحدة)، 4- علاقة عكسية ضعيفة ما بين قدرة الرجلين و(التصويب من الجهة اليمنى والرمية الحرة) و ما بين قدرة البطن و(التصويب من الجهة اليمنى)، كل مدرب عليه إن يقوم بأجراء إحصائية أسبوعية لكل لاعب في التدريب علي إتقان المهارات الأساسية، إن إتقان المهارات الأساسية خلال المباريات يحتاج الي إعداد بدني ونفسي في إن واحد، استخدام البطارية المستخلصة في عملية تقويم الأداء المهارى للاعبى كرة السلة للفئات السنوية وما في مستواهم.

الكلمات الدالة: المهارات الأساسية- كرة السلة - القدرة العضلية- لتلاميذ الشق الثاني من التعليم الأساسي-

المرحلة السنوية 12-14 سنة.

مقدمة:

1-1 المقدمة ومشكلة البحث:

تعد كرة السلة إحدى الألعاب الرياضية التي تتضمنها المناهج الدراسية والتي تستخدم مجموعة من المهارات المتعددة كالتمرير والاستلام والمتابعة والتصويب ومجموعة من المهارات المركبة والتي تمزج

أكثر من مهارة في ان واحد، وقد حظيت كرة السلة بمكانة مرموقة بين الأنشطة الرياضية المختلفة من حيث شعبيتها فطبيعة كرة السلة تجعل الناس بمختلف فئاتهم ينهمكون في مشاهدتها وممارستها، كما أن كرة السلة تعد من أنفع الأنشطة الرياضية للشباب من الجنسين. (محروس محمود محروس وآخرون، 2021)

وذكر محمد عادل جودة عبدالعزيز (2016)، شهدت السنوات الأخيرة تقدماً واضحاً وملحوظاً في توجهات الدول وتمثل هذا الاهتمام بصورة واضحة في التطور السريع في شتى المجالات الرياضية والوصول بهم إلى أقصى درجة ممكنة من النمو تسمح به قدراتهم وتأهلهم لأن يعيشوا داخل مجتمعاتهم بصورة طبيعية، وان التطور الكبير الذي شهدته الفعاليات والألعاب الرياضية في السنوات الأخيرة، وتحطيم الأرقام القياسية باستمرار جاء نتيجة تسخير العلوم الأخرى وتطبيقاتها في زيادة فعالية التدريب والتقييم الموضوعي المستمر للبرنامج الرياضية والوسائل المستخدمة في التدريب.

2-1 أهمية البحث

تكمن أهمية الدراسة في وضع اختبارات خاصة لمعرفة مستويات القدرة العضلية للتلاميذ. وضع برامج تدريبية لزيادة تركيز المدربين على إتقان التلاميذ للمهارات الأساسية اثناء الوحدة التدريبية.

2-1 أهداف البحث

يهدف هذا البحث الى:

1. تقييم مستوى أداء التلاميذ في المرحلة العمرية 12-14 سنة في بعض المهارات الأساسية لكرة السلة.
2. دراسة العلاقة بين مستوى أداء المهارات الأساسية لكرة السلة والقدرة العضلية لدى التلاميذ.

3-1 فروض البحث:

الفرض العام:

- 1- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى أداء المهارات الأساسية لكرة السلة والقدرة العضلية لدى تلاميذ المرحلة العمرية (12-14 سنة).

الفروض الخاصة:

- 1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى أداء المهارات الأساسية لكرة السلة بين التلاميذ ذوي القدرة العضلية المرتفعة والمنخفضة.
- 2- توجد علاقة إيجابية بين مستوى القوة العضلية ومستوى أداء المهارات الأساسية لكرة السلة (مثل التصويب والتمرير).
- 3- يؤدي تحسين القدرة العضلية إلى تحسن ملحوظ في مستوى أداء المهارات الأساسية لكرة السلة لدى التلاميذ.

1-4-1 التعريف بأهم مصطلحات البحث:-

1- القدرة العضلية.

وهي أعلى قدر من القوة يبذلها الجهاز العصبي والعضلي لمجابهة أقصى مقاومة خارجية مضادة. (وانها المقدره أو التوتر التي تستطيع عضلة أو مجموعة عضلية أن تنتجها ضد مقاومة في أقصى انقباض إرادي واحد لها).

