**The Level of Some Basic Basketball Skills and Their Relationship to Muscular Strength Among Students in the Second Phase of Basic Education (Ages 12-14)**



**University of Zawia Journal of the World of Sports and Educational Sciences (UZJWSES)**

**Volume 10, Issue 1, (2025), pp.79-90, ISSN: 2521-9197**

Walid Bashir Shioub, Sobhia Salem Salman, Noureddine Taher Taramba

Faculty of Physical Education and Sports Sciences - University of Zawia

Zawia - Libya

EMAIL: : hw\_79c@yahoo.com

Received:…./…/2025/Accepted:…/…./2025/Available online:31/03/2025/*DOI:10.26629/UZJWSES.2025. 10:1*

**ABSTRACT**

The significance of the research lies in developing specialized tests to assess the levels of muscular strength among students and creating training programs to enhance coaches' focus on players' mastery of basic skills during training sessions. This study aims to :

1- Examine the extent to which coaches emphasize the effective and comprehensive mastery of basic skills by players during physical education lessons.

Investigate the impact of practicing and performing basic skills in each training session -2

The researcher employed a descriptive approach using a survey method that aligns with the program, objectives, hypotheses, and research questions. The study population and sample were drawn from schools under the Ma'moura Education Office. The research sample included 100. students from the basic education stage, aged 12-14 years.

Findings and Recommendations :

1- Strong positive correlations. were found between arm strength and (shooting from the right side and shooting under the basket), as well as between leg strength and (one-handed passing)

2-Moderate correlations. were observed between arm strength and (shooting from the left side and two-handed passing), and between abdominal strength and (two-handed passing. )

3-Weak correlations. were identified between arm strength and (free throws, one-handed passing, and two-handed passing), between leg strength and (shooting from the right side and shooting under the basket), and between abdominal strength and (free throws, shooting under the basket, and one-handed passing. )

4-Weak inverse correlations. were noted between leg strength and (shooting from the right side and free throws), and between abdominal strength and (shooting from the right side)

Recommendations

- Coaches should conduct weekly statistical assessments of each player's progress in mastering basic skills during training.

.- Mastery of basic skills during matches requires both physical and psychological preparation

- The derived test battery should be used to evaluate the skill performance of basketball players in this age group and at their skill level.

**Keywords**: Basic Skills - Basketball - Muscular Strength - Basic Education Students - Age Group.

**مستوي اداء بعض المهارات الأساسية لكرة السلة وعلاقتها بالقدرة العضلية لتلاميذ الشق الثاني من التعليم الأساسي المرحلة السنية 12-14 سنة**

خيري المبروك شوك1، محمد إمحمد سويدان 2

2 كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة الجفارة

2 كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة الزاوية

EMAIL: hw\_79c@yahoo.com

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تاريخ الاستلام: ..../ ..... /2025** | **تاريخ القبول: ..../ ..../2025** | **تاريخ النشر: 31 / 03/2025م** |

ملخَّص البحث:

وتكمن اهمية البحث في وضع اختبارات خاصة المعرفة مستويات القدرة العضلية للتلاميذ، وضع برامج تدريبية لزيادة تركيز المدربين علي إتقان اللاعبين للمهارات الاساسية اثناء الوحدة التدريبة، ويهدف هذا البحث الى: التعرف على مدي اهتمام المدربين بالتركيز علي إتقان اللاعبين للمهارات الاساسية بصورة مكثفة وفاعلة خلال الوحدة التدريبة اثناء الدرس التربية البدنية، والتعرف على مدى تأثير اداء المهارات الاساسية والتدرب عليها في كل وحدة تدريبة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة المسح المناسب التي تتماشى مع البرنامج واهدافه وفروض وتساؤلات البحث، وتمثل مجتمع وعينة البحث من مدارس مكتب تعليم المعمورة، واشتملت العينة البحث علي (100) تلميذ من تلاميذ مرحلة التعليم الاساسي للمرحلة السنيه من 12/14 سنة بمدارس التعليم الاساسي، وكانت الاستنتاجات والتوصيات البحث علي النحو التالي الاستنتاجات:- 1- هناك علاقات طردية موجبة عالية بين كل من قدرة الذرعين و(التصويب من الجهة اليمنى والتصويب أسفل السلة) وقدرة الرجلين( التمرير بيد واحدة)، 2- متوسطة مابين قدرة الذرعين و(التصويب من الجهة اليسرى والتمرير باستخدام اليدين) قدرة البطن و(التمرير باستخدام اليدين). 3- ضعيفة ما بين قدرة الذرعين و(الرمية الحرة والتمرير بيد واحدة والتمرير باستخدام اليدين) مابين قدرة الرجلين و(التصويب من الجهة اليمنى والتصويب أسفل السلة) ما بين قدرة البطن و(الرمية الحرة والتصويب أسفل السلة والتمرير بيد واحدة)، 4- علاقة عكسية ضعيفة ما بين قدرة الرجلين و(التصويب من الجهة اليمنى والرمية الحرة) و ما بين قدرة البطن و(التصويب من الجهة اليمنى)، كل مدرب عليه إن يقوم بأجراء إحصائية أسبوعية لكل لاعب في التدريب علي اتقان المهارات الاساسية، إن إتقان المهارات الاساسية خلال المباريات يحتاج الي إعداد بدني ونفسي في إن واحد، استخدام البطارية المستخلصة في عملية تقويم الأداء المهارى للاعبي كرة السلة للفئات السنية وما في مستواهم.