(محمّد أحمد الشامي وأخرون، 2022)

2- المهارات الأساسية.

وهي تلك المهارات العملية أو الفنية التي يتعلمها الشخص خلال فترة تعليمه تبعاً لميوله والمجال الذي سيخصص فيه، وهي مهارات يتم اكتسابها بل وتعلمها من خلال تكرارها ويكون تطوير هذا النوع من المهارات متوقف على الفرد وإقباله على تعلم المزيد حول تلك المهارة التقنية أو الفنية.

(موريسون مارتن وأخرون، 2022)

2- الدراسات السابقة:-

استرشد الباحث بعدد من الدراسات المشابهة في مجال كرة السلة بهدف الاسترشاد بها والتكون دليلاً في إجراء هذه الدراسة.

دراسة محمد أحمد الشامي وأخرون (2022)، بعنوان فاعلية التدريب البليومتري علي تنمية القدرة العضلية للرجلين ومستوى أداء بعض المهارات لناشئي كرة السلة، يهدف البحث الي تعرف علي فاعلية التدريب البليومتري علي تنمية القدرة العضلية للرجلين ومستوى أداء بعض المهارات لناشئي كرة السلة، استخدم الباحثين المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي للمجموعة الواحدة لمناسبة لطبيعة البحث مع إتباع القياس القبلي والبيني والقياس البعدي، تم اختيار العينة بالطريقة العمدية التي اشتملت علي عدد (17) لاعب من ناشئين نادي بنها للمرحلة السنوية تحت 16 سنة المسجلين بسجلات الاتحاد المصري الكرة السلة للموسم الرياضي 2020/2019م وبعد التجانس قسم إلي (5) لاعبين لعينة الدراسة الاستطلاعية و (12) لاعب لعينة الأساسية كما استعان الباحثون بعدد (5) لاعبين من خارج عينة البحث الأساسية ومن نفس مجتمع البحث لإجراء المعاملات للاختبارات المستخدمة، وبعد جمع البيانات والمعالجات الاحصائية والنتائج التي توصل اليها الباحثين أمكن التوصل الي الاستخلاصات والتوصيات- ساهم البرنامج التدريبي من خلال مجموعة التمرينات المقترحة علي تحسين القدرة العضلية بمستوى بلغ (25.90%)، ساهم بفروق لصالح عينة البحث بمستوي نسب تحسين بين قياسات البحث الثلاثة (القبلي والبيني والبعدي) في مستوى القدرة العضلية للرجلين قيد البحث حيث تراوحت نسب التحسن ما بين (2,5.5%)،(25,190%)، ضرورة اهتمام المدربين بنوعية التدريب البليومترية واخص بالذكر التدريبات البليومترية للطرف السفلي والطرف العلوي.

دراسة مسالتي لخضر وآخرون (2022)، بعنوان فعالية نمو القدرة العضلية علي مستوى تحسين المهارات الأساسية في كرة السلة لدى الطلبة السنة الثالثة ثانوي، هدفت الدراسة الي التعرف إلي ما مدى تأثير استخدام التدريب بالأثقال في تنمية القدرة العضلية والمهارات الأساسية في كرة السلة لدى طلبة السنة الثالثة ثانوي، حيث حاول من خلال هذه البحث العمل التعرف على أنجع الوسائل التعليمية والتدريبية المساهمة في تنمية القدرة العضلية والمهارات الاساسية قصد الدراسة.

تم استخدام المنهج التجريبي من خلال تسطيرهم لبرنامج تعليمي تدريبي مقترح بالتدريب بالأثقال حيث طبق على العينة التجريبية (التمرينات بالأثقال) اما العينة الضابطة فطبقت وحدات تدريبية بطريقة التمارين التحليلية وعلى أثر هذه التجربة وبعد المعالجة الإحصائية استنتج طاقم البحث أن " التدريب بالأثقال" لها أثر ايجابي في تنمية القدرة العضلية والمهارات الاساسية في كرة السلة لدى طلبة السنة الثالثة ثانوي.