**الكلمات المفتاحية** : المهارات الأساسية- كرة السلة - القدرة العضلية- لتلاميذ الشق الثاني من التعليم الأساسي- المرحلة السنية 12-14 سنة.

**1- المقدمة:**

**1-1 المقدمة ومشكلة البحث:**

**تعد كرة السلة إحدى الألعاب الرياضية التي تتضمنها المناهج الدراسية والتي تستخدم مجموعة من المهارات المتعددة كالتمرير والاستلام والمتابعة والتصويب ومجموعة من المهارات المركبة والتي تمزج أكثر من مهارة في ان واحد، وقد حظيت كرة السلة بمكانة مرموقة بين الأنشطة الرياضية المختلفة من حيث شعبيتها فطبيعة كرة السلة تجعل الناس بمختلف فئاتهم ينهمكون في مشاهدتها وممارستها، كما أن كرة السلة تعد من أنفع الأنشطة الرياضية للشباب من الجنسين. (محــــروس محـمـــود محــــروس وأخرون،2021)**

**وذكر محمد عادل جودة عبدالعزيز (2016)، شهدت السنوات الأخيرة تقدما واضحاً وملحوظاً في توجهات الدول وتمثل هذا الاهتمام بصورة واضحة في التطور السريع في شتى المجالات الرياضية والوصول بهم إلى أقصي درجة ممكنة من النمو تسمح به قدراتهم وتأهلهم لأن يعيشوا داخل مجتمعاتهم بصورة طبيعية، وان التطور الكبير الذي شهدته الفعاليات والألعاب الرياضية في السنوات الاخيرة، وتحطيم الأرقام القياسية باستمرار جاء نتيجة تسخير العلوم الأخرى وتطبيقاتها في زيادة فعالية التدريب والتقويم الموضوعي المستمر للبرنامج الرياضية والوسائل المستخدمة في التدريب.**

**1-2 اهمية البحث**

**تكمن اهمية الدراسة في وضع اختبارات خاصة لمعرفة مستويات القدرة العضلية للتلاميذ. وضع برامج تدريبية لزيادة تركيز المدربين على إتقان التلاميذ للمهارات الاساسية اثناء الوحدة التدريبة.**

**1-2 أهداف البحث**

**يهدف هذا البحث الى:-**

1. **تقييم مستوى أداء التلاميذ في المرحلة العمرية 12-14 سنة في بعض المهارات الأساسية لكرة السلة.**
2. **دراسة العلاقة بين مستوى أداء المهارات الأساسية لكرة السلة والقدرة العضلية لدى التلاميذ.**

**1-3 فروض البحث:**

**الفرض العام:**

**1- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين مستوى أداء المهارات الأساسية لكرة السلة والقدرة العضلية لدى تلاميذ المرحلة العمرية (12-14 سنة).**

**الفروض الخاصة:**

**1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى أداء المهارات الأساسية لكرة السلة بين التلاميذ ذوي القدرة العضلية المرتفعة والمنخفضة.**