دراسة محروس محمود محروس وآخرون (2021)، بعنوان: "وحدة مقترحة في كرة السلة وأثرها على تنمية بعض المهارات الأساسية المنهجية لدى تلاميذ دمج المرحلة الإعدادية"، هدفت إلى تنمية المهارات الأساسية المنهجية في كرة السلة لدى تلاميذ الدمج بالمرحلة الإعدادية، استخدم الباحثون المنهج التجريبي من خلال تطبيق القياس القبلي والبعدي على مجموعة واحدة، وذلك لتقييم تأثير الوحدة التعليمية المقترحة في كرة السلة على تنمية تلك المهارات.

شملت عينة الدراسة تلاميذ الصف الأول الإعدادي من فئة الدمج بإدارة طنطا التعليمية، حيث تم اختيار العينة بالطريقة العمدية، وبلغ عددها (20 تلميذاً) من إجمالي مجتمع البحث الذي يتكون من (32 تلميذاً)، كما تم اختيار عينة استطلاعية مكونة من (12 تلميذاً) لأغراض التحضير للدراسة.

في ضوء أهداف الدراسة وفروضها، توصل الباحثون إلى النتائج التالية:

1. وجود فاعلية للوحدة المقترحة في التربية الرياضية في تنمية المهارات الأساسية المنهجية لكرة السلة لدى تلاميذ دمج المرحلة الإعدادية.

وقد قدم الباحثون عدة توصيات، منها:

1. ضرورة مخاطبة الجهات المعنية (مثل وزارة التربية والتعليم والجمعيات العاملة في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة) للاهتمام بتلاميذ الدمج في جميع مراحل التعليم.

2. التأكيد على أهمية التطبيق الفعلي للدمج في المدارس، وعدم اقتصره على وجود صوري للأطفال ذوي الإعاقات.

3. التوسع في عملية الدمج بناءً على بحوث ودراسات تجريبية تعكس واقع هؤلاء التلاميذ، بما يسهم في حل مشكلاتهم وتلبية احتياجاتهم وفقاً لخصائصهم وسماتهم الفردية.

الدراسة هبة جواد معيكت (2016) بعنوان اثر استراتيجية التعلم التعاوني في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة وهدف البحث الى 1- معرفة تأثير استخدام التعلم التعاوني والتقليدي في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة، 2- تحديد الاسلوب الافضل بين الاسلوب التعاوني والتقليدي في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة، كما وكانت فرضيتا البحث هما، 1- ان هناك فروقا ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي والبعدي لمجموعتين البحث في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة، 2- ان هناك فروقا ذات دلالة احصائية بين المجموعتين في الاختبار البعدي في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة، حيث استخدمت الباحثة المنهج التجريبي، وتضمنت اجراءات البحث: أ- حددت ثلاث مهارات لدراسة وهي (تنطيط، تمريرة صدرية، تمرير من اعلى الراس). ب- كما استخدمت الاختبارات المتعلقة بكرة السلة وهي (اختبار التنطيط مع الجري، اختبار التمريرة الصدرية، اختبار تمرير من اعلى الراس)، ت- عمل منهج للتعلم. ث- وقد استخدمت الوسائل الاحصائية لمعالجة البيانات للمتغيرات البحث باستخدام البرنامج الاحصائي (SPSS) للتحقق من معنويات الفروق، اوصت الباحثة بما يلي :- ضرورة استخدام اسلوبي التعاون في المدارس الثانوية لفعاليتها بالنسبة لأعمار هذه المرحلة. حث المدرسين والمدرسات على استخدام اسلوبي التعلم التعاوني في التدريس جميع المواد الدراسية ومن اهمها درس التربية الرياضية. اعداد المشرفين والمدرسين والمدرسات وتهيئتهم لذلك بتقديم دورات لهم حول مفهوم تعلم التعاوني وأبعادهما وكيفية العمل بهما .

دراسة محمد عادل جودة عبدالعزيز (2016) بعنوان تأثير استخدام التعلم التعاوني على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في كرة السلة وبعض القيم الأخلاقية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي أستههدف البحث التعرف على تأثير أسلوب التعلم التعاوني على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية (المحاورة - التمريرة الصدرية - التصويب من الثبات) في كرة السلة بدرس التربية الرياضية والارتقاء ببعض القيم الأخلاقية (القيم الأخلاقية نحو الذات - القيم الأخلاقية نحو الزملاء - القيم الأخلاقية نحو أولي الأمر - القيم الأخلاقية نحو المجتمع) لتلاميذ المرحلة الإعدادية، واستخدم الباحث المنهج التجريبي على عينة قوامها (60) تلميذاً بالصف الأول الإعدادي، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما مجموعة تجريبية والأخرى مجموعة ضابطة قوام كل منهما (30) تلميذاً، ومن أدوات البحث: اختبارات بدنية ومهارية - مقياس القيم الأخلاقية - اختبار الذكاء المصور - البرنامج التعليمي المقترح باستخدام أسلوب التعلم التعاوني، والأساليب الإحصائية المستخدمة: المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - الوسيط - معامل الالتواء - معامل الارتباط البسيط - اختبار "ت" - نسب التحسن، ومن أهم النتائج يؤثر أسلوب التعلم التعاوني تأثيراً إيجابياً على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية (المحاورة - التمريرة الصدرية - التصويب من الثبات) في كرة السلة والارتقاء ببعض القيم الأخلاقية، يؤثر أسلوب

التعلم بالأوامر (الطريقة التقليدية) تأثيراً إيجابياً على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في كرة السلة وليس له تأثير إيجابي على بعض القيم الأخلاقية قيد البحث، توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية (المحاورة - التمريرة الصدرية - التصويب من الثبات) في كرة السلة بدرس التربية الرياضية وبعض القيم الأخلاقية قيد البحث لصالح المجموعة التجريبية، ومن أهم التوصيات استخدام أسلوب التعلم التعاوني في تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة بدرس التربية الرياضية والارتقاء ببعض القيم الأخلاقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية، الاهتمام بالجزء الرئيسي (كرة السلة وبقية الرياضات الجماعية) بدرس التربية الرياضية لما له من فاعلية في الارتقاء بالقيم الأخلاقية.

3- منهجية البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة المسح المناسب التي تتماشى مع اهداف وفروض البحث.

• مجتمع وعينة البحث:-

تمثل مجتمع وعينة البحث من مدارس مكتب تعليم المعمورة اشتملت العينة البحث على (100) تلميذ من تلاميذ مرحلة التعليم الاساسي للمرحلة السنية من 14/12 سنة بمدارس التعليم الاساسي.

• أدوات جمع البيانات:-

أستخدم الباحث الأدوات والأجهزة التالية:

- 1- جهاز قياس الوزن.
- 2- جهاز قياس الطول .
- 3- عدد شريط واحد للقياس .
- 4- ملعب قانوني .
- 5- حائط املس.
- 6- عدد ثلاث ساعات توقيت.
- 7- عدد 10 كرات سلة قانونية
- 8- عدد ثلاث صافرات.
- 9- عدد 10 كراسي .

• الدراسة الاستطلاعية الاولى:-

كان الهدف من الدراسة الاستطلاعية التحقق من معاملات ثبات وموضوعية الاختبارات ويعرف "ندي حمدي" (يُعرف الثبات Reliability) أو ما يسمى بالموثوقية بأنه مدى التطابق الذي تقدمه النتائج التي نحصل عليها من تطبيق هذا الاختبار عدة مرات وفي نفس الظروف علي العينة الاستطلاعية مهما كان الشيء الذي يقوم هذا الاختبار بقياسه" وقد أجريت هذه الدراسة لحساب قيم الثابت عن طريق اعادة تطبيق نفس الاختبارات مرة اخرى علي نفس الاعبين بفاصل زمني (3) ايام على التطبيق الاول له، او فما يتعلق بمعامل الموضوعية لتلك الاختبارات فإن " فائزة عبد الجبار وأخرون" (2019) يتفق محمد جاسم الياسري " (2010)، على ان استخلاص معامل الموضوعية عن طريق إجاد الارتباط بين محكمين يقومان بالقياس على المختبر في نفس الوقت من الاساليب المعمول بها في مجال التربية البدنية.