**2- توجد علاقة إيجابية بين مستوى القوة العضلية ومستوى أداء المهارات الأساسية لكرة السلة (مثل التصويب والتمرير).**

**3- يؤدي تحسين القدرة العضلية إلى تحسن ملحوظ في مستوى أداء المهارات الأساسية لكرة السلة لدى التلاميذ.**

**1-4 التعريف بأهم مصطلحات البحث:-**

**1- القدرة العضلية.**

**وهيا اعلى قدر من القوة يبذلها الجهاز العصبي والعضلي لمجابهة اقصى مقاومة خارجية مضادة.**

**(اوانها المقدرة أو التوتر التي تستطيع عضلة أو مجموعة عضلية أن تنتجها ضد مقاومة في أقصى انقباض إرادي واحد لها). (محمد أحمد الشامى وأخرون، 2022)**

**2- المهارات الاساسية.**

**وهي تلك المهارات العملية أو الفنية التي يتعلمها الشخص خلال فترة تعليمه تبعاً لميوله والمجال الذي سيتخصص فيه، وهى مهارات يتم اكتسابها بل وتعلمها من خلال تكرارها ويكون تطوير هذا النوع من المهارات متوقف على الفرد وإقباله على تعلم المزيد حول تلك المهارة التقنية أو الفنية.**

**(موريسون مارتن وأخرون، 2022)**

**2- الدراسات السابقة:-**

**استرشد الباحث بعدد من الدراسات المشابهة في مجال كرة السلة بهدف الاسترشاد بها والتكون دليلا في إجراء هذه الدراسة.**

**دراسة محمد أحمد الشامى وأخرون (2022)، بعنوان فاعلية التدريب البليومتري علي تنمية القدرة العضلية للرجلين ومستوى أداء بعض المهارات لناشئي كرة السلة، يهدف البحث الي تعرف علي فاعلية التدريب البليومتري علي تنمية القدرة العضلية للرجلين ومستوى أداء بعض المهارات لناشئي كرة السلة، استخدم الباحثين المنهج التجريبي ذو التصميم التجريبي للمجموعة الواحدة لمناسبة لطبيعة البحث مع إتباع القياس القبلي والبيني والقياس البعدي، تم اختيار العينة بالطريقة العمدية التي اشتملت علي عدد (17) لاعب من ناشئين نادي بنها للمرحلة السنية تحت 16 سنة المسجلين بسجلات الاتحاد المصري الكرة السلة للموسم الرياضي 2019/2020م وبعد التجانس قسم إلي (5) لاعبين لعينة الدراسة الاستطلاعية و (12) لاعب لعينة الاساسية كما استعان الباحثون بعدد (5) لاعبين من خارج عينة البحث الاساسية ومن نفس مجتمع البحث لإجراء المعاملات للاختبارات المستخدمة، وبعد جمع البيانات والمعالجات الاحصائية والنتائج التي توصل اليها الباحثين أمكن التوصل الي الاستخلاصات والتوصيات- ساهم البرنامج التدريبي من خلال مجموعة التمرينات المقترحة علي تحسين القدرة العضلية بمستوى بلغ ( 25.90%)، ساهم بفروق لصالح عينة البحث بمستوي نسب تحسين بين قياسات البحث الثلاثة ( القبلية والبينية والبعدية) في مستوى القدرة العضلية للرجلين قيد البحث حيث تراوحت نسب التحسن مابين (2,5.5%)،(25,190%)، ضرورة اهتمام المدربين بنوعية التدريب الباليومترية واخص بالذكر التدريبات البليومترية للطرف السفلي والطرف العلوي.**

**دراسة مسالتي لخضر واخرون (2022)، بعنوان فعالية نمو القدرة العضلية علي مستوى تحسين المهارات الأساسية في كرة السلة لدى الطلبة السنة الثالثة ثانوي، هدفت الدراسة الي التعرف إلي ما مدى تأثير استخدام التدريب بالأثقال في تنمية القدرة العضلية والمهارات الأساسية في كرة السلة لدى طلبة السنة الثالثة ثانوي، حيث حاول من خلال هذه البحث العمل التعرف على أنجع الوسائل التعليمية والتدريبية المساهمة في تنمية القدرة العضلية والمهارات الاساسية قصد الدراسة.**

**تم استخدام المنهج التجريبي من خلال تسطيرهم لبرنامج تعلمي تدريبي مقترح بالتدريب بالأثقال حيث طبق على العينة التجريبية (التمرينات بالأثقال) اما العينة الضابطة فطبقت وحدات تدريبية بطريقة التمارين التحليلية وعلى أثر هذه التجربة وبعد المعالجة الإحصائية استنتج طاقم البحث أن " التدريب بالأثقال" لها أثر ايجابي في تنمية القدرة العضلية والمهارات الاساسية في كرة السلة لدى طلبة السنة الثالثة ثانوي.**

**دراسة محروس محمود محروس وآخرون (2021)، بعنوان: "وحدة مقترحة في كرة السلة وأثرها على تنمية بعض المهارات الأساسية المنهجية لدى تلاميذ دمج المرحلة الإعدادية"، هدفت إلى تنمية المهارات الأساسية المنهجية في كرة السلة لدى تلاميذ الدمج بالمرحلة الإعدادية، استخدم الباحثون المنهج التجريبي من خلال تطبيق القياس القبلي والبعدي على مجموعة واحدة، وذلك لتقييم تأثير الوحدة التعليمية المقترحة في كرة السلة على تنمية تلك المهارات.**

**شملت عينة الدراسة تلاميذ الصف الأول الإعدادي من فئة الدمج بإدارة طنطا التعليمية، حيث تم اختيار العينة بالطريقة العمدية، وبلغ عددها (20 تلميذًا) من إجمالي مجتمع البحث الذي يتكون من (32 تلميذًا)، كما تم اختيار عينة استطلاعية مكونة من (12 تلميذًا) لأغراض التحضير للدراسة.**

**في ضوء أهداف الدراسة وفروضها، توصل الباحثون إلى النتائج التالية:**

**1. وجود فاعلية للوحدة المقترحة في التربية الرياضية في تنمية المهارات الأساسية المنهجية لكرة السلة لدى تلاميذ دمج المرحلة الإعدادية.**

**وقد قدم الباحثون عدة توصيات، منها:**

**1. ضرورة مخاطبة الجهات المعنية (مثل وزارة التربية والتعليم والجمعيات العاملة في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة) للاهتمام بتلاميذ الدمج في جميع مراحل التعليم.**

**2. التأكيد على أهمية التطبيق الفعلي للدمج في المدارس، وعدم اقتصاره على وجود صوري للأطفال ذوي الإعاقات.**

**3. التوسع في عملية الدمج بناءً على بحوث ودراسات تجريبية تعكس واقع هؤلاء التلاميذ، بما يسهم في حل مشكلاتهم وتلبية احتياجاتهم وفقًا لخصائصهم وسماتهم الفردية.**

**الدراسة هبة جواد معيكط (2016) بعنوان اثر استراتيجية التعلم التعاوني في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة وهدف البحث الى 1- معرفة تأثير استخدام التعلم التعاوني والتقليدي في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة، 2- تحديد الاسلوب الافضل بين الاسلوب التعاوني والتقليدي في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة، كما وكانت فرضيتا البحث هما، 1- ان هناك فروقا ذات دلالة احصائية بين الاختبار القبلي والبعدي لمجموعتين البحث في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة،2- ان هناك فروقا ذات دلالة احصائية بين المجموعتين في الاختبار البعدي في تعليم بعض المهارات الاساسية الهجومية بكرة السلة، حيث استخدمت الباحثة المنهج التجريبي, وتضمنت اجراءات البحث: أ- حددت ثلاث مهارات لدراسة وهي ( تنطيط, تمريرة صدرية, تمرير من اعلى الراس). ب- كما استخدمت الاختبارات المتعلقة بكرة السلة وهي (اختبار التنطيط مع الجري , اختبار التمريرة الصدرية , اختبار تمرير من اعلى الراس)، ت- عمل منهج للتعلم. ث- وقد استخدمت الوسائل الاحصائية لمعالجة البيانات للمتغيرات البحث باستخدام البرنامج الاحصائي (spss) للتحقق من معنويات الفروق، اوصت الباحثة بما يلي :- ضرورة استخدام اسلوبي التعاون في المدارس الثانوية لفعاليتهما بالنسبة لأعمار هذه المرحلة. حث المدرسين والمدرسات على استخدام اسلوبي التعلم التعاوني في التدريس جميع المواد الدراسة ومن اهمها درس التربية الرياضية. اعداد المشرفين والمدرسين والمدرسات وتهيئتهم لذلك بتقديم دورات لهم حول مفهوم تعلم التعاوني وأبعادهما وكيفية العمل بهما .**