وبذلك فإن الباحث قام بإيجاد معامل الموضوعية للاختبارات المستخدمة باستخدام معادلة الارتباط " بيرسون " بين درجات محكمين اثنين.

اجريت الدراسة الاستطلاعية الاولى في الفترة من (2023/11/20م)، وقد طبقت الدراسة علي 6 تلميذ مرحلة تعليم الاساسي من مجتمع الدراسة، ومن خارج عينة الدراسة وقد تمثلت اهداف الدراسة في الاتي:

- 1- كيفية تنفيذ الاختبارات وتسجيل البيانات.
 - 2- تحديد الاماكن المناسبة للعمليات القياس.
 - 3- التعرف علي مدى تجاوب المعلمين ومدراء المدارس واستعدادهم التعاون مع الباحث في تنفيذ الدراسة.
 - 4- تحديد بعض الحلول في حالة حدوث بعض المشكلة او صعوبات اثناء تنفيذ القياسات.
- الدراسة الاستطلاعية الثانية:

هدفت الدراسة الاستطلاعية الثانية إلى التحقق من معاملات صدق الاختبارات، حيث يشير صدق الاختبارات إلى مدى قدرتها على قياس، ويُعتبر الصدق أحد المعايير الأساسية التي يجب توافرها في أي اختبار.

تم حساب معامل الصدق من خلال تحديد الفروق بين متوسطات أداء الرياضيين، وأجريت الدراسة في الفترة من 5 إلى 15 ديسمبر 2023، حيث طبقت على عينة مكونة من 10 تلاميذ من مرحلة التعليم الأساسي، تم اختيارهم من مجتمع الدراسة بالإضافة إلى أفراد من خارج العينة، وهدفت هذه الخطوة إلى ضمان المعاملات العلمية الدقيقة لاختبارات القياس (الصدق).

أولاً: الثبات:

لحساب معاملات الثبات تم استخدام النتائج وتحليلها إحصائياً باستخدام معادلة (كرونباخ) التي تعرف بمعامل ألفا والجدول رقم (1) يبين معاملات ألفا لثبات الاختبارات.

جدول رقم (1) الاختبارات البدنية والمهارية ومعامل ثباتها

معامل الثبات	الاختبارات البدنية والمهارية	ت
0.83	قدرة الدرعين	1
0.82	قدرة الرجلين	2
0.84	قدرة البطن	3
0.80	التصويب من جهة اليسري	4
0.74	التصويب من جهة اليمنى	5
0.83	الرمية الحرة	6
0.87	التصويب من أسفل السلة	7
0.84	التمرير بيد وحدة	8
0.78	التمرير باستخدام اليدين	9

يتضح من الجدول رقم (1) والخاص بمعاملات ثبات الاختبارات البدنية والمهارية أن الاختبارات حققت معاملات ثبات جميعها دالة إحصائية.

ثانياً - الصدق:

أعتمد الباحث في إيجاد صدق الاختبارات وللقياسات البدنية والمهارية قيد الدراسة على الصدق المرجعي للاختبارات ثم الصدق الذاتي والذي تحقق عن طريق الجدر التربيعي لمعامل ثبات الاختبار من نتائج تطبيق الاختبارات في مرحلة حساب معاملات الثبات بالجدول رقم (2) جدول رقم (2) التوصيف الإحصائي المتوسط الحسابي الانحراف المعياري لمعامل الالتواء أقل قيمة الاختبارات البدنية والمهارية.

ت	الاختبارات البدنية والمهارية	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء	اقل قيمة	اكبر قيمة
1	قدرة الذرعين	12.7500	0.70711	.404	12.00	14.00
2	قدرة الرجلين	41.2500	0.70711	.404	40.00	42.00
3	قدرة البطن	11.8750	0.64087	.068	11.00	13.00
4	التصويب من الجهة اليسرى	19.2500	0.70711	.404	18.00	20.00
5	التصويب من الجهة اليمنى	28.3750	0.74402	.842	27.00	29.00
6	الرمية الحرة	29.1250	0.83452	.277	28.00	30.00
7	التصويب من اسفل	13.0000	0.92582	.000	12.00	14.00
8	التمرير بيد واحدة	33.8750	1.12599	.488	32.00	35.00
9	التمرير باستخدام اليدين	28.8750	0.83452	.277	28.00	30.00