**دراسة محمد عادل جودة عبدالعزيز(2016) بعنوان تأثير استخدام التعلم التعاوني على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في كرة السلة وبعض القيم الأخلاقية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي أستهدف البحث التعرف على تأثير أسلوب التعلم التعاوني على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية (المحاورة – التمريرة الصدرية – التصويب من الثبات) في كرة السلة بدرس التربية الرياضية والارتقاء ببعض القيم الأخلاقية (القيم الأخلاقية نحو الذات – القيم الأخلاقية نحو الزملاء – القيم الأخلاقية نحو أولي الأمر – القيم الأخلاقية نحو المجتمع) لتلاميذ المرحلة الإعدادية، واستخدم الباحث المنهج التجريبي على عينة قوامها (60) تلميذاً بالصف الأول الإعدادي، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما مجموعة تجريبية والأخرى مجموعة ضابطة قوام كل منهما (30) تلميذاً، ومن أدوات البحث: اختبارات بدنية ومهارية – مقياس القيم الأخلاقية – اختبار الذكاء المصور – البرنامج التعليمي المقترح باستخدام أسلوب التعلم التعاوني، والأساليب الإحصائية المستخدمة: المتوسط الحسابي – الانحراف المعياري – الوسيط – معامل الالتواء – معامل الارتباط البسيط – اختبار "ت" – نسب التحسن، ومن أهم النتائج يؤثر أسلوب التعلم التعاوني تأثيراً إيجابيا على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية (المحاورة – التمريرة الصدرية – التصويب من الثبات) في كرة السلة والارتقاء ببعض القيم الأخلاقية، يؤثر أسلوب التعلم بالأوامر (الطريقة التقليدية) تأثيراً إيجابياً على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في كرة السلة وليس له تأثير إيجابي على بعض القيم الأخلاقية قيد البحث، توجد فروق دالة إحصائيا بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في مستوى أداء بعض المهارات الأساسية (المحاورة – التمريرة الصدرية – التصويب من الثبات) في كرة السلة بدرس التربية الرياضية وبعض القيم الأخلاقية قيد البحث لصالح المجموعة التجريبية، ومن أهم التوصيات استخدام أسلوب التعلم التعاوني في تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة السلة بدرس التربية الرياضية والارتقاء ببعض القيم الأخلاقية لتلاميذ المرحلة الإعدادية، الاهتمام بالجزء الرئيسي (كرة السلة وبقية الرياضات الجماعية) بدرس التربية الرياضية لما له من فاعلية في الارتقاء بالقيم الأخلاقية.**

**3- منهجية البحث:-**

**استخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة المسح المناسب التي تتماشى مع اهداف وفروض البحث.**

* **مجتمع وعينة البحث:-**

**تمثل مجتمع وعينة البحث من مدارس مكتب تعليم المعمورة اشتملت العينة البحث على (100) تلميذ من تلاميذ مرحلة التعليم الاساسي للمرحلة السنيه من 12/14 سنة بمدارس التعليم الاساسي.**

* **أدوات جمع البيانات:-**

**أستخدم الباحث الأدوات والأجهزة التالية:**

**1- جهاز قياس الوزن. 2- جهاز قياس الطول .**

**3- عدد شريط واحد للقياس . 4- ملعب قانوني .**

**5- حائط املس. 5- عدد ثلاث ساعات توقيت.**

**7- عدد 10 كرات سلة قانونية 8- عدد ثلاث صافرات.**

**9- عدد 10 كراسي .**

* **الدراسة الاستطلاعية الاولي:-**

**كان الهدف من الدراسة الاستطلاعية التحقق من معاملات ثبات وموضوعية الاختبارات ويعرف "ندي حمدي" (يُعرف الثبات Reliability ) أو ما يسمي بالموثوقية بأنه مدى التطابق الذي تقدمه النتائج التي نحصل عليها من تطبيق هذا الاختبار عدة مرات وفي نفس الظروف علي العينة الاستطلاعية مهما كان الشيء الذي يقوم هذا الاختبار بقياسه" وقد أجريت هذه الدراسة لحساب قيم الثابت عن طريق اعادة تطبيق نفس الاختبارات مرة اخرى علي نفس الاعبين بفاصل زمني (3) ايام على التطبيق الاول له، او فما يتعلق بمعامل الموضوعية لتلك الاختبارات فإن " فائزة عبد الجبار وأخرون" (2019) يتفق محمد جاسم الياسري " (2010)، على ان استخلاص معامل الموضوعية عن طريق إجاد الارتباط بين محكمين يقومان بالقياس على المختبر في نفس الوقت من الاساليب المعمول بها في مجال التربية البدنية.**

**وبذلك فإن الباحث قام بإجاد معامل الموضوعية للاختبارات المستخدمة باستخدام معادلة الارتباط " بيرسون" بين درجات محكمين اثنين.**

**اجريت الدراسة الاستطلاعية الاولي في الفترة من (20/11/2023م)، وقد طبقت الدراسة علي 6 تلميذ مرحلة تعليم الاساسي من مجتمع الدراسة، ومن خارج عينة الدراسة وقد تمثلت اهداف الدراسة في الاتي:-**

**1- كيفية تنفيذ الاختبارات وتسجيل البيانات.**

**2- تحديد الاماكن المناسبة العمليات القياس.**

**3- التعرف علي مدى تجاوب المعلمين ومدراء المدارس واستعدادهم التعاون مع الباحث في تنفيذ الدراسة.**

**4- تحديد بعض الحلول في حالة حدوث بعض المشكلة او صعوبات اثناء تنفيد القياسات.**

**الدراسة الاستطلاعية الثانية:**

**هدفت الدراسة الاستطلاعية الثانية إلى التحقق من معاملات صدق الاختبارات، حيث يشير صدق الاختبارات إلى مدى قدرتها على قياس، ويُعتبر الصدق أحد المعايير الأساسية التي يجب توافرها في أي اختبار.**

**تم حساب معامل الصدق من خلال تحديد الفروق بين متوسطات أداء الرياضيين، وأُجريت الدراسة في الفترة من 5 إلى 15 ديسمبر 2023، حيث طُبقت على عينة مكونة من 10 تلاميذ من مرحلة التعليم الأساسي، تم اختيارهم من مجتمع الدراسة بالإضافة إلى أفراد من خارج العينة، وهدفت هذه الخطوة إلى ضمان المعاملات العلمية الدقيقة لاختبارات القياس (الصدق).**

**أولا: الثبات:-**

**لحساب معاملات الثبات تم استخدام النتائج وتحليلها إحصائيا باستخدام معادلة) كرونباخ) ِالتي تعرف بمعامل ألفا والجدول رقم (1) يبين معاملات ألفا لتبات الاختبارات.**

**جدول رقم (1) الاختبارات البدنية والمهارية ومعامل ثباتها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ت** | **الاختبارات البدنية والمهارية** | **معامل الثبات** |
| **1** | **قدرة الدرعين** | **0.83** |
| **2** | **قدرة الرجلين** | **0.82** |
| **3** | **قدرة البطن** | **0.84** |
| **4** | **التصويب من جهة اليسري** | **0.80** |
| **5** | **التصويب من جهة اليمنى** | **0.74** |
| **6** | **الرمية الحرة** | **0.83** |
| **7** | **التصويب من أسفل السلة** | **0.87** |
| **8** | **التمرير بيد وحدة** | **0.84** |
| **9** | **التمرير باستخدام اليدين** | **0.78** |

**يتضح من الجدول رقم (1) والخاص بمعاملات تبات الاختبارات البدنية والمهارية أن الاختبارات حققت معاملات تبات جميعها دالة إحصائية.**

**ثانيا- الصدق:-**

**أعتمد الباحث في أيجاد صدق الاختبارات وللقياسات البدنية والمهارية قيد الدراسة على الصدق المرجعي للاختبارات ثم الصدق الذاتي والذي تحقق عن طريق الجدر التربيعي لمعامل تبات الاختبار من نتائج تطبيق الاختبارات في مرحلة حساب معاملات الثبات بالجدول رقم(2)**

**جدول رقم (2) التوصيف الإحصائي المتوسط الحسابي الانحراف المعياري لمعامل الالتواء أقل قيمة الاختبارات البدنية والمهارية.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ت** | **الاختبارات البدنية والمهارية** | **المتوسط الحسابي** | **الانحراف المعياري** | **معامل الالتواء** | **اقل قيمة** | **اكبر قيمة** |
| **1** | **قدرة الذرعين** | **12.7500** | **0.70711** | **404.** | **12.00** | **14.00** |
| **2** | **قدرة الرجلين** | **41.2500** | **0.70711** | **404.** | **40.00** | **42.00** |
| **3** | **قدرة البطن** | **11.8750** | **0.64087** | **068.** | **11.00** | **13.00** |
| **4** | **التصويب من الجهة اليسرى** | **19.2500** | **0.70711** | **404.** | **18.00** | **20.00** |
| **5** | **التصويب من الجهة اليمنى** | **28.3750** | **0.74402** | **842.** | **27.00** | **29.00** |
| **6** | **الرمية الحرة** | **29.1250** | **0.83452** | **277.** | **28.00** | **30.00** |
| **7** | **التصويب من اسفل** | **13.0000** | **0.92582** | **000.** | **12.00** | **14.00** |
| **8** | **التمرير بيد واحدة** | **33.8750** | **1.12599** | **488.** | **32.00** | **35.00** |
| **9** | **التمرير باستخدام اليدين** | **28.8750** | **0.83452** | **277.** | **28.00** | **30.00** |