يتضح من الجدول الخاص بالتوصيف لمتغيرات الدراسة أن معاملات الالتواء جاءت في الحدود الطبيعية لمعاملات الالتواء مابين (3+) الممتدة (0.83 الي 0.27)

• الدراسة الأساسية:-

بعد تحديد الاختبارات والقياسات البدنية والمهارية المستهدفة في البحث ثم تقنين الاختبارات البدنية والمهارية ، وقام الباحث بإجراء القياسات قيد البحث.

• المعالجات الإحصائية:-

- 1- النسب المئوية. 2- اختبار $(2k)$. 3- اختبار (z) .

4- عرض النتائج ومناقشتها:

• عرض النتائج:

جدول رقم (3) مصفوفة ارتباط للاختبارات البدنية والمهارية

ت	الاختبارات المهارية	التصويب من الجهة اليسرى	التصويب من الجهة اليمنى	الرمية الحرة	التصويب من أسفل السلة	التمرير بيد واحدة	التمرير باستخدام اليدين
1	قدرة الذراعين	.429	.747	.303	.655	.135	.182
2	قدرة الرجلين	.143	.068	.303	.000	.763	.545
3	قدرة البطن	.709	.187	.301	.241	.173	.568

يتضح من خلال الجدول الخاص بمصفوفة الارتباط أن هناك علاقات طردية موجبة عالية بين كل من قدرة الذراعين و(التصويب من الجهة اليمنى والتصويب أسفل السلة)، وقدرة الرجلين (التمرير بيد واحدة) ومتوسطة مابين قدرة الذراعين و(التصويب من الجهة اليسرى والتمرير باستخدام اليدين) قدرة البطن و(التمرير باستخدام اليدين) وضعيفة مابين قدرة الذراعين و(الرمية الحرة والتمرير بيد واحدة والتمرير باستخدام اليدين)، مابين قدرة البطن و(الرمية الحرة والتصويب أسفل السلة والتمرير بيد واحدة)، وعلاقة عكسية ضعيفة مابين قدرة الرجلين و(التصويب من الجهة اليمنى) وعلاقة عكسية متوسطة مابين قدرة البطن و(التمرير باستخدام اليدين).

• مناقشة النتائج:-

يتضح من خلال الجدول الخاص بمصفوفة الارتباط أن هناك علاقات طردية موجبة عالية بين كل من قدرة الذراعين و(التصويب من الجهة اليمنى والتصويب أسفل وقدرة الرجلين) (التمرير بيد واحدة) ومتوسطة مابين قدرة الذراعين و(التصويب من جهة اليسرى والتمرير باستخدام اليدين) قدرة البطن و(الرمية الحرة والتصويب أسفل السلة والتمرير بيد واحدة) وعلاقة عكسية ضعيفة مابين قدرة الرجلين و(التصويب من الجهة اليمنى) وعلاقة عكسية متوسطة مابين قدرة البطن و(التمرير باستخدام اليدين).

5- الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات:

- 1- هناك علاقات طردية موجبة عالية بين كل من قدرة الذراعين و(التصويب من الجهة اليمنى والتصويب أسفل السلة) وقدرة الرجلين (التمرير بيد واحدة).
- 2- متوسطة مابين قدرة الذراعين و(التصويب من الجهة اليسرى والتمرير باستخدام اليدين) قدرة البطن و(التمرير باستخدام اليدين).

- 3- ضعيفة مابين قدرة الذرعين و(الرمية الحرة والتمرير بيد واحدة والتمرير باستخدام اليدين) مابين قدرة الرجلين و(التصويب من الجهة اليمنى والتصويب أسفل السلة) مابين قدرة البطن و(الرمية الحرة والتصويب أسفل السلة والتمرير بيد واحدة).
- 4- علاقة عكسية ضعيفة مابين قدرة الرجلين و(التصويب من الجهة اليمنى والرمية الحرة) و مابين قدرة البطن و(التصويب من الجهة اليمنى).
- 5- علاقة عكسية متوسطة مابين قدرة البطن و(التمرير باستخدام اليدين).