**يتضح من الجدول الخاص بالتوصيف لمتغيرات الدراسة أن معاملات الالتواء جاءت في الحدود الطبيعية لمعاملات الالتواء مابين (+3) الممتدة (0.83 الي 0.27)**

* **الدراسة الاساسية:-**

**بعد تحديد الاختبارات والقياسات البدنية والمهارية المستهدفة في البحث ثم تقنين الاختبارات البدنية والمهارية ، وقام الباحث بإجراء القياسات قيد البحث.**

* **المعالجات الإحصائية:-**

**1- النسب المئوية. 2- اختبار (). 3- اختبار (z).**

**4- عرض النتائج ومناقشتها:-**

* **عرض النتائج:-**

**جدول رقم (3)**

**مصفوفة ارتباط للاختبارات البدنية والمهارية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | الاختبارات المهارية | التصويب من الجهة اليسرى | التصويب من الجهة اليمنى | الرمية الحرة | التصويب من أسفل السلة | التمرير بيد واحدة | التمرير باستخدام اليدين |
| 1 | قدرة الذرعين | 429. | 747. | 303. | 655. | 135. | 182. |
| 2 | قدرة الرجلين | 143. | 068. | 303. | 000. | 763. | 545. |
| 3 | قدرة البطن | 709. | 187. | 301. | 241. | 173. | 568. |

**يتضح من خلال الجدول الخاص بمصفوفة الارتباط أن هناك علاقات طرديه موجبة عالية بين كل من قدرة الذراعين و( التصويب من الجهة اليمنى والتصويب أسفل السلة )، وقدرة الرجلين( التمرين بيد واحدة) ومتوسطة مابين قدرة الذراعين و(التصويب من الجهة اليسرى والتمرير باستخدام اليدين) قدرة البطن و(التمرير باستخدام اليدين ) وضعيفة مابين قدرة الذرعين و(الرمية الحرة والتمرير بيد واحدة والتمرير باستخدام اليدين)، مابين قدرة البطن و( الرمية الحرة والتصويب أسفل السلة والتمرير بيد واحدة)، وعلاقة عكسية ضعيفة مابين قدرة الرجلين و(التصويب من الجهة اليمنى) وعلاقة عكسية متوسطة مابين قدرة البطن و(التمرير باستخدام اليدين).**

* **مناقشة النتائج:-**

**يتضح من خلال الجدول الخاص بمصفوفة الارتباط أن هناك علاقات طرديه موجبة عالية بين كل من قدرة الذراعين و(التصويب من الجهة اليمنى والتصويب أسفل وقدرة الرجلين) (التمرير بيد واحدة) ومتوسطة مابين قدرة الذراعين و(التصويب من جهة اليسرى والتمرير باستخدام اليدين) قدرة البطن و(الرمية الحرة والتصويب أسفل السلة والتمرير بيد واحدة) وعلاقة عكسية ضعيفة مابين قدرة الرجلين و(التصويب من الجهة اليمنى) وعلاقة عكسية متوسطة مابين قدرة البطن و(التمرير باستخدام اليدين).**

**5- الاستنتاجات والتوصيات:-**

**الاستنتاجات:-**

**1- هناك علاقات طردية موجبة عالية بين كل من قدرة الذرعين و(التصويب من الجهة اليمنى والتصويب أسفل السلة) وقدرة الرجلين( التمرير بيد واحدة).**

**2- متوسطة مابين قدرة الذرعين و(التصويب من الجهة اليسرى والتمرير باستخدام اليدين) قدرة البطن و(التمرير باستخدام اليدين).**

**3- ضعيفة مابين قدرة الذرعين و(الرمية الحرة والتمرير بيد واحدة والتمرير باستخدام اليدين) مابين قدرة الرجلين و(التصويب من الجهة اليمنى والتصويب أسفل السلة) مابين قدرة البطن و(الرمية الحرة والتصويب أسفل السلة والتمرير بيد واحدة).**