التوصيات:-

- 1- اعطاء التدريب علي المهارات الاساسية وقتا كافيا يتناسب مع زمن الوحد التدريبية ويكون عنصرا رئيسيا من اجراء الوحدة التدريبية.
- 2- كل مدرب عليه ان يقوم باجراء إحصائية أسبوعية لكل لاعب في التدريب على إتقان المهارات الاساسية.
- 3- إن إتقان المهارات الاساسية خلال المباريات يحتاج الي إعداد بدني ومهاري في إن واحد.
- 4- استخدام البطارية المستخلصة في عملية تقييم الأداء المهاري للاعبى كرة السلة للفئات السنية وما في اعمارهم.
- 5- استخدام المستويات المعيارية كدافع لتطوير الداء المهاري من خلال التنافس الذاتي للاعبين من جهة ومن خلال التنافس بين المجموعات المتجانسة من جهة الاخرى اثناء التدريب.

المراجع:

- 1- باسم سامي شهيد ، علي أحمد نجيب العوادي(2012)، تقييم مستوى أداء بعض المهارات الاساسية بكرة السلة لدى طلبة المرحلة الاولى- كلية التربية الرياضية، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد الثالث (ج2) المجلد الخامس، جامعة القادسية العراقية.
- 2- عادل رمضان بخيت، ندا محفوظ عبد العظيم كابوه، هيام عبد الرحيم العشماوي، محمد فتحي محمد عيد .2022. تأثير استخدام الفصل الافتراضي على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية فكرة السلة مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة المجلد (38) العدد (2) كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات، مصر.
- 3- محروس محمود محروس، محمد كمال خليل علي، هشام السيد محمد (2021) وحدة مقترحة في كرة السلة وأثرها علي تنمية بعض المهارات الأساسية المنهجية لدي تلاميذ دمج المرحلة الإعدادية. المجلد (5) العدد (23) كلية التربية الرياضية، مجلة سوهاج لعلوم وفنون التربية البدنية والرياضة

- 4- محمد أحمد الشامى، محمود محمد أبو العطا، أحمد مختار ابراهيم (2022) فاعلية التدريب البليومتري علي تنمية القدرة العضلية للرجلين ومستوى أداء بعض المهارات لناشئي كرة السلة، المجلد (28) العدد الثالث، كلية التربية الرياضية، مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بنها.
- 5- محمد عادل جودة عبدالعزيز (2016) تأثير استخدام التعلم التعاوني على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في كرة السلة وبعض القيم الأخلاقية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، العدد (77) المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة حلوان-مصر - كلية التربية الرياضية للبنين.
- 6- محمد جاسم الياسري : 2010 الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية , ط1 ، النجف الأشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم.
- 7- مسالتي الخضر، سعيدي محمد، محمد عبدالجليل، مسعود خالد 2022 فعالية نمو القدرة العضلية علي مستوى تحسين المهارات الأساسية في كرة السلة لدى الطلبة السنة الثالثة ثانوي. المجلد 14 العدد 1 مجلة التحدي الجزائر.
- 8- فائزة عبد الجبار و غادة محمود جاسم ؛ 2019 الاسس العلمية للاختبار والقياس والتقويم ؛ بغداد ؛ مكتب النور.

مراجع اجنبية

- 1- Morrison M, Martin DT, Talpey S, Scanlan AT, Delaney J, Halson SL, Weakley J. 2022 Jul. A Systematic Review on Fitness Testing in Adult Male Basketball Players: Tests Adopted, Characteristics Reported and Recommendations for Practice. Sports Med.;52(7):1491-1532. doi: 10.1007/s40279-021-01626-3. Epub 2022 Feb 4. PMID: 35119683; PMCID: PMC9213321.
- 2-Voet NB, van der Kooi EL, van Engelen BG, Geurts AC. . 2019 Dec. Strength training and aerobic exercise training for muscle disease. Cochrane Database Syst Rev 6;12(12):CD003907. doi: 10.1002/14651858.CD003907.pub5. PMID: 31808555; PMCID: PMC6953420.