**4- علاقة عكسية ضعيفة مابين قدرة الرجلين و(التصويب من الجهة اليمنى والرمية الحرة) و مابين قدرة البطن و(التصويب من الجهة اليمنى).**

**5- علاقة عكسية متوسطة مابين قدرة البطن و(التمرير باستخدام اليدين).**

**التوصيات:-**

**1- اعطاء التدريب علي المهارات الاساسية وقتا كافيا يتناسب مع زمن الوحد التدريبية ويكون عنصرا رئيسيا من أجراء الوحدة التدريبية.**

**2- كل مدرب عليه إن يقوم بأجراء إحصائية أسبوعية لكل لاعب في التدريب على اتقان المهارات الاساسية.**

**3- إن إتقان المهارات الاساسية خلال المباريات يحتاج الي إعداد بدني ومهاري في إن واحد.**

**4- استخدام البطارية المستخلصة في عملية تقييم الأداء المهاري للاعبي كرة السلة للفئات السنية وما في اعمارهم.**

**5- استخدام المستويات المعيارية كدافع لتطوير الداء المهاري من خلال التنافس الذاتي للاعبين من جهة ومن خلال التنافس بين المجموعات المتجانسة من جهة الاخرى اثناء التدريب.**

**المـــراجــع**

**1- باســم سامـي شهيـد ، علي أحمد نجيب العوادي(2012)، تقويم مستوى أداء بعض المهارات الاساسية بكرة السلة لدى طلبة المرحلة الاولى- كلية التربية الرياضية، مجلة علــوم التربية الرياضية، العدد الثالث (ج2) المجلد الخامس، جامعة القادسية العراقية.**

**2- عادل رمضان بخيت، ندا محفوظ عبد العظيم كابوه، هيام عبد الرحيم العشماوي، محمد فتحي محمد عيد .2022. تأثري استخدام الفصل الافتراضي على مستوي أداء بعض المهارات الأساسية فكرة السلة مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة المجلد (38) العدد (2) كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات، مصر.**

**3- محــــروس محـمـــود محــــروس، محمد کمال خليل علي، هشـــــام السيــــد محمــــــد (2021) وحدة مقترحة في کرة السلة وأثـرها علي تنميــة بعض المهارات الأساسية المنهجية لدي تلاميذ دمج المرحلة الإعدادية. المجلد (5) العدد (23) کلية التربية الرياضية، مجلة سوهاج لعلوم وفنون التربية البدنية والرياضة**

**4- محمد أحمد الشامى، محمود محمد أبو العطا، أحمد مختار ابراهيم (2022) فاعلية التدريب البليومتري علي تنمية القدرة العضلية للرجلين ومستوى أداء بعض المهارات لناشئي كرة السلة، المجلد (28) العدد الثالث، كلية التربية الرياضية، مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بنها.**

**5-محمد عادل جودة عبدالعزيز (2016) تأثير استخدام التعلم التعاوني على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية في كرة السلة وبعض القيم الأخلاقية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، العدد(77) المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة حلوان-مصر - كلية التربية الرياضية للبنين.**

**6- محمد جاسم الياسري : 2010 الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية , ط1 ، النجف الأشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم.**

**7- مسالتي الخضر، سعيدي محمد، محمد عبدالجليل، مسعود خالد 2022 فعالية نمو القدرة العضلية علي مستوى تحسين المهارات الأساسية في كرة السلة لدى الطلبة السنة الثالثة ثانوي. المجلد14 العدد1 مجلة التحدي الجزائر.**

**8- فائزة عبد الجبار و غادة محمود جاسم ؛ 2019 الاسس العلمية للاختبار والقياس والتقويم ؛ بغداد ؛ مكتب النور.**

**مراجع اجنبية**

1- Morrison M, Martin DT, Talpey S, Scanlan AT, Delaney J, Halson SL, Weakley J. 2022 Jul. A Systematic Review on Fitness Testing in Adult Male Basketball Players: Tests Adopted, Characteristics Reported and Recommendations for Practice. Sports Med.;52(7):1491-1532. doi: 10.1007/s40279-021-01626-3. Epub 2022 Feb 4. PMID: 35119683; PMCID: PMC9213321. 2-Voet NB, van der Kooi EL, van Engelen BG, Geurts AC. . 2019 Dec. Strength training and aerobic exercise training for muscle disease. Cochrane Database Syst Rev 6;12(12):CD003907.

doi: 10.1002/14651858.CD003907.pub5. PMID: 31808555; PMCID: PMC6953420